



الامتحان الجهوي الموحد لبكالوريا

الدورة العادية: يونيو 2012

السنة الأولى من سلك البكالوريا

www.9alami.com

(الموضوع)

الصفحة

مدة الاجاز: 2س30-

1/2

المعامل: 3

الشعبة/ المسلك : التعليم الأصيل – مسلك اللغة العربية

مادة: التاريخ والجغرافيا

أولاً : مادة التاريخ – الاشتغال بالوثائق (10ن)

تمعن جيدا في الوثائق وأنجز المطلوب :

الوثيقة 1

www.9alami.com

"في توافق تام، نسعى إلى توفير الظروف الملائمة لتطوير التجارة والحضارة في بعض الجهات الإفريقية، وضمان النتائج الإيجابية للملاحة لكل الشعوب في نهرى إفريقيا الرئيسين اللذين يصبان في المحيط الأطلسي. وفي الان نفسه نسعى إلى تجنب الخلافات التي يمكن أن تنشأ مستقبلاً عند السيطرة على مناطق جديدة في الساحل الإفريقي، ونهتم كذلك بايجاد السبل الكفيلة بتحسين ظروف الأهالي المادية والمعنوية".

الإنفاق العام المرفق بمقررات مؤتمر برلين 26 فبراير 1885م.

المصدر: Brunschwig(h), Le partage de l'Afrique noire, Flammarion ,Paris ,1971.p :112.

www.9alami.com

الوثيقة 2

"وقد أوصلتهم [الفرنسيين] حروبهم مع أحمدو التي بدؤوها عام 1879م إلى أعلى النiger عام 1883م... غير أن تقدمهم مع نهر النiger كان بطيناً... حيث قامت ثورة قومية بقيادة ساموري، الذي كان صادق العزم في استعادة استقلال قومه... وقد حفز نشاط الملك ليوبولد [ملك بلجيكا] في الكونغو الفرنسيين على الحصول على معاهدات عديدة مع زعماء المنطقة التي اكتشفها دي برازا... أما استرالية بريطانيا في التوسع فلم تكن بمثل وضوح استرالية فرنسا... وأكثر من هذا فإنه على الرغم من أن بريطانيا كانت مضطربة إلى معالجة مسألة تقسيم إفريقيا ديبولوماسيا، وكانت تسعى للحصول على اعتراف الدول بسيادتها على الأقطار التي كانت تضمها، فإنها كانت في جنوب إفريقيا، في منطقة يقع العبء الأول في التوسع على الأوربيين المستعمرین . وكان أكثر هؤلاء نشاطا هو سيسل رودس".

المصدر: أوليفر(رونالد) ، موجز تاريخ إفريقيا ، الدار المصرية، القاهرة، 1965. ص ص: 203- 204 ترجمة: دولت أحمد صادق.(بتصرف)

الوثيقة 3

"إلا أن السكان الإفريقيين في هذه المستعمرات[الفرنسية والإنجليزية] أدركوا على الفور أنه فيإمكانهم تحقيق أرباح... إذا قاموا بزراعة المحاصيل الخاصة بالتصدير، لهذا توقف المزارعون الإفريقيون تماما عن زراعة محاصيل المواد الغذائية الالزامية للاستهلاك المحلي. ومع ذلك فقد حققوا مكاسب مادية كافية لكي يشتروا بها المواد الغذائية التي تنتج في أجزاء أخرى من غرب إفريقيا... بالإضافة إلى شراء البضائع الصناعية من أوربا. وقد ازداد حجم التجارة التي أدت إلى زيادة الدخل، الذي مكن الحكومات الاستعمارية من استخدامه في تحسين وسائل النقل".

المصدر: جي دي فيج ، تاريخ غرب إفريقيا، دار المعارف، القاهرة، 1982. ص: 357. ترجمة: السيد يوسف نصر.

www.9alami.com

www.9alami.com

الوثيقة4

التجارة الخارجية للكونغو الفرنسية(مليون فرنك)

نصيب مساهمة الشركات الاحتكارية.		المجموع الكلي للتجارة.		السنوات
الواردات	ال الصادرات	الواردات	ال الصادرات	
4.5	11.4	10.3	13.9	1905
6.7	15.7	13	16.4	1906

المصدر:61: Suret-canale(j), Afrique noire occidentale et centrale.l'ére coloniale,Ed.Sociales ,Paris ,1964.p

المطلوب

- 1- ضع الوثائق في سياقها التاريخي (1ن)
- 2- اشرح ما يلي شرعا تاريخيا: مؤتمر برلين- دي برازا - سيسيل رودس - الشركات الاحتكارية. (2ن)
- 3- استخرج من الوثائق ما يلي:
 - من الوثيقة1: أهداف تقسيم إفريقيا بين الدول الأوربية ومبرراته. (1ن)
 - من الوثيقتين2-4: وسائل التغلغل الإمبريالي في إفريقيا. (1ن)
 - من الوثيقتين3-4 مظاهر الاستغلال الاستعماري لإفريقيا. (1ن)
- 4- استخلص الفكرة الأساسية للوثائق (2ن)
- 5- انطلاقا من الوثائق واعتمادا على ما درسته بين نتائج الاستغلال الاستعماري لإفريقيا (2ن)

ثانيا: مادة الجغرافيا- موضوع مقالى (10ن)

www.9alami.com

الموضوع الأول

يتوفر العالم العربي على إمكانيات طبيعية وبشرية مهمة، إلا أنها لم تستغل لتحقيق التكامل بين بلدانه.

أكتب موضوعا مقاليا توضح فيه العناصر التالية:

- الإمكانيات الطبيعية والبشرية للعالم العربي.
- محدودية تسخير هذه الإمكانيات في تحقيق التكامل.
- الصعوبات التي تعرّض هذا التكامل من خلال نموذج اتحاد المغرب العربي.

الموضوع الثاني:

يعتمد المغرب على مجموعة من التدابير لاستغلال موارده الطبيعية والبشرية لتحسين مستوى التنمية البشرية .

أكتب موضوعا مقاليا تعالج فيه العناصر التالية :

- المؤهلات الطبيعية والبشرية التي يتوفر عليها المغرب.
- وضعية مستوى التنمية البشرية.
- التدابير المتخذة لاستغلال المؤهلات الطبيعية والبشرية لتحسين مستوى التنمية البشرية.

www.9alami.com