

بسم الله الرحمن الرحيم

www.9alami.info

ملخصات شاملة:
لجميع دروس
التربية الإسلامية

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام الأتمان الأكملان على المبعوث رحمة للعالمين محمد بن عبد الله الصادق الأمين و على من تبعه بإحسان إلى يوم الدين أما بعد ،
فهذا كتيب "ملخص جميع دروس التربية الإسلامية" جمعته لفائدة تلاميذ و أساتذة السنة الأولى باكوريا، يشتمل على جميع دروس مقرر التربية الإسلامية ، و قد حاولت أن أسلك فيه منهج اليسر و الاختصار أملا أن يجد فيه تلامذتنا و أساتذتنا الفضلاء ضالتهم دون جهد أو تعب، و حاولت أن أجزئه إلى دروس متفرقة، و قد حرصت على أن أخصص لكل درس أسئلة و تمارين تساعد على استيعاب ما سبق من المعلومات.
أسأل الله أن يجعل هذا العمل البسيط خالصا لوجهه الكريم، وأخيرا أرجو كل من اطلع على هذا الكتيب أن يبخل علي بالنصح و التوجيه و الدعاء. وجزى الله أساتذتنا الفضلاء المخلصين كل خير.
و السلام عليكم و رحمة الله و بركاته.

قيم التواصل وضوابطه

قال الله تعالى : "ولاتكونوا كالذين قالوا سمعنا وهم لا يسمعون"

سورة الأنفال الآية 21 .

قال تعالى : "يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم إن الله عليم خبير" سورة

الحجرات الآية 13

- التواصل ودواعيه : - التواصل : هو استعمال الحواس في إرسال

واستقبال الخطاب عن طريق السمع أو الكلام إلى غير ذلك.

- دواعي التواصل : نذكر منها - طبيعة الإنسان الاستخلافية : حيث أنه من طبيعة الانسان التواصل لكي يعيش حياته العادية.

- حاجات الانسان الاجتماعية : يضطر الإنسان إلى التواصل مع الآخر من أجل حاجاته الإجتماعية وتحقيق مصالحه العامة

عوائق التواصل النفسية والسلوكية : العوائق النفسية تتجلى في : - عوائق الإرسال : وتتجلى في آفاق التعالي والإعجاب بالنفس و سوء

الظن /// عوائق الإستجابة : وتتجلى في آفاق الكبر والجحود

والإحساس بالعلو .

الحوار في القرآن والسنة

قال تعالى : "ونادى أصحاب الجنة أصحاب النار أن قد وجدنا ما وعدنا ربنا حقا فهل وجدتم ما وعد ربكم حقا قالوا نعم // قال تعالى : " وإني كلما دعوتهم لتغض لهم جعلوا أصابعهم في

أذانهم واستشفوا ثيابهم وأصروا واستكبروا استكبارا"

الحوار وضوابطه : الحوار : الحوار هو نوع من أشكال الكلام يتم بين طرفين عكس الجدل

. (2) ضوابطه : من ضوابط الحوار - تقبل الآخر : أي قبول الاختلاف مع الآخر . -

حسن القول : تجنب التعصب والخصومة إلى غير ذلك - العلم وصحة الأدلة : تعزيز الرأي

بالحجج والبراهين . - الإنصاف والموضوعية : الاعتبار برأي الآخر عند ثبوت صحة

أساليب الحوار في القرآن : يتواجد بالقرآن الكريم مجموعة من الأساليب نذكر منها : 1-

الأسلوب الوصفي التصوري : أسلوب يفرض مشاهدة حوارية واقعية بشكل في : 2-

الأسلوب الحجاجي البرهاني : أسلوب يعتمد إدعاءات المشركين ومنه : - البرهنة على

وحدانية الله بحيث يذكر لنا الله تعالى في كتابه الكريم مجموعة من حجج التي تؤكد وحدانية

تعالى . - البرهنة على البعث بالآيات الكونية : حيث يدعوا كتاب الله تعالى في التدبير في

محيط الإنسان كالتدبير في الكون .

