



\*الموضوع : 2/1\*

امتحانات البكالوريا  
الامتحان الجهوي الموحد  
الدورة العادية يونيو 2013

المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
1 من سلك البكالوريا	شعبة التعليم الأصلي بمسلكها	اللغة الفرنسية	3	ساعتان 2

**TEXTE DE BASE :**

Le maître, les yeux au plafond, les deux mains ouvertes dans un geste d'offrande prononça de longues invocations\*. Il demanda à Allah de protéger et de faire prospérer les affaires de la communauté des Musulmans, d'étendre ses grâces sur les vivants et les morts, de développer les liens de solidarité entre les humains, de faire régner sur cette terre l'ordre, la justice et la compassion.

Amine ! Amine !

C'était la première fois que je voyais le *fqih* sans baguette de cognassier. Il me parut beau, enveloppé dans sa *djellaba* à raies blanches et noires, les épaules couvertes d'un burnous de drap gris. Il nous donna trois jours de repos. Le jour de la rentrée étant un jeudi, le congé durerait quatre jours. J'embrassai la main du *fqih* avant de rentrer chez nous. Il me chargea de présenter à mes parents ses vœux pour la nouvelle année et prononça quelques invocations en leur faveur.

\*invocations : appel à l'aide par des prières

**I COMPREHENSION : (10 points)**

1) Recopiez et complétez le tableau suivant :

1pt

Titre de l'œuvre	Auteur	Genre	Siècle
.....	.....	.....	.....

2) Où se passe la scène ?

1pt

3) Pourquoi le *fqih* n'avait-il pas sa baguette comme d'habitude ?

1pt

4) Le portrait du *fqih* est-il valorisant ou dévalorisant ? Justifiez votre réponse.

1pt

5) Relevez dans le texte le synonyme de chacun des mots suivants :

a- *Fqih*

1/2pt

b- congé

1/2pt

6) Recopiez et complétez le tableau suivant :

1pt

Champ lexical du vêtement	Champ lexical de la couleur
a-	a-
b-	b-

دورة : يونيو 2013	*المستوى 1 من سلك البكالوريا*	اللغة الفرنسية	المادة
شعبة التعليم الأصلي بمسلكها			الشعب / المسالك

- 7) Relevez dans le texte deux indices qui montrent la présence du narrateur. 1pt
- 8) Relevez dans le texte deux mots d'origine arabe. 1pt
- 9) A l'école coranique, le *fqih* utilise souvent la baguette pour punir.  
Qu'en pensez-vous ? Justifiez votre réponse. 1pt
- 10) Quel est le personnage que vous avez le plus aimé dans le roman dont on a extrait ce texte ?  
Justifiez votre réponse. 1pt

## **II PRODUCTION ECRITE : (10 points)**

*Certaines personnes aiment rester seules; d'autres, au contraire, aiment être tout le temps avec leurs amis.*

Et vous, que préférez- vous ?

Rédigez un texte dans lequel vous développerez votre avis à l'aide d'arguments précis.

Critères d'évaluation du discours		Critères d'évaluation de la langue	
Conformité de la production à la consigne d'écriture	5pts	Vocabulaire (usage de termes précis et variés)	5pts
Cohérence de l'argumentation		Syntaxe (construction de phrases correctes)	
Structure du texte (organisation et progression du texte)		Ponctuation (usage d'une ponctuation adéquate)	
		Orthographe d'usage et grammaticale (respect des règles)	
		Conjugaison (emploi des temps)	

