


الصفحة		الامتحان الجهوي الموحد لامتحانات البكالوريا (الدورة الاستدراكية : يوليوز 2014) - الموضوع -		 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين مراكش - تانسيفت - الحوز قسم الشؤون التربوية مصلحة الامتحانات	
1	2	C : RS 1		خاص بالمترشحين بالمدرسين	
مدة الإنجاز	المعامل	المادة	الشعب أو المسالك	المستوى	
ساعة ونصف 1.30	2	التربية الإسلامية	الأداب والعلوم الإنسانية / العلوم التجريبية / العلوم الرياضية / علوم الاقتصاد والتدبير / العلوم والتكنولوجيات الكهربائية / العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية / الفنون التطبيقية	1 من سلك البكالوريا	

- (أ) 4: ﴿لَّذِينَ ءَامَنُوا ۚ وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ ٱللَّهِ ۗ أَلَا بِذِكْرِ ٱللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ ۗ﴾ (28) ﴿لَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا ٱلصَّالِحَاتِ طُوبَىٰ لَهُمْ وَحُسْنُ مَآبٍ﴾ (29) سورة الرعد
- (ب) قَالَ رَسُولُ ٱللَّهِ: «مَثَلُ ٱلْمُؤْمِنِينَ فِي تَوَادُّهِمْ وَتَرَاحِمِهِمْ وَتَعَاطُفِهِمْ مَثَلُ ٱلْجَسَدِ إِذَا ٱشْتَكَى مِنْهُ عَضُوهُ نَذَاعَىٰ لَهُ سَائِرُ ٱلْجَسَدِ بِٱلسَّهْرِ وَٱلْحُمَىٰ» أخرجه مسلم في صحيحه.

1- عرف المصطلحات الآتية:

- أ- الاختلاف .
ب- العفة .
- 2- استخلص من النص (أ) مقومات الصحة النفسية .
- 3- انطلاقا من النص(ب) بين كيف تسهم العقود التربوية في تحقيق مفهوم الجسد الواحد داخل المجتمع المسلم.
- 4- بين موقفك من المواقف والسلوكات الآتية مع التعليل:
أ- اللجوء إلى المشعوذين والدجالين طلبا لعلاج بعض الأمراض النفسية .
ب- التثبث من صحة المعلومة شرط للانتفاع بالإعلام في بناء الوعي الصحي .
ج- أوصى شخص بكل ماله لمؤسسة خيرية تقربا إلى الله تعالى .
- 5- بمناسبة اليوم العالمي لمحاربة داء السيدا تابعت عبر التلفاز ، ندوة علمية لتتوير الرأي العام بالإجراءات الوقائية من داء السيدا، فاشتد النقاش بين المتحاورين وصل إلى حد التهجم والتعصب للرأي نتيجة لتباين المواقف ، حيث رأى البعض أن العلاقة الجنسية المحمية إجراء وقائي فعال للحد من انتشار هذا الداء .
أ- حدد الضوابط والقيم التواصلية التي تم تغييبها في هذه الندوة .
ب- اكتب ثلاثة ضوابط كفيلة بتدبير الاختلاف الحاصل في هذه الندوة .
ج- بماذا تقنع من يرى أن العلاقة الجنسية المحمية إجراء وقائي فعال للحد من داء السيدا؟ عزز جوابك بنص شرعي مناسب .

الصفحة		الامتحان الجهوي الموحد لامتحانات البكالوريا (الدورة الاستدراكية : يوليوز 2014) - الموضوع -		 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين مراكش - تانسيفت - الحوز قسم الشؤون التربوية مصلحة الامتحانات	
2	2	C : RS 1		خاص بالمترشحين بالمدرسين	
مدة الإنجاز	المعامل	المادة	الشعب أو المسالك	المستوى	

ساعة ونصف 1.30	2	التربية الإسلامية	الآداب والعلوم الإنسانية / العلوم التجريبية / العلوم الرياضية / علوم الاقتصاد والتدبير / العلوم والتكنولوجيات الكهربائية / العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية / الفنون التطبيقية	1 من سلك البكالوريا
-------------------	---	----------------------	---	------------------------

﴿التالي 3﴾

(ولعل من أهم المنطلقات الأساسية في نظرة الإسلام إلى المال، هي: الاعتقاد بأن الله سبحانه وتعالى هو المالك الحقيقي للمال، وأن ملكية الإنسان للمال ملكية وكالة واستخلاف، قال تعالى: (وأنفقوا مما جعلكم مستخلفين فيه) (الحديد 7). وهذا الاعتقاد الذي هو جزء من عقيدة المسلم ينتج عنه، أن تصرف الإنسان فيما يملك من الأموال محكوم بإرادة الله تعالى، الذي وضع ضوابط تضبط ممارساته في الكسب والإنفاق...)

كتاب الأمة العدد 24- الاقتصاد الإسلامي: المرتكزات- التوزيع - الاستثمار - النظام المالي- للدكتور رفعت السيد العوضي. ص11-12. بتصرف

- 1- صغ للنص عنوانا مناسباً .
- 2- حدد من خلال النص ما يترتب عن كون المال مال الله والإنسان مستخلفاً فيه.
- 3- استحضر من محيطك أربع ممارسات مالية مخلة بمبدأ الاستخلاف في المال .

﴿التالي 5﴾

1- 4: (وَلَا يُؤْتِيهِ لَئْلٌ وَحَدِيثُهُمْ لَأْلٌ ﴿١١﴾ لَسُدُّسٌ مِمَّا تَرَكَ إِنْ كَانَ لَهُ هٌ ﴿١٢﴾ وَلَدٌ فَإِنْ لَمْ يَكُنْ لَهُ هٌ ﴿١٣﴾ وَلَدٌ وَوَرِثَتُهُ □ أَبَوَاهُ فَلَأْمُهُ

﴿١٤﴾ لَأْلٌ □ فَإِنْ كَانَ لَهُ □ إِخْوَةٌ فَلَأْمُهُ ﴿١٥﴾ لَسُدُّسٌ □ (النساء من الآية 11).

- أ- عرف مايلي : < تصحيح الفريضة < العاصب بالغير
 - ب- إئت بمثال على إرث الأب بالفرض والتعصيب معا.
 - ج- استخرج من الآية فروض الأم وشروط استحقاقها لها.
- 2- ماتت امرأة وتركت :زوجاً - أختين لأم - أختين لأب - ابن عم شقيق. وخلفت تركة قدرها (38000) درهم. كلف تجهيزها (2000) درهم، وعليها دين قيمته (4000) درهم، كما أوصت لجمعية خيرية بوصية قيمتها (5000) درهم.
- أ- قم بتصفية التركة من الحقوق المتعلقة بها.
 - ب- أنجز الفريضة عملياً مع تحديد نصيب كل وارث من التركة بالدرهم.

﴿التالي 4﴾

أعدت مجموعات قسمك نشاطاً هادفاً تحت عنوان : (عفتك سبيل لحفظ صحتك).

- 1- عرف بنوع النشاط المنجز.
- 2- اكتب تقريراً مختصراً يتضمن ما يأتي :
 - ✓ الأهداف المتوخاة من هذا النشاط .
 - ✓ مساهمتك الفعلية في إنجازه .
 - ✓ الإجراءات العملية لتحقيق العفة وحفظ الصحة .