- أساليب الحوار في السنة من أساليب الحوار في السنة نجد أسلوب الحوار الوصفي

التصوري : أسلوب استعمل رسول صلى الله عليه وسلم لتقريب المفاهيم عن طريق الأمثلة

أو القصة.... 2- أسلوب الحوار الإستدلالي الإستقرائي : يعتمد على إستجواب المحاور

لبناء الحقيقة . 3- أسلوب الحوار التشخيصي الإستنتاجي : حيث كان رسول الله صلى الله

عليه وسلم يعرض المشكلة ويترك للمتداول لإستنتاج الحل /// العوائق السلوكية تتجلى في :

- عوائق التبليغ : وتتجلى في الغضب والعنف . - عوائق التلقي : وتتجلى في الإستهزاء

بالمخاطب والغفلة عنه والإعراض عنه .

التواصل وضوابطه : - قيم الإسلام التواصلية : تتجلى في : - قيم تحكم فيه المتواصل :

وهي قيم تسعى إلى بناء التواصل وتتجلى في الإخلاص وحسن الظن . - قيم تحكم مقصد

المتواصل : وتهدف إلى تحقيق التعارف مع الآخرين وتشجيعهم على التفاهم . - قيم تحكم

فعل المتواصل : ونذكر منها الصدق والحياء والتواضع واحترام الرأي الآخر .

2- ضوابط التواصل : تتجلى في : - ضوابط التبليغ : والإرسال : نذكر منها حسن البيان

والرفق بالمتلقي واستعمال الكلمة الطيبة . - ضوابط المتلقي والإستقبال : ونذكر منها حسن

الإنصات وحسن الإقبال على المخاطب وعدم المقاطعة.

الاختلاف آدابه وتدييره

قال تعالى في سورة البقرة : "كان الناس أمة واحدة فبعث الله النبيين مبشرين ومنذرين وأنزل معهم الكتاب بالحق ليحكم بين الناس فيما اختلفوا فيه. وما اختلف فيه إلا الذين أوتوه. من بعد ما جاءتهم البينات نحيا بينهم. فهدى الله الذين آمنوا لما اختلفوا فيه من الحق بإذنه. والله يهدي من يشاء إلى صراط مستقيم" .

مفهوم الاختلاف : - الاختلاف : هو تعدد الآراء بين طرفين أو أكثر بسبب عدة اختلافات مثلا مفاهيم الناس ويجب التفريق بين الخلاف الذي هو افتراق طرفين في الوسائل والغابات وبين الاختلاف (///) أسباب الاختلاف : - النزعة الفردية للإنسان : شعور الإنسان بالذاتية والإستقلالية. - تفاوت أفهام الناس ومداركهم : يعقد به تفاوت قدراتهم العقلية واختلاف مواهبهم ومهاراتهم . - تفاهم أغراضهم يعقد به تعدد الأهداف التي يصبوا إليها الإنسان . - تباين المواقف والمعتقدات يعقد به تعدد المواقف والمعتقدات .

II - موقف الإسلام من الاختلاف : يمكن تقسيم الاختلاف إلى قسمين : (1) الاختلاف المقبول هو الاختلاف النابع من تباين في الفهم بسبب إشكال لفظي أو تمدد دلالاته . (2) الاختلاف المذموم : وهو كل اختلاف يؤدي إلى النزاع أو الخلاف أو صراع إلى غير ذلك .

III - آداب الاختلاف في الإسلام : من بين الآداب نجد : (1) التسامح : يقصد به رقي السلوك إلى مستوى التراضي للوصول إلى التكامل . (2) قبول الآخر : وهو الإعراف بالآخر واستماع إلى أفكاره وحججه . (3) الحياء : شعبة من شعب الإيمان وتمنع المسلم من الإفتتار برأيه . (4) الإنصاف : وهو الإعراف بالخطأ وقبول بالآخر إن كان قوله حقا

الإعلام والتوعية الصحية

قال تعالى : "والمؤمنون والمؤمنات بعضهم أولياء بعض يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر". التوبة الآية 71 .

- عن أنس رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : "لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه". متفق عليه .

