

الصفحة	مدة الانجاز: 2س30د المعامل: 3	الشعبة/ المسلك : التعليم الأصلي – مسلك اللغة العربية مادة: التاريخ والجغرافيا
1/2		

المغرب	تونس	ليبيا	قطر	السعودية	الإمارات
32273	10594	6422	1870	28082	7890

المصدر: تقرير الأمم المتحدة حول التنمية البشرية في العالم 2011.

<http://hdr.undp.org>

المغرب	تونس	ليبيا	قطر	السعودية	الإمارات
55.6	77.7	86.6	93.1	85	90

المصدر: <http://www.arabstats.or>

"تعتبر هجرة العمالة الوافدة، وبخاصة الآسيوية إلى منطقة الخليج العربي، واحدة من أكبر الهجرات للعمل، حيث شهدت - منذ منتصف السبعينيات- موجة كبيرة من العمالة وفدت إليها إثر الطفرة التي شهدتها عوائدها النفطية، وشروع دول المنطقة في تبني برامج ومشروعات تنموية ضخمة، في ظل قلة عدد السكان ورخص العمالة الأجنبية. إن التداعيات التي ترتبت على الاستخدام المكثف لهذه العمالة أوجدت حالة من الاختلال في التركيبة السكانية: عدم التجانس الداخلي على مستوى العادات والتقاليد والقيم، وعدم التوازن بين النمو السكاني في دول المنطقة وأعداد العمالة الوافدة[...]. بالإضافة إلى التداعيات الاقتصادية والاجتماعية: التحويلات المالية التي بلغت حوالي 27.2 مليار دولار في السنة، البطالة تزداد خطورة في ضوء ارتفاع أعداد الداخلين إلى أسواق العمل".

المصدر: الأشرف سعد العسوي "العمالة الوافدة في دول الخليج" [www.digital.ahram.org.eg](http://www.digital.ahram.org.eg).

الوثيقة 4:

"لقد اعتمدت معظم دول الخليج العربي طوال العقود الماضية على العمالة الماهرة وغير الماهرة العربية والأجنبية. وترجم هذا الاعتماد نفسه في برامج التعليم ومخرجاته، وفي منظومة القيم الاجتماعية ومكوناتها... وولدت تلك العقود ثقافة النفور من العمل اليدوي... ومن العمل في القطاع الخاص، وتركز اتجاه مخرجات التعليم إلى الوظيفة العمومية[...]. والسؤال هو كيف ستتصرف حكومات دول الخليج مع فائض قوى عاملة مواطنة ستضخه مجتمعات الخليج الشبابية التي تتشكل كلها من هرم سكاني عريض في قاعدته وضيق في رأسه، والذي يعتبر أحد أسباب جلب العمالة الأجنبية. وأمام دول الخليج معضلة اقتصادية... ومعضلة التركيبة السكانية... وهي ضاربة في كل الدول ولكنها تتفاوت بين دولة وأخرى".

المصدر: عمران (ترجم)، الخليج العربي: رؤى للمستقبل، المستقبل العربي، العدد 268، بيروت 2001. ص: 86-87.

المطلوب

- 1 - حول معطيات الجدول ( الوثيقة 1 ) إلى مبيان بالأعمدة. (3ن)
- 2- قارن - من خلال المبيان الذي رسمته ومن (الوثيقة 2) - بين بلدان الخليج العربي، وبلدان المغرب العربي من حيث السكان ونسب تعليم الكبار (2ن)
- 3- استخلص من الوثيقتين 3 و4 عوامل استقطاب دول الخليج العربي للعمالة الأجنبية، والنتائج المترتبة عن ذلك. (3ن)
- 4- انطلاقا من الوثائق واعتمادا على ما درسته بين الخصائص الديمغرافية والاجتماعية المميزة لسكان العالم العربي. (2ن)

ثانيا: مادة التاريخ - موضوع مقال (10ن)

الموضوع الأول:

دخلت ألمانيا بعد تحقيق وحدتها، في تنافس شرس مع القوى الإمبريالية الأوربية الأخرى، اتخذت مظاهر سياسية وعسكرية. وقد أفضت الأزمات التي أفرزها هذا التنافس إلى اندلاع الحرب العالمية الأولى .

أكتب موضوعا توضح فيه ما يلي:

- الوحدة الألمانية
- مظاهر تنافس ألمانيا مع القوى الإمبريالية الأوربية في المجالين السياسي والعسكري.
- النتائج المترتبة عن هذا التنافس.

الموضوع الثاني:

عرفت كل من مصر في عهد محمد علي، واليابان في عهد الميجي إصلاحات لبناء دولة حديثة ، لكن التجربة فشلت في الأولى ونجحت في الثانية.

أكتب موضوعا توضح فيه ما يلي:

- التجربتين الإصلاحيتين في كل من مصر واليابان.
- مصير الإصلاحات في البلدين مع تفسيره.