



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين كليم-السمارة

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا
مادة اللغة الفرنسية

المعامل: 3 / 4

الصفحة: 1/2

الموضوع

المدة الزمنية: ساعتان

دورة يونيو 2014

المترشحون الرسميون

الشعب: الآداب والعلوم الإنسانية - العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - العلوم والتكنولوجيات - الفنون التطبيقية (4) - العلوم الاقتصادية والتدبير (3)

Texte 1 :

ISMENE

Essaie de comprendre au moins!

ANTIGONE

Comprendre... Vous n'avez que ce mot-là dans la bouche, tous, depuis que je suis toute petite. Il fallait comprendre qu'on ne peut pas toucher à l'eau, à la belle eau fuyante et froide parce que cela mouille les dalles, à la terre parce que cela tache les robes. Il fallait comprendre qu'on ne doit pas manger tout à la fois, donner tout ce qu'on a dans ses poches au mendiant qu'on rencontre, courir, courir dans le vent jusqu'à ce qu'on tombe par terre et boire quand on a chaud et se baigner quand il est trop tôt ou trop tard, mais pas juste quand on en a envie! Comprendre. Toujours comprendre. Moi, je ne veux pas comprendre. Je comprendrai quand je serai vieille. (Elle achève doucement.) Si je deviens vieille. Pas maintenant.

Texte 2 :

A six ans, je ne pouvais formuler de telles considérations sur les bijoux et sur les fleurs, aucune discipline ne m'avait appris encore à classer méthodiquement mes idées. Mon vocabulaire était trop pauvre pour mettre au jour ce qui grouillait confusément en moi. C'était, je crois, cette impossibilité de faire part aux autres de mes découvertes qui avait fait naître en moi une douloureuse mélancolie. Je pardonnais aux grandes personnes de me gronder, au besoin de me frapper pour une futilité, mais je leur en voulais à mort de ne pas essayer de me comprendre.

Pour ma mère, j'étais un garçon parfait si je me lavais les pieds avant d'entrer dans la pièce ; pour mon père, j'étais un objet de fierté si le vendredi je copiais ses gestes pour faire la prière rituelle ; pour les voisins j'étais un enfant modèle si je ne traçais pas de graffiti sur les murs de l'escalier, si je ne faisais pas de bruit en jouant sur la terrasse.

I- ETUDE DE TEXTE : 10 points

A- CONTEXTUALISATION DES DEUX TEXTES

1- Recopiez et complétez le tableau suivant : 1 pt

	Titre de l'œuvre	Genre littéraire	Auteur
Texte 1	« Antigone »		
Texte 2	« La boîte à merveilles »		