(1) التوعية الصحية : هي الأنشطة التواصلية التي تهدف إلى خلق وعي صحي . (2) علاقة التوعية الصحية بالإعلام : تتميز مستويين : - مستوى تعاوني : يتجلى في توظيف وسائل الإعلام والمؤسسات الصحية للتواصل بين أفراد المجتمع . - مستوى الوظيفي يتجلى في نهج المؤسسات الصحية لمخططات إعلامية وتواصلية إضافة إلى إخضاع المنتج الإعلامي للقيم الصحية والأخلاقية والدينية /// .

تشمل المؤسسات المعنية بالتوعية الصحية : - مؤسسة الأسرة : ونقصد بها مسؤولية الصحية للوالدين . - مؤسسة المسجد : حيث يعتبر مكان لتوعية الصحية التي تهتم القلوب والعقول . - المؤسسة التعليمية : ونقصد بها المدرسة حيث يتلقى الطفل التوعية الصحية . - مؤسسات الإعلام : حيث تعمل على فك العزلة عن الشعوب ونشر الثقافة الصحية . - مؤسسات المجتمع المدني : ونقصد به العمل التطوعي الذي يهدف إلى النهوض بالوعي الصحي .

III - أثر القيم الإسلامية في ترشيد الإعلام الصحي، يلعب الإعلام في عصر الإتصال دورا خطيرا حيث يذيع مشاهد العنف والجريمة والانحراف... إلخ التي تؤثر سلبا على القاصرين، ويلاحظ ذلك جليا من خلال إرتفاع نسبة المدمنين وارتفاع الجريمة مما يضطر الهيئات الصحية إلى القيام بدور فعال في الإعلام بمخاطر هذه الانحرافات كما أن للقيم الإسلامية دعامة أساسية للإعلام بالتوعية الصحية ////

كيف نستفيد من الإعلام : من أهم العناصر التي يجب الإستفادة منها نجد : - الإفتتاح على مصادر الإعلام ليصح المنعقدة . - انتقاء مصادر المعرفة الوقائية . - تحليل المعرفة الصحية وإخضاعها للتمحيص . - المشاركة الإيجابية في الأنشطة التحسيسية الصحية . - تصحيح السلوك الصحي والوقائي . - القيام بواجب النصيحة وتبني قضايا التوعية الصحية

الإيمان والصحة النفسية

قال تعالى : "يبيشرهم ربهم برحمة منه ورضوان وجات لهم فيها نعيم مقيم". التوبة الآية 21 .

- عن ابن عمر رضي الله عنها أن رسول الله صلى الله عليه وسلم مر على رجل من الأنصار وهو يعظ أخاه في الحياء. فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم "دعه فإن الحياء من الإيمان". متفق عليه .

(1) الصحة النفسية: هي حالة من الإتران والإعتدال النفسيين الناتجين عن الحالة النفسية التي تميز الشخصية .

(2) مراتب الصحة النفسية : أ- السلامة النفسية : وهي أعلى المراتب حيث تتميز النفس باللوامة المتوازنة .

ب- الكمال النفسي : وهي النفس المطمئنة الراضية بقدر الله .

II - المرض النفسي ودرجاته : (1) المرض النفسي : وهو مرض يفسد النفس عن طريق المنكر . (2) درجات المرض النفسي : أ- القلق والخوف المرضي : وهو الشعور بالضيق والخوف غير المبرر . ب - الأمراض النفسية العقلية : وهي أمراض متنوعة تصيب النفس بسبب الحرمان العاطفي والمادي . ج- الأمراض الناشئة عن التطرف في حب الذات : وهي أمراض تصيب النفس بسبب التكبر والأنانية إلى غير ذلك .

III - علاقة الإيمان بالصحة النفسية : علاقة الإيمان بالصحة النفسية تتجسد من خلال : - الإيمان بالحياة الباقية وطمأنينة الخلود : يقصد به الإيمان بالحياة الآخر وعمل لها . - الشعور بالتكريم الإلهي ورفعة التكليف وهو شعور المؤمن بشرف الوجود الإنساني . - الخضوع لله وشعور بالمساندة : الشمول في العبادة وترك المحامي . - سكينه العبودية : وهي عبادة الله وشعور بمراقبته له .

IV كيف تكتسب الصحة النفسية ؟ - الفهم الصحيح للوجود والمصير : ويعتمد بها الفهم الصحيح للوجود الإنساني والهروب من الشك والكفر - تقوية الصلة بالله : وتتم عن ترك المحامي وقيام بالعبادات . - التقوى والاستقامة : ونقصد بها تقوى الله في العمل والقول والاستقامة على نهج الرسول صلى الله عليه وسلم.

مبدأ الإستخلاف في التصور الإسلامي

I - النصوص :

قال الله تعالى "ياأيها الذين آمنوا أنفقوا من طيبات ما كسبتم ومما أخرجناكم من الأرض ولا تيمموا الخبيث مما تنفقون" البقرة 267 .

عن عبدالله بن عمر رضي الله عنهما أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال "قد أفلح من أسلم، ورزق كفافا وقنعه الله بما أتاه" رواه مسلم .

I - مفهوم الإستخلاف في المال في التصور الإسلامي :

مفهوم الإستخلاف : يحدد غاية وجود الإنسان ودوره في الكون أما مبدأ الإستخلاف في المال فهو تنظيم علاقة الإنسان بالمال والذهاب إلى حب التملك واستثمار الثروات والخيرات المشتركة بين بني البشر.

الخلافة مهمة الإنسان الوجودية : الخليفة هو النائب والموكول إلى القيام بدور نيابه عن غيره ونعني بالخلافة لخالفة عن الله تعالى في الأرض لتطبيق أحكامه والإبتعاد عن نواهييه وقد أوكل الإنسان تعمير الأرض بالعبادة الطوعية والإختيارية والتسبيح والتهليل وإقامة لحق والعدل والخير والحمد في الإقتراب إلى الله تعالى بالعمل الذائب والكرم المستديم.

مبدأ إستخلاف المال : تأسس هذا المبدأ على إستخلاف الإنسان في المال الذي هو في الأحمل مال الله تعالى الذي أوغل الإنسان ليتصرف فيه .

مفهوم الملكية والحيازة : تجدر الشريعة الإسلامية الإنسان من التملك الحقيقي وتعتبر ذلك المال الذي في حوزته عبارة عن وديعة أو أمانة. مفهوم التصرف المقيد بمقتضى مبدأ

الإستخلاف في المال : يعتبر إنسانا وكيلا في مال الله تعالى ولا يكون مطلق الحرية كما في

حوزته من الملك أو المال بل يجب أن تخضع تصرفاته المالية لشرع الله فلا يكسب مالا إلا كما أمره الله ولا ينفعه فيما يغضب الله.

II – أهمية المال وقيمه في الحياة الإنسانية :

1- المال قوام الحياة الإنسانية : يعتبر المال ضروريا لتنظيم شؤون الحياة وقوامها كما أنه يعتبر زينة الحياة الدنيا لماله من أخطار على الفرد والجماعة لذلك نظم الاسلام طرق كسبه واستثماره وكذا طريقة تدبيره واستهلاكه.

2- المال شهوة ولذة الإنسان بطابعه الغريزي يميل إلى التملك وجمع المال والثروات الذي قد يبعده عن طريق الإستقامة والإعتدال لذلك يحذر الإسلام من فتنة المال ويربطه به الطغيان وحب السيطرة والإمتلاك لذلك يحتاج الإنسان إلى تعبئة روحه لتهديب غريزة التملك من مشكلة اجتماعية بسبب المال .

III - مبدأ إستخزان المال حل المشكلة الاجتماعية : يقوم الإسلام بحل التناقض بين الدوافع الذاتية والمصالح الاجتماعية في إطار الذين دون تجاهل أي منها وعلى التوفيق بينهما وهذه هي رسالة الدين الحقيقية.

يقوم مبدأ الإستخلاف من منظور الشريعة على التصرف في النزوات وفق منهج إلهي قائم على مبدأ الكفاية وتوزيع الثروات بالعدل وجعل الملكية الفردية في خدمة المجتمع وجعل التكافل الإجتماعي واجبا شرعيا فيختنفي بذلك نظام التفاوت الطلقي ويحل الإستقرار والسلام الإجتماعيات وترشد علاقة الإنسان بالنزوة وتخلص من احتكار الثروة وحرمان الآخر منها .

IV - الإسلام يهذب غريزة التملك : الإسلام يهذب غريزة التملك ويطورها ولا يلغيها ويتجاوزها كما يوظفها في خدمة الإنسان والمجتمع ومرضاة الله والفوز بالآخرة .
منهج الإسلام في تهديب الغريزة عن طريق : تنظيم السلوك البشري وتحرره من الإنصياع لفتنة المال .

مقاومة نزعات التملك والتملك والهيمنة وضرورة الكدح للحصول على المال ومحاربة ميل النفس في الإنداد إلى الإمتلاك الجائر والإفتتان به .
يحرر هذا المنهج الإنسان من الطغيان وحب المال وبأسس مفهوم جديد للإمتلاك يتجسد في أن الإنسان مادام يملك كفايته من المال والطعام والسكن واللباس فهو يحس بامتلاك جميع الطيبات في الدنيا.

نظام العقود التبرعية

- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : "ماحق إمرء مسلم له ما يوصي فيه يبين ليلتين إلا ووصيته مكتوبة عنده". متفق عليه . - قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : "إذا مات الإنسان إنقطع عمله إلا من ثلاث أشياء : صدقة جارية، أو علم ينتفع به، أو ولد صالح يدعو له" رواه مسلم وأصحاب السنن ماعدا ابن ماجة . - قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : "العائد في هبته كالعائد في قبئه" متفق عليه .

II - مفهوم العقود التبرعية وأنواعها : 1- مفهوم العقود التبرعية : هي العقود التي تشمل كل أنواع المعاملات المالية الإحسانية غير العوضية التي يجريها المتبرع بإرادته وهي ملزمة له بعد إنعقادها من أجل التقرب لله تعالى ونيل ثوابه وطلبها لمرضاته . 2- أنواعها : الوصية : هي العهد بالنظر في شيء أو التبرع بالمال بعد الوفاة . الهبة : هي تبرع الرشيد بما يملك من مال أو متاع مباح . الوقف : هو تحبيس الأصل فلا يورث ولا يباع ولا يورث . العارية : هو تبرع بمنفعة عين لجهة محال الحياة على وجه مؤقت مع استرداد العين .
لقرض : دفع مال لمن ينتفع به ثم يردده له .

III - مقياس العقود التبرعية :

1- المقياس العقدي التبرعي يهدف المتبرع من خلاله إلى تكفير ذنب أو صلة رحم أو تحصيل ثواب أو تقرب إلى الله تعالى : أو تأمين بقاء النواب بعد الوفاة أو مجاهدة النفس وتربيتها على البذل والجود.

2- المقاس الاجتماعي التكافلي إن التفاوت والاختلاف في مهارات وصفات وقدرات الناس يؤدي إلى وجود المنتج والعاطل والقادر والعاجز في المجتمع لذلك تعتبر العقود التبرعية محققة لتكافل والتضامن والتكامل في المجتمع الإسلامي التي تحفظ حق العيش الكريم لكثير من الجهات وأمتها النفسي والاجتماعي كما ترسخ قيم الأخوة والترابط والتواد والتراحم بين الأفراد والأسر والجماعات .

3- المقصد التنموي وتتجسد في إقامة المؤسسات التنموية في مجالات متعددة ومتنوعة ورعايتها من أجل نماء المجتمع والأمة على سواء .

4- المقصد الاقتصادي : تتجسد من خلال إعادة توزيع الثروات ومنح تجمعها في أيد قليلة مما يساهم في العدل الاجتماعي وتقليل الفوارق الاجتماعية ورفع من قدرات الشرائية للفئات الفقيرة المعوزة وتحرير المعاملات المالية من الإستغلال .

IV - خصائص العقود التبرعية :

1- عقود إختيارية : عقود طوعية ندب الشرع إليها ولم يوجبها لإبراز قوة إيمان الناس ورغبتهم في البر والإحسان وتحصيل الثواب والأجر .

2- عقود غير منفعة : عقود غير عوضية لا يقصد بها نفع مالي أو معنوي دينوي بل يقصد بها وجه الله تعالى وتوابه .

3- عقود إلزامية : العقود التبرعية تخضع فقط لشروط المتبرع وإرادته كما تعتبر شروط المتبرع واجبة التنفيذ وملزمة مالم تعارض أحكام الشريعة .

4- عقود توثيقية : العقود التبرعية واجبة التوثيق بنص القرآن والسنة الحماية المتبرع وصيانة للحقوق المالية للجهات المتبرع لها .

V - تطوير إسهام العقود التبرعية في التنمية .

1- فهو الإسهام التنموي للعقود التبرعية : العقود التبرعية تقتصر في مجتمعنا الحالي على إنشاء دور العبادة وتجهيزها وصيانتها وتسييرها وعلى العمل الخيري الإحساني الذي يهدف إلى مساعدة الفقراء والمحتاجين لسد رمقهم مما يؤدي إلى قصور هي هذه العقود

2- تطوير الإسهام التنموي للعقود التبرعية : إن تطوير الدور التنموي للعقود التبرعية مرتبط أساسا بمشاركة المواطن في الشأن الاجتماعي عن طريق تنمية وعية بمسؤولياته الاجتماعية

نظام العقود العوضية

قال الله تعالى : "ياأيها الذين آمنوا لاتأكلوا أموالكم بينكم بالباطل إلا أن تكون تجارة عن تراض منكم ولا تقتلوا أنفسكم إن الله كان بكم رحيمًا" النساء 29. قال الله تعالى : "ياأيها الذين آمنوا أوفوا بالعقود" المائدة 1 .

مفهوم العقد : هو إتفاق بين شخصين راشدين ينشأ عنه إلزام إرادي حر من الطرفين بإمضاء تصرف ينسجم مع الشرع والقانون ويجب الوفاء به ولايجوز الإخلال به.

عقد المعاوضة : هو إلزام إرادي حر بين المتعاقدين بأداء إلتزاماتهما المتقابلة أخذ أو عطاء التملك عين أو الإستفادة من المنفعة أو الخدمة أو إكتساب حق مالي مقابل ثمن وينقسم إلى أربعة أقسام وهي : 1 عقد مبادلة الشيء نفسه هو أخذ شيء مقابل مال مع إيجاب وقبول الطرفين كمثال عقد البيع. أركان البيع : العاقدان وهما البائع والمشتري .

المحل : وهو المبيع والتمن . الصيغة : وهي الإيجاب والقبول . شروط عقد البيع : بالنسبة للعاقدان : يجب توفر التمييز والرشد والتملك الصحيح وحرية الإرادة .

بالنسبة للعقود عليه : يجب توفر المبيع والتمن وأن يكون طاهرا غير نجس وأن يكون منتفعا به ومقدورا على تسليمه وتسلمه وأن يكون غير منهي عن بيعه .

بالنسبة للصيغة : يجب أن يكون هناك إيجاب وقبول .

2- عقد مبادلة منفعة (عقد الكراء) وهو منح أجره محددة مقابل منفعة منقولة أو عقار خلال مدة معينة للمكري . - أركان عقد الكراء، العاقدان، منفعة العين المكتراة، سومة الكراء . - شروط عقد الكراء بالنسبة للعاقدين يجب توفر التمييز والرشد والحرية بالنسبة لمنفعة العين : يجب أن تكون معلومة ومباحة ومقدورا على تسليمها .

بالنسبة سومة الكراء يجب أن تكون مالا محددًا . //3- عقد مبادلة المال بعمل (عقد الإيجار) : هو القيام بالعمل مقابل أجر في مختلف المجالات الاقتصادية (الصناعة الفلاحة التجارة والخدمات) . أركان الإيجار : العاقدان وهما رب العمل والمستخدم، الأجرة، العمل//4- عقد مبادلة المال بعمل (عقد الإيجار) : هو القيام بالعمل مقابل أجر في مختلف المجالات الاقتصادية (الصناعة الفلاحة التجارة والخدمات) . أركان الإيجار : العاقدان وهما رب العمل والمستخدم، الأجرة، العمل // شروط الأركان : بالنسبة للعاقدان يجب أن يتوفر فيما التمييز والرشد والتملك الصحيح وحرية الإرداء//وبالنسبة للأجرة يجب أن تكون محددة معلومة ومحددة الأجل. وبالنسبة للعمل يجب أن يكون حلالا.. // عدد مخالطة مال بعمل مقابل إنقسام ربح (عقد شركة القراض) : هو دفع المالك لجزء من ماله لطرف ثان ليتاجر فيه مقابل نسبة من الربح يتم الإتفاق عليها : أركانه 1 العاقدان (الشريكان) 2 المعقود عليه (المال + العمل) 3 الصبغة (الإيجاب والقبول) .

شروطه : أن يكون رأس المال محدد المقدار وأن تحدد نسبة الربح كما يجب أن يكون رأس المال نقدا يجري التعامل به وألا ينفرد أحد الشركاء بشيء من الربح دون شريكه وألا يحدد للعمل في مال القراض أجل معلوم

1- خصائص عقد مبادلة الشيء بثمنه (عقد البيع) . ملزم : إلزام البائع بتسليم المبيع وإلزام بالمشتري بأداء ثمنه ناقل للملكية : أي أن الشيء المباع ينتقل من ملكية البائع إلى ملكية المشتري . رضائي : لزم حرية إرادة المتعاقدين معا .

عوضي : وهو أداء ثمن عوض المبيع .ج- خدمات عقد مبادلة الشيء بمنفعته (عقد الكراء) ملزم للعاقدين : أي أنه ملزم للمكري بنفع المكتري مقابل إلزامه بأداء الأجرة والوفاء . نفعي لا يترتب في : بحيث يحق للمكتري المنفعة منه ولا يجوز له التصرف فيه كالبيع أو التبرع .

2- مقيد بزمن : فواجب الكرام مرتبط بثمن محدد، مقيد بمنفعة العين المكتراة : بحيث لا يجوز للمكتري تعدي حدود الإنتفاع بما إكتراه كتحويل دار للسكنى إلى محل تجاري . رضائي : وجوب الترامي بين المتعاقدين. عوضي : إلزام الطرفين إتجاه بعضهما ..

3- عند مبادلة المال بعمل أو خدمة (عند الإيجار) : ملزم : إلزام المستأجر بأداء الأجر ؟ وإلزام الأخير بأداء الخدمة التبعية : وهو عدد يلزم الأجير القيام بخدمة المستأجر . رضائي : ويقصد بها رضى المتعاقدين . عوضي : وهو أداء المستأجر أجره مقابل خدمة الأخير .

4- عقد مما له مال بعمل مقابل إنشاء ربح (شركة القراض) . استثماري : وهو استثمار المال في ما هو متفق عليه بين المتعاقدان غير مقيد بزمن : فهو عقد غير مقيد بالزمن لأن غايته الإستثمار وتشغيل الطرف الثاني.

عوضي : وهو تقدير جزء من الربح للمضارب مقابل أي ينسي أموال المالك . .

1- مقاصد تربوية : تتجسد في مشاعر الوفاء وخلق العفة // .- مقاصد تنظيمية : إستطاع التشريع الإسلامي من تأسيس العقود العوضية بسبب الثقة التي سادت المجتمعات المسلمة.// مقاصد تنظيمية : إستطاع التشريع الإسلامي من تأسيس العقود العوضية بسبب الثقة التي سادت المجتمعات المسلمة.// مقاصد حقوقية : حفظ الحقوق للمتعاملين بفضل قيمة العقود الإثباتية وقوتها الإبرائية.// - مقاصد اقتصادية : تتجلى في معاملات الناس، المالية، وتنشيط حركة الإقتصاد ودخول عالم التجارة دون جهل أحكام العقود// - مقاصد تنموية : يقصد بها تنمية المسلم لبلده وأمتة ومنفعة الإنسانية جمعاء

نظام الإرث في الإسلام: مقاصده، أركانه، شروطه، موانعه

من العمومة : عم شقيق + ابن عم شقيق + عم لأب + ابن عم لأب .

- موانع الإرث والحقوق المتعلقة بالتركة . موانع الإرث :-

المانع : هو الوصف القائم بالوارث من شأنه حرمانه من الإرث، كلية وموانع الإرث

هي :

- عدم الإستهلال : فالمولود الذي تصنعه أمه ميتا فلا يستهل صارخا عند الوضع لا يرث ولا يرث.

- الشك : الشك في موت المورث أو في من تقدمت وفاته .

- اللمان : فإبن اللمان لا يرث والده الذي نفاه ولا يرثه والده .

- الرق : فالرقيق لا يرث ولا يرث .

- الزنا : فإبن الزنا لا يرث والده ولا يرثه والده وإنما يرث أمه وتركه دون أبيه .

- القتل : فلا يرث القاتل من قتله، عقوبة له على جنايته إن كان القتل عمدا .

1- الحقوق المتعلقة بالتركة : الحقوق العينية : هي الحقوق الثابتة في ذمة الهالك

كالوديعة والرهن .

2- مؤنة التجهيز : وهي كل ما يحتاج إليه الميت من كفن وغسل وحفر قبره وحمله

ودفنه .

3- الديون : وهي ديون الله تعالى كالزكاة وديون العباد كالأجرة .

4- الوصايا : أن يتبرع بجزء من ماله وألا يتجاوز الثلث وأن لا يكون الموصي له وارثا

.

5- حقوق الورثة : وهو النصيب المستحق لكل وارث حسب ماقرته الشريعة الإسلامية

السمحاء.

قال الله تعالى : "للرجال نصيب مما ترك الوالدان والأقربون وللنساء نصيب مما ترك

الوالدان والأقربون مما قل منه أو أكثر نصيبا مفروضا" النساء 7 . // // // // // قال رسول الله

صلى الله عليه وسلم : "إن الله قد أعطى كل ذي حق حقه، فلا وصية لوارث" رواه أبو داود

وغيره من أصحاب السنن.

مفهوم الميراث : حق قابل للقسمة لمستحقه بعد وفاة المالك لصلة بينهما أركان الإرث

وشروطه .

الموروث : هو الهالك الذي ترك مالا ويشترط فيه الوفاة أو حكم القاضي بوفاته مع احتمال

حياته كالمفقود.

الوارث : كل من له قرابة بالهالك ويشترط فيه أن يكون حيا ولو كان جنينا وأن لا يوجد مانع

من موانع الإرث .

التركة : هو ماتركه الهالك من مال أو حقوق ثابتة ويشترط فيه العلم بجهة الإرث

- أسباب الإرث ومن يستحقه بها :

1- الزوجية : وهو العقد الصحيح على الزواج ولو لم يكن دخل بها ويتوارث

الزوجان في الطلاق الرجعي والبائن إن طلقها في مرضه الذي مات فيه .

2- النسب : أي القرابة، بأن يكون الوارث من آباء الموروث أو أبناءه أو إخوته أو

عمومته وهم :

من البنوة : إبن + إبن إبن + إبن بنت + بنت .

من الأبوة : أب + جد من أب + جدة من أب + أم + جدة من أم .

من الأخوة : أخ شقيق + إبن أخ شقيق + أخت شقيقة + أخ لأب + إبن أخ لأب + أخت

لأب + أخ لأم + أخت لأم

خصائص نظام الإرث : نظام رباني : تحديد الله تعالى للورثة وأنصبتهم وشروط إستحقاقهم لها /// نظام شمولي : يشمل الإرث الرجال والنساء وأطفال والقادر والعاجز /// . نظام واقعي : - حيث يأخذ بعين الإعتبار النسب ومصهاره وقوة قرابة . - لا يضيع من يعول الأسرة. /// نظام عادل : لا يحرم الوارث من الإرث بسبب جنسه . /// - نظام متوازن : - يحترم خصائص المجتمع المسلم والأحكام المؤطرة له . - يترك للهالك حق التصرف في ثلث التركة . - يندب إلى الإنفاق على غير الوارث .

2- مقاصد نظام الإرث : - تحقيق مبدأ الإستخلاف في المال : بتكريس مبدأ كون المال مال الله وأن الإنسان مستخلف فيه .

2- تحقيق العدالة الإجتماعية من خلال : - إعادة توزيع التركات على الأصول والفروع والحواشي للهالك .

- تفضل بعض الورثة على بعضهم الآخر ومنع بