

<p>الشعبة أو المسلك: العلوم التجريبية والرياضية: المعامل 2 العلوم الشرعية: المعامل 2 علوم الاقتصاد والتدبير: المعامل 3</p>	<p>امتحانات نيل شهادة البكالوريا الامتحان الجهوي الموحد</p>	<p>السلطة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية المغربية للتربية والتكوين لجهة الشرق MAROCHEF I BOUCHE I BOUCHE A BOUCHE I BOUCHE I BOUCHE</p>		
<p>السدورة: يوليوز 2017 (الاستدراكية) المستوى: الأولي بكالوريا مدة الإنجاز: ساعتان</p>	<table border="1"> <tr> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> </tr> </table>	1	2	<p>المادة: التاريخ والجغرافيا</p>
1				
2				

www.9alami.info

الموضوع

❖ مادة الجغرافيا (10نقط) الاشتغال بالوثائق
الوثيقة (1)

تطور نسبة سكان المدن والأرياف بالمغرب

2014	2004	1994	1982	1971	1960	
60,36	55,07	51,42	42,75	35,18	29,15	نسبة سكان المدن ب(%)
39,64	44,93	48,58	57,25	64,82	70,85	نسبة سكان الأرياف ب(%)

الإحصاء العام للسكان والسكنى من 1960 الى 2014

الوثيقة (2)

"ورث المغرب وضعية حضرية معقدة تمثلت أساسا في نمو حضري مرتفع جدا يصل إلى 4,5% سنويا، وتنامي مدن الصفيح وارتفاع حدة الهجرة القروية التي اتجهت نحو المدن الكبرى لأسباب عدة منها الجفاف وانعدام الشغل بالبوادي وعدم التوفر على إمكانية التمدرس والتطبيب وضعف أو قلة التجهيزات الاجتماعية والبنى التحتية. وعموما فإن المدن المغربية تعيش عدة أزمات... مجال مكتظ بالعمران وبدور سكنية غير متناسقة وتجهيزات وخدمات عمومية غير متكافئة مجاليا... تعدد أشكال المضاربة العقارية... تفاقم حدة البطالة... وتنامي الاقتصاد غير المهيكل واتساع دائرة الفقر الحضري حيث تقطن حوالي 25% من ساكنة المدن بالأحياء الفقيرة."

عبد العزيز رشدي. إشكالية التنمية الحضرية بالمغرب. المركز المغربي للتنمية الفكرية. تاريخ الاطلاع 01/05/2017

الوثيقة (3)

"لابد من إثارة تدخلين أساسيين... في كل محاولة لاستدراك تراكمات العجز والفقر والهشاشة التي تعاني منها البوادي ويتعلق الأمر بتقوية وتنويع القاعدة الاقتصادية للمجالات القروية... من خلال وضع سياسة للفلاحة البورية والتفكير في زراعات بديلة عن الحبوب كالأشجار المثمرة... وموازة مع ذلك... التركيز على الأنشطة غير الفلاحية بشبكات المدن الصغيرة والمتوسطة المتاخمة للبوادي، وذلك بغية خلق مصادر جديدة للدخل والشغل وبالتالي تخفيف الضغط الممارس على المجالات والموارد الطبيعية... والحد من الهجرة نحو المدن الكبرى... ثم تصحيح التأخر البين الذي يطال وضعية المرافق والتجهيزات بالمجالات القروية... التربية والتعليم، فك العزلة الطرقية، توفير المرافق (الماء الشروب والكهرباء...)

