

<p>- المستوى: أولى بكالوريا - التعليم الأصيل (العلوم الشرعية) - العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - علوم الاقتصاد والتدبير - المعامل 3 - - المدة: 2 س.</p>	<p><b>امتحان شهادة البكالوريا</b> <b>الامتحان الجهوي الموحد</b> <b>(خاص بالرسميين)</b> <b>الدورة الاستدراكية: 2015</b> <b>(الموضوع)</b> <b>المادة: التاريخ والجغرافيا</b></p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا زمور زعير</p>
---	---	---

1  
2

◆ مادة الجغرافيا: الاشتغال بالوثائق 10/10

أمامك ثلاث وثائق إقراها (فيها) جيدا، وأنجز (ي) المطلوب مستعينا (ة) بمكتسباتك :

**الوثيقة 1:** نسبة المساحة المتصحرة ونسبة المساحة المهددة بالصحح في الوطن العربي.

المنطقة	نسبة الأراضي المتصحرة ب %	نسبة الأراضي المهددة بالصحح ب %
المغرب العربي	78.30	16.76
حوض النيل والقرن الإفريقي	44.45	26.24
المشرق العربي	36.10	49.25
شبه الجزيرة العربية	91.63	07.32

السكان والغذاء (الواقع والآفاق)، المجلة الجامعة، العدد 16، المجلد 4، نونبر 2014، ص 134 (بتصرف).

**الوثيقة 2:**

« تعاني أغلب مناطق الوطن العربي من ندرة المياه، ويرجع ذلك إلى وقوعها في المنطقة الجافة وشبه الجافة من الكرة الأرضية. ومع نمو السكان... فإن مشكلة الندرة تتفاقم كنتيجة منطقية لتزايد الطلب على المياه لتلبية الاحتياجات المنزلية والصناعية والزراعية.

ولا تقتصر مشكلة المياه في الوطن العربي على الندرة، وإنما تمتد إلى نوعية المياه التي تتدنى وتتحول إلى مياه غير صالحة... وتسري مشكلة المياه على كل المصادر المائية... فالأنهار الكبرى مثل النيل والضرات تنبع من دول غير عربية... وتجري وتصب في بلدان عربية، مما يجعل لدول المنبع ميزة إستراتيجية في مواجهة البلدان العربية. ويتطلب الاستغلال الأمثل للمياه الجوفية ومياه الأمطار، استثمارات ضخمة لإقامة التجهيزات والأشغال اللازمة لهذا الاستغلال. كما أن مشروعات تحلية المياه تحتاج، بالإضافة إلى الاستثمارات الضخمة، تكنولوجيا متقدمة..»

د.سامر مخيمر وخالد حجازي، أزمة المياه في المنطقة العربية. عالم المعرفة، عدد 209 ماي 1996، ص. 8/7

**الوثيقة 3:**

لقد أصبح من المسلمات أن جميع المخططات الهادفة إلى مكافحة التصحر والحفاظ على الموارد الطبيعية لا بد أن تتداخل بصفة عضوية مع سياسات وتصاميم التنمية المستدامة، وبالتالي، لا يمكن فصل مشكل التصحر عن مشكل التنمية بصفة عامة.

فإذا كنا نريد محاربة التصحر، أو على الأقل، الحد من آثار الجفاف، وتدهور المحيط الطبيعي والبيئي في بواديننا، فيلزمنا الاهتمام بمظاهر التنمية القروية المستدامة واستئصال أشع أوجه الفقر فيها من خلال برامج تنموية مندمجة يسري مفعولها على المدى المتوسط والبعيد...

نحن اليوم على بينة من أن الموارد المائية هي نتاج التنمية في بلداننا، وبقدر ما تعد هذه الموارد نادرة بقدر ما تمثل رهانا أساسيا على المستويات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية، ومن تم فإنها تشكل مصادر توتر داخل كل بلد على حدة، وفيما بين البلدان التي تتقاسمها... فرغم الصعوبات التي تعرفها بعض العلاقات الدولية في هذا المجال يحدونا طموح إلى العيش في خضم حركية يتحكم فيها منطق الوثام و التعاون ... حركية تتحكم فيها إرادة الشراكة و التضامن...»

مقتطف من نص الرسالة التي وجهها صاحب الجلالة الملك محمد السادس إلى المشاركين في أشغال الجمع العام لمرصد الصحراء والساحل، الخميس 6 مارس 2000 (البوابة الوطنية: تاريخ الإطلاع 2015/04/09)

- 1- حول (ي) المعطيات الواردة في الجدول (الوثيقة 1) إلى مبيان مناسب ؛ (3ن)
- 2- صف (ي) اعتمادا على المبيان المنجز، والجدول (الوثيقة 1) حجم ظاهرة التصحر في الوطن العربي وحدد (ي) المجموعة الإقليمية الأكثر تضررا؛ (1ن)
- 3- استخرج (ي) من الوثائق ما يأتي:
- أ- من الوثيقة 2: المشاكل التي تواجهها دول العالم العربي في مجال المياه وأسبابها. (2ن)
- ب- من الوثيقة 3: الحلول المقترحة لمشكل التصحر والمبدأ الذي يجب أن يحكم العلاقات الدولية بخصوص تدبير مشكل الماء. (2ن)
- 4 - يواجه المغرب كباقي دول العالم العربي مشكل الماء والتصحر؛ اكتب (ي) فقرة تبين (ين) فيها الإجراءات التي اتخذها المغرب بخصوص تدبير الماء والتربة والغابة. (2ن)

#### ❖ مادة التاريخ: الموضوع المقالي: 10/10

اكتب (ي) ، من اختيارك، في واحد من الموضوعين الآتيين:

#### ❖ الموضوع الأول:

عرف المشرق العربي، منذ منتصف القرن التاسع عشر، بوادر يقظة فكرية عبرت عن نفسها من خلال تيارات متباينة الأهداف،

اكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز (ين) فيه ما يأتي:

- تعريف اليقظة الفكرية؛
- عوامل نشأتها بالمشرق العربي؛
- التيارات المعبرة عن هذه الحركة والمبادئ التي نادى بها.

#### ❖ الموضوع الثاني:

تسابقت الدول الاستعمارية الأوروبية إلى فرض ضغوط على المغرب للنيل من سيادته، انتهت بفرض الحماية عليه من طرف فرنسا وإسبانيا.

اكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز (ين) فيه ما يأتي:

- الضغوط التي مارسها الدول الاستعمارية على المغرب قبل فرض الحماية؛
- ردود فعل المغرب على هذه الضغوط .