



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة كلميم السمارة

الامتحان الجهوي الموحد للسنة أولى باكالوريا
مادة التاريخ و الجغرافيا
دورة يونيو 2015 العادية
- المترشحون الرسميون -
الموضوع

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
ROYAUME DU MAROC
Ministère de l'Éducation
et de la Formation
Professionnelle



ص	مدة الإنجاز	الشعبة : العلوم التجريبية والعلوم الرياضية (م 2) + شعبة علوم الاقتصاد و التدبير (م 3)
1/2	ساعتان	الشعبة : التعليم الأصيل ، مسلك : العلوم الشرعية (م 2)

أولا مادة الجغرافيا : الاشتغال على وثيقتين (10/10)

الوثيقة 1 :

" الدخل جزء من مؤشر التنمية البشرية ، و يشكل ثلث التغيرات في هذا المؤشر المكون من ثلاث أبعاد ، مما يضمن وجود ارتباط إيجابي بين النمو و التنمية البشرية (...).
تؤكد نتائج البحث باستخدام بيانات و تحليلات جديدة على حقيقة أساسية ، ركز عليها تقرير التنمية البشرية منذ البداية : التنمية البشرية تختلف عن النمو الاقتصادي ، و تحقيق إنجازات كبيرة في التنمية البشرية أمر ممكن حتى ولو تعذر النمو الاقتصادي السريع . وقد أشار التقرير الأول إلى بلدان مثل سريلانكا و كوبا و كوستاريكا ، تمكنت من تحقيق مستوى من التنمية البشرية فاق مستوى بلدان أخرى تعادلها في الدخل ، وقد أمكن تحقيق هذه الإنجازات بالفصل بين النمو و الإجراءات التي تحدد التقدم في الأبعاد الأخرى للتنمية البشرية...".
المصدر : تقرير التنمية البشرية : الثروة الحقيقية للأمم : مسارات الى التنمية البشرية برنامج الامم المتحدة الإنمائي.2010.
ص ص 46 و 49.بتصرف

www.9alami.info

الوثيقة 2 :

جدول : مؤشرات إحصائية تخص الولايات المتحدة الأمريكية، الصين و المغرب

معدل الدخل الفردي بالدولار سنة 2012	متوسط سنوات الدراسة سنة 2012	أمد الحياة بالسنوات سنة 2013	الرتبة العالمية	قيمة مؤشر التنمية البشرية سنة 2013	المؤشرات الدول
52308	12.9	78.9	5	0.914	الولايات المتحدة الأمريكية
11477	7.5	75.3	91	0.719	الصين
6905	4.9	70.9	129	0.617	المغرب

المصدر : تقرير التنمية البشرية : المضي في التقدم :بناء المنعة لدرء المخاطر.برنامج الأمم المتحدة الإنمائي.2014.
ص ص 158 و 160.بتصرف

www.9alami.info

ص	الامتحان الجهوي الموحد للسنة أولى باكالوريا- مادة التاريخ و الجغرافيا – دورة يونيو 2015، المترشحون الرسميون
2/2	الشعبة : العلوم التجريبية والعلوم الرياضية (م 2) + شعبة علوم الاقتصاد و التدبير(م 3) الشعبة : التعليم الأصيل ، مسلك : العلوم الشرعية (م 2)

www.9alami.info

المطلوب:

- 1 - اشرح(ي) ما يأتي : التنمية - دليل أو مؤشر التنمية البشرية - التنمية المستدامة 3 ن
- 2 - صف (ي) وضعية التنمية البشرية بالدول الثلاث الواردة بالجدول و صنفها 1.5 ن
- 3 - فسر(ي) ما توصلت إليه اعتمادا على مكتسباتك و على معطيات الوثيقتين 2.5 ن
- 4 - اقترح(ي) حولا مناسبة لتحسين مستوى التنمية البشرية في المغرب و الصين 3 ن

ثانيا: مادة التاريخ : الموضوع المقالى (10/10)

اكتب(ي) حسب اختيارك في أحد الموضوعين الآتيين :

❖ الموضوع الأول :

- عرف العالم خلال النصف الأول من القرن العشرين اندلاع حربين عالميتين مدمرتين، خلفتا نتائج سياسية بالغة الأهمية. اكتب(ي) موضوعا مقاليا يتضمن العناصر التالية :
- مقارنة بين الخصائص التي ميزت مراحل الحرب العالمية الأولى و الثانية
 - دور التوسع الاستعماري في اندلاعهما
 - التحولات السياسية الناتجة عنهما .

❖ الموضوع الثانى :

- شهدت أوربا خلال القرن التاسع عشر تحولات هامة شملت ميادين متعددة، بلغ تأثيرها مناطق مختلفة من العالم العربي. اكتب(ي) موضوعا مقاليا يتضمن العناصر التالية :
- أهم مظاهر التطور الاقتصادي بأوربا خلال القرن التاسع عشر
 - النتائج التي أسفر عنها التطور الاقتصادي في الميدانين الفكري و الاجتماعي
 - انعكاساته على أوضاع العالم العربي من خلال نموذج المغرب .

www.9alami.info