عز العرب العناني / مفتش جهوي سابق لإعداد التراب والماء والبيئة. جهة فاس بولمان. 30/07/2012

الوثيقة (4)

"وفي هذا السياق، فإننا ندعو لاعتماد منظور جديد لإعداد التراب الوطني قوامه اعتبار التهيئة الترابية أحسن وسيلة للحد من التفاوت الجهوي، وأداة للتطوير العقلاني للمشهد الحضري وإنعاش العالم القروي، وأمثلة طريقة للتوفيق بين النجاعة الاقتصادية وحماية الثروات من جهة وبين العدالة الاجتماعية والحفاظ على البيئة من جهة أخرى... وهذا يعني تأهيل المجال لجعله قابلا لاستقطاب كل أشكال الاستثمار السياحي والصناعي والفلاحي والخدمات... كما يقصد به تسخير جميع الوسائل للنهوض بالمناطق المعوزة في مسار التنمية تحقيقا للعدالة الاجتماعية والمجالية... ويتطلب ذلك... جعل التنمية المستدامة من أولويات سياسة إعداد التراب، حيث أخذ هشاشة مواردنا الطبيعية بعين الاعتبار... كالماء والملك الغابوي والسواحل والثروات البحرية."

مقتطف من الرسالة الملكية السامية إلى اللقاء الوطني حول إعداد التراب الوطني 28/03/2013

انظر خلفه.../.../

www.9alami.info

<p>الشعبة أو المسلك: العلوم التجريبية والرياضية: المعامل 2 العلوم الشرعية: المعامل 2 علوم الاقتصاد والتدبير: المعامل 3</p>	<p>امتحانات نيل شهادة البكالوريا الامتحان الجهوي الموحد</p>	<p>السلطة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية المغربية للتربية والتكوين لجهة الشرق MARRAKECH - Fès-Meknes Tanger & Tetouan Marrakech - Meknes Rabat</p>		
<p>السدورة: يوليوز 2017 (استدراكية) المستوى: الأولي بكالوريا مدة الإنجاز: ساعتان</p>	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> </table>	2	2	<p>المادة: التاريخ والجغرافيا</p>
2				
2				

بعد قراءتك المتمعنة للوثائق الأربع أجب (ي) عن الأسئلة الآتية:

- 1 - حول (ي) معطيات الوثيقة (1) إلى مبيان بالأعمدة.....ن3
- 2 - صف (ي) الظاهرة الممثلة في المبيان.....ن1
- 3- عرف (ي) المفاهيم التالية: الاقتصاد غير المهيكل - الموارد الطبيعية - التنمية المستدامة.....ن1,5
- 4 - أنجز (ي) من خلال الوثائق الآتي:.....ن3
 - أ - من الوثيقة (2) تحديد مظاهر أزمة المدينة المغربية والعوامل المفسرة لها؛
 - ب - من الوثيقة (3) إبراز الحلول المقترحة لتجاوز أزمة الأرياف؛
 - ج - من الوثيقة (4) توضح أهمية إعداد التراب الوطني وأهدافه.
- 5 - بالاستعانة بالوثائق واعتمادا على ما درست أنجز (ي) فقرة تبين (ين) فيها التوجهات المجالية لسياسة إعداد التراب الوطني وأهدافها.....ن1,5

❖ مادة التاريخ (10 نقط) إنجاز موضوع مقالي
أكتب (ي) في أحد الموضوعين
✓ الموضوع الأول

من أجل التخفيف من الضغوط الاستعمارية التي تعرض لها المغرب خلال النصف الثاني من القرن 19، حرص سلاطين هذه الحقبة على القيام بإصلاحات شملت عدة ميادين.

أنجز (ي) موضوعا مقاليا تبين (ين) فيه الآتي:

- الضغوط الاستعمارية التي تعرض لها المغرب في النصف الثاني من القرن 19؛
- الإصلاحات الاقتصادية والمالية والإدارية المنجزة خلال هذه الفترة؛
- عوامل فشل الإصلاحات.

✓ الموضوع الثاني

نتج عن الحرب العالمية الأولى (1914 - 1918) عقد مجموعة من المعاهدات، كان لها أثر كبير في التحولات التي عرفتها أوروبا والعالم.

أكتب (ي) موضوعا مقاليا توضح (ين) فيه الآتي:

- النتائج السياسية للحرب العالمية الأولى؛
- تطور الأوضاع الداخلية في روسيا بين (1917 - 1921)؛
- ظروف قيام النظام النازي ودوره في اندلاع الحرب العالمية الثانية.