



خاص بالمترشحين للمدرسين

المستوى	الشعب أو المسلك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
1 من سلك البكالوريا	مسلك اللغة العربية	التاريخ والجغرافيا	3	ساعتان و نصف

مادة التاريخ: 10ن.

ستشتغل على الوثائق التالية، اقرأها بتمعن واعتمد ما درسته في إنجاز المطلوب:

[www.9alami.com](http://www.9alami.com)

الوثيقة رقم 1:

"...و قد كشفت هذه الضغوط و ما ترتب عليها بجلاء أن الدولة بكيانها الهرم لن تتمكن من حماية وجودها في مواجهة الدول الأوروبية، و لهذا أصبح من اللازم الاتجاه نحو إصلاحات جوهرية حقيقية في كافة المؤسسات و خاصة المؤسسة العسكرية، عن طريق تنظيم جيش نظامي حديث على الطريقة الأوروبية... غير أن كل هذه الإصلاحات ستنتهي إلى الفشل لأسباب مختلفة... و لعل أهم ما عصف بالمبادرات الإصلاحية لسليم الثالث هو الاعتداء الذي تعرضت له الدولة العثمانية و المتمثل في الحملة الفرنسية على مصر.

عبد الرحيم بنحادة، العثمانيون، اتصالات سبو، الدار البيضاء، 2008، ص 61.

الوثيقة رقم 2:

" و لم تكن الطباعة بالعربية موجودة إلا بقدر يسير قبل القرن التاسع عشر، لكنها انتشرت خلاله، خصوصا في القاهرة و بيروت، اللتين بقيتا المركزين الرئيسيين للنشر: مدارس الحكومة في القاهرة و مدارس البعثات المسيحية في بيروت كانت قد خرجت جمهورا من القراء، و باستثناء الكتب المدرسية، كانت الكتب في هذه الفترة أقل أهمية من الصحف و المجلات، التي بدأت تلعب دورا كبيرا في عقدي الستينات و السبعينات... كانت هناك مجلتان يحررهما لبنانيان مسيحيان في القاهرة هما: "المقتطف" ليعقوب صروف و فارس نمر، و "الهلال" لجرجي زيدان... و الموسوعة التي نشرت على أجزاء دورية من تأليف بطرس البستاني و عائلته... بدأت حركة الترجمة أيام محمد علي، الذي كان محتاجا إلى كتب مدرسية و كتب إرشاد لموظفيه و ضباطه، بعضهم تدرّب في أوروبا و تعلم الفرنسية أو لغة أخرى، و كتب وصفا لما شاهد أو سمع، هكذا كتب رفاة الطهطاوي وصفا لباريس و سكانها..."

ألبرت حوراني، تاريخ الشعوب العربية، ترجمة كمال خولي، ط 2، نوفل، بيروت، 2002، ص-ص 383-384.

الوثيقة رقم 3:

" إن ما أطلقنا عليه عصر النهضة أو عصر اليقظة... لا يعكس فكرا واحدا متجانسا، و لا تيارا واحدا، وإنما هو مجموع تيارات متناقضة، و أهمها دون شك تيار الإصلاحية الإسلامية أو السلفية، و الثاني هو التيار الذي يمكن أن نطلق عليه تيار العلمانية أو التحديثية الجذرية..."

برهان غليون، تصورات جديدة للنهضة العربية، الوحدة، ع 32-31، 1987، ص 137.

المطلوب:

- 1- ضع الوثائق في السياق التاريخي الجامع بينها.....01.5ن
- 2- عرف بما تحته خط في الوثائق.....02ن  
- الحملة الفرنسية على مصر - محمد علي - السلفية - العلمانية.
- 3- اعتمد مضمون الوثيقة رقم 1 و ما درسته لإبراز عوامل فشل الإصلاحات العثمانية.....02ن
- 4- اعتمد الوثيقتين رقم 1 و رقم 2 و مكتسبك في توضيح عوامل اليقظة الفكرية العربية.....02.5ن
- 5- اعتمد مكتسبك في إبراز مظاهر الاختلاف بين التيارين الواردين في الوثيقة رقم 3 في مجالات الدين و السياسة و المجتمع.....02ن

مادة الجغرافيا: 10 ن.

اكتب في واحد فقط من الموضوعين التاليين حسب اختيارك:

الموضوع الأول: تطور مساهمة التجارة البينية العربية بين سنتي 2006 و 2010 بالنسب المئوية:

نسبة الواردات البينية		نسبة الصادرات البينية		السنوات
2010	2006	2010	2006	
4.1	6.6	6.5	6.2	الدول
26.4	34.5	17.5	16.0	الإمارات
18.1	8.1	1.7	4.7	البحرين
13.3	17.8	4.9	2.8	قطر
13.6	11.5	5.0	3.6	الكويت
7.1	8.9	10.1	9.3	المغرب
4.2	3.3	3.2	2.1	تونس
11.8	13.2	8.6	8.5	الجزائر
				مجموع الدول العربية

التقرير الاقتصادي العربي الموحد 2011، ص 373.

استئناسا بالوثيقة اعتمادا على مكتسبك، اكتب موضوعا مقاليا، من مقدمة و عرض و خاتمة، تحلل فيه واقع التبادل البيني العربي مركزا على ما يلي:

www.9alami.com

✓ تشخيص واقع المبادلات البينية العربية.

✓ العوامل المفسرة لهذا الواقع.

✓ التدابير التنظيمية المتخذة لتطوير المبادلات البينية العربية.

الموضوع الثاني:

تهدف سياسة إعداد التراب الوطني تهيئة المجال الجغرافي المغربي في الحواضر و الأرياف. اعتمد ما درسته في كتابة موضوع مقالي من مقدمة و عرض و خاتمة تبرز فيه ما يلي:

✓ التعريف بسياسة إعداد التراب الوطني.

✓ إبراز الاختيارات الكبرى لسياسة إعداد التراب الوطني بالمغرب .

✓ التحديات التي تواجه تحقيق أهداف الاختيارات الكبرى لسياسة إعداد التراب الوطني على مستوى التهيئة

الحضرية.

www.9alami.com