

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا (السنة الأولى)
(الدورة العادية 2008)
الموضوع

المادة: التربية الإسلامية

الشعب: جميع الشعب

مدة الإنجاز: 1س30
المعامل: 2

بسم الله الرحمن الرحيم

أجب عن أسئلة المواضيع الآتية:

الموضوع الأول:

www.9alami.com

قال الله سبحانه:

وَإِن مِّن مِّن ذَا مَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَاتِلٌ يَخْتِمْ لَكُمُ الْيَوْمَ الَّذِي كُنْتُمْ تُكَفِّرُونَ
سورة الحديد - الآية 7

تدبر الآية الكريمة ثم أجب:

- 1 - اشرح حسب سياق الآية: أنفقوا - مستخلفين فيه..... 1ن
- 2 - حدد مضمون الأمرين الواردين في الآية..... 1ن
- 3 - إن مبدأ الاستخلاف في المال يعطي مفهوما متميزا للملكية في الإسلام.
- وضح ذلك..... 1ن
- 4 - من العقود المشروعة في الإسلام: - القرض - الوقف - العارية - الإجارة .
أ - ميز - من بينها - ما هو عقد عوضي و ما هو عقد تبرعي. 1ن
- ب - صل بسهم بين العقد و مفهومه. 1.5ن

مفهومهالعقد

- الوقف. - عقد تبرع بمنفعة عين لجهة ما حال الحياة على وجه مؤقت مع استرداد مقدار العين من جنسها.
- العارية. - عقد تبرع بمنفعة عين لجهة ما حال الحياة على وجه التأييد.
- القرض - عقد تبرع بمنفعة عين لجهة ما حال الحياة على وجه مؤقت مع استرداد العين.

ج - اذكر مقصدين من المقاصد الشرعية للعقود العوضية. 1ن

الموضوع الثاني:

أكدت دراسة حول التدخين أنجزت بالمغرب سنة 2006 أن التدخين يشكل خطرا حقيقيا على الصحة، إذ أن أكثر من 18 في المائة من المغاربة يستهلكون السجائر، وأكثر من 60 في المائة من المدخنين تتراوح أعمارهم ما بين 20 و39 سنة، وأن معدل السن لدى المدخنين هو 17.6 سنة، في حين أن الأشخاص المعرضين للتدخين غير المباشر يصل إلى 41.7 في المائة. مقتطف من كلمة بمناسبة الانطلاقة الرسمية لبرنامج محاربة التدخين - الرباط في 30 ماي 2007 - نقلا عن وكالة المغرب العربي للأنباء MAP

تمعن هذه الرسالة الإعلامية ثم أجب عما يأتي:

- 1 - حدد قاعدتين تواصليتين تساعدانك على الاستفادة من الإعلام في بناء وعيك الصحي..... 1ن
- 2 - اقترح خطوتين عمليتين تسهمان في محاربة التدخين بالمؤسسة التعليمية. 1ن

- 3 - العمل الصالح المقرون بالإيمان يكسب الإنسان صحة نفسية سليمة.
- أكد هذه الحقيقة بنص قرآني. 1ن
- 4 - ميز - فيما يلي - بين ثمرات العفة ووسائل تحقيقها. 1.5ن
- أ - التحصين الشرعي بالتزام الأحكام والآداب الشرعية .
ب - حراسة الفضيلة في المجتمع.
ج - تجنب الفراغ و الإكثار من الصيام.

وسائل تحقيق العفة	ثمرات العفة

- 5 - تتضمن كل آية من الآيتين الآتيتين قاعدة من قواعد تدبير الاختلاف:
- استخرجهما. 1ن
- أ - قوله تعالى: " الذين ينفقون في السراء والضراء والكاظمين الغيظ والعافين عن الناس.. " آل عمران 134
ب - قوله تعالى: " ومن الناس من يجادل في الله بغير علم ولا هدى ولا كتاب منير " الحج 8

الموضوع الثالث:

- 1 - صنف - ما يلي - في الجدول أسفله: 1ن
- موت الموروث. - القتل العمد. - النسب. - الكفر.

موانع الإرث	أسباب الإرث	شروط الإرث

- 2- توفيت امرأة عن زوج وأختين شقيقتين و أخوين لأم، وخلفت تركة قدرها 540 ألف درهم.
2-1 - أنجز هذه المسألة مراعي المراحل الآتية: 4ن
- أ - تحديد نصيب كل وارث.
ب - تأصيل الفريضة.
ج - بيان العول الوارد فيها.
د - تحديد حظ كل وارث من التركة بالدرهم.
- 2-2- استدل على حالة ميراث الأخوين للأم في هذه المسألة بنص قرآني. 0.5ن
- 3 - شاركت مع مجموعة من تلاميذ قسمك في الإعداد لندوة استجوابية مع شخصية علمية ، في موضوع:
" أهمية الحوار و قيمته في تدبير الاختلاف بين الناس " .
- أ - حدد هدفين من أهداف هذه الندوة. 1ن
- ب - ضع تصميمًا يناسب موضوع هذا النشاط. 1.5ن