



2/1	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد للبيكالوريا (المترشحون الترسميون)		المملكة المغربية  وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس - بولمان
الدورة الاستدراكية 2014		السنة الأولى من سلك البكالوريا		المستوى:
المعامـ ل	مدة الإنجاز	التاريخ والجغرافيا (الموضوع)		المادة:
2	2 س	التعليم الأصلي/مسلك العلوم الشرعية - العلوم التجريبية - العلوم الرياضية		مسلك:
3	2 س	العلوم الاقتصادية		

تمعن جيدا في الوثائق التالية وأجب عن الأسئلة:

الوثيقة رقم 1 :	الوثيقة رقم 2 :
"ثلاثة أحداث في أواسط القرن التاسع عشر نزعته عن المغرب صفة الدولة القوية البأس ، العصية على أي احتلال أجنبي أو غزو خارجي : الحدث الأول تمثل في احتلال الجزائر سنة 1830 تمهيدا للاستيلاء عليه انطلاقا من حدوده الشرقية ... والحدث الثاني هو هزيمة الجيش المغربي في معركة إيسلي سنة 1844 أمام الجيش الفرنسي ... والحدث الثالث هو هزيمة المغرب في حرب تطوان سنة 1860 ... هذه الأحداث الثلاثة الخطيرة جعلت الدول الاستعمارية ... جميعها في أواخر القرن التاسع عشر تنظر إلى المغرب كغنيمة يمكن الظفر بها ..."	"اشتملت اتفاقية الحماية على تسعة فصول، تناولت الالتزامات نحو المغرب والامتيازات التي خولت للفرنسيين ... لقد التزمت الحكومة الفرنسية بمقتضى الفصل الأول بالمحافظة على الدولة المغربية واحترام المؤسسات الدينية كمؤسسة الأحباس ، وتعهدت باحترام هيبة السلطان . أما الامتيازات التي حصل عليها الفرنسيون فكانت شاملة وعديدة حيث حصلت فرنسا بمقتضى الفصل [الأول] على حق إقامة نظام جديد بالمغرب هو نظام الحماية ..."
د. عبد الواحد الناصر ، التدخل العسكري الأجنبي في المغرب ... خلال ق.التاسع عشر وأوائل العشرين . مطبعة إيت الرباط 1999 ص-ص 9-10	د. علال الخديمي ، الحركة الحفيفية أو المغرب قبيل الحماية الفرنسية 1894-1912 . [دار أبي رفران ط.1.الرباط 2009] ص542
الوثيقة رقم 3 :	
"... وعندما كانت المقاومة المسلحة المغربية تتصدى للزحف الاستعماري ومخططاته ، كان الحديث يجري عن مقاومة صحراوية وأخرى ريفية وثالثة سهلية ورابعة جبلية . لقد كان هدف المستعمرين ومنظري الحقبة الاستعمارية من ذلك هو طمس الروابط الدينية والوطنية التي كانت تدفع المغاربة إلى تبادل العون والنصح والتشجيع ، وتقاسم الآلام والأمال في طرد المحتلين ..."	علال الخديمي. مراحل الاحتلال الاستعماري للمغرب خلال القرنين التاسع عشر والعشرين مركز الدراسات و البحوث العلوية -الريصاني . ص 5 .نونبر 2004

الأسئلة :

- 1 - حدد الإطار التاريخي للوثيقتين رقم 2 و 3 . [2 نقط]
- 2 - عرف ما تحته خط في الوثائق : [معركة إيسلي - حرب تطوان - الحماية - المقاومة المسلحة] [2ن]
- 3 - استخرج من الوثيقة 2 التزامات فرنسا تجاه المغرب ، و أبرز مما درسته مدى وفاء فرنسا بتلك الالتزامات [2ن]
- 4 - استخلص من الوثيقة 3 هدف المستعمرين من احتلال المغرب ، و بين من تعلماتك ردود فعل المقاومة في الريف 2ن
- 5 - بين من خلال رصيدك المعرفي برنامج الإصلاحات التي تقدمت به كتلة العمل الوطني لسلطات الحماية [2ن]

2/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد للبيكالوريا (المترشحون الترسميون)		 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس - بولمان			
الدورة الاستدراكية 2014		السنة الأولى من سلك البكالوريا		المستوى :			
المعامل	مدة الإنجاز	(الموضوع)		المادة :			
2	2 س	التاريخ والجغرافيا		التعليم الأصلي/مسلك العلوم الشرعية - العلوم التجريبية - العلوم الرياضية		مسلك :	
3	2 س			العلوم الاقتصادية			

اكتب في واحد من الموضوعين التاليين حسب اختيارك :

■ الموضوع الأول :

يواجه المغرب تحديات اقتصادية واجتماعية وبيئية جعلته يعتمد أساليب تدبير متنوعة لمواجهة تلك التحديات وتحقيق التنمية .

اكتب موضوعا مقاليا تعتمد فيه الخطوات التالية :

- ❖ تعريف التنمية البشرية .
- ❖ تحديد أهداف المبادرة الوطنية للتنمية البشرية .
- ❖ وصف أساليب تدبير الموارد المائية .
- ❖ إبراز أشكال التدخل لمواجهة الأزمة الاقتصادية في الريف المغربي .

■ الموضوع الثاني :

تعتبر الصين والولايات المتحدة الأمريكية قوتين اقتصاديتين متباينتين على مستوى التنظيم الاقتصادي والقوة الصناعية .

- اكتب موضوعا مقاليا من مقدمة وعرض وخاتمة ، تعالج فيه :
- ❖ مظاهر القوة الصناعية في كل من الصين والولايات المتحدة .
 - ❖ دور العنصر البشري في النمو الاقتصادي بالبلدين .
 - ❖ خصائص التنظيم الاقتصادي في البلدين .
