

1	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا دورة يونيو 2015م المترشحون الرسميون (السنة الأولى)	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة تادلة أزيلال
2			
ساعتان	مدة الإنجاز		
2	المعامل	مادة : اللغة العربية	الدورة العادية 2015م
		الشعب العلمية والتقنية جميعها	RCTx

www.9alami.info

أولاً: مكون درس النصوص (10ن)

النص:

" أنتجت ثورة المعلومات تنوعاً في مصادرها، وتعدّداً في أشكالها... مما حقق تحولاتٍ كبيرةً في مجال التواصل من خلال الشبكة العنكبوتية، وتعددت قنوات التواصل حتى غدا التعامل مع الإنترنت جزءاً من حياة الفرد اليومية، وصار مستخدم الإنترنت مشاركاً فاعلاً بما لديه من أفكار وصور ومقاطع فيديو.

وأسهمت مواقع التواصل الاجتماعي في تكوين مجتمعات افتراضية بلا حواجز جغرافية، ولا حدود دولية؛ تشبع رغبة أكثر الناس في التخاطب والحوار والتواصل، وأولعوا بها حتى انتشرت هذه الثقافة بينهم وسيطرت عليهم؛ كبيرهم وصغيرهم وفي كل أنحاء العالم.

وبقدر ما أدرك المستخدمون منافع هذه الوسائل وأهميتها، أدركوا أيضاً سلبياتها وأذاها، عندما برزت على صفحات هذه المواقع ظواهر تُعدُّ من قبيل إساءة استخدام هذه الوسائل مثل: انتهاك الخصوصية، وإفشاء الأسرار، وتداول الإشاعات، ونشر الأخبار الكاذبة، وعرض المواد الإباحية والصور الفاضحة، والسخرية من الآخرين، وتسريب الوثائق الرسمية، ونشر صور القتل المروعة. ولقد أضع كثير من المستخدمين أوقاتهم في ما لا يفيدهم، بل انعزل كثير منهم عن مجتمعه الواقعي، وانشغل عنه بالجهاز الذي بين يديه في مجتمع آخر له سحره وعجائبه وغرائبه.

ويزداد الأمر سوءاً حين ترى الأطفال مُولعين باستخدام هذه التقنيات الحديثة، يقضون جُل أوقاتهم معها، لا رقيب عليهم في ما يشاهدون وما يكتبون.

أمام هذه الظواهر غير المرغوب فيها يتساءل المرء: كيف نميِّز بين حرية التعبير، وبين الوقوع تحت طائلة المسؤولية الجنائية عند استخدام هذه الوسائل؟ وكيف نحمي أطفالنا من شرور هذه التقنيات الحديثة؟

لمواجهة تلك الظواهر، لابد من المبادرة إلى التوعية بأضرار مواقع التواصل الاجتماعي على الفرد والمجتمع، وإصدار القوانين اللازمة التي تحفظ للوطن أمنه، وللمواطن خصوصيته.

المرجع: "وسائل التواصل الاجتماعي بين فضاء الحرية وقيود المسؤولية." د- علي أحمد الكبيسي. مجلة الدوحة.

عدد 90. الصفحة الأولى. جمادى الآخرة 1436هـ/أبريل 2015م. وزارة الثقافة والفنون والتراث. قطر. (بتصرف)

2	الصفحة	مادة: اللغة العربية	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا
2		الشعب العلمية والتقنية جميعها السنة الأولى (المترشحون الرسميون)	ReTx

www.9alami.info

أجب عن الأسئلة الآتية جميعها

1. تأمل عنوان المرجع الذي أخذ منه النص، وافترض في ضوء هذا التأمل موضوع النص. (1 ن)
2. حدّد من خلال النص الأدوار المهمة التي تميزت بها ثورة المعلومات. (1 ن)
3. أبرز ما الذي دفع إلى التفكير في سبل حماية أطفالنا من أضرار تلك الوسائل؟ (1 ن)
4. ضع جدولا من عمودين، وصنف في العمود الأول الألفاظ والعبارات الدالة على منافع مواقع التواصل الاجتماعي، وفي العمود الآخر الألفاظ والعبارات الدالة على أضرارها. (2 ن)
5. وضّح الحلول التي اقترحها الكاتب للحد من أضرار مواقع التواصل الاجتماعي. (1 ن)
6. استخرج من النص جملة تندرج ضمن الأسلوب الإنشائي. (1 ن)
7. اكتب خلاصة مركزة من أربعة أسطر توضح من خلالها أهمية مواقع التواصل الاجتماعي، وكيفية التقليل من أضرارها وسلبياتها. (3 ن)

ثانيا: مكون علوم اللغة (4 ن)

- 1 - استخرج من الفقرة الثانية للنص مُحسّن الطباق وبين نوعه. (2 ن)
- 2 - عدّ إلى الفقرة الأولى من النص، واجرد منها مصدرا من فعل خماسي. (1 ن)
- 3 - استخرج من الفقرة الأخيرة الكلمة المنسوبة، وبين ما لحقها من تغيير. (1 ن)

ثالثا: مكون التعبير والإنشاء (6 ن)

نص الموضوع:

" إن الاستغلال المفرط لمواقع التواصل الاجتماعي، أدى إلى الميل نحو العزلة في عوالم افتراضية تُجَبِّد الاتصال والتواصل الافتراضيين على حساب التجمّع العائلي الدافئ. "

اكتب موضوعا إنشائيا لا يقل عن سبعة أسطر، توسع من خلاله هذه الفكرة؛ مسترشدا بما تعلمته من مهارة (توسيع فكرة).

www.9alami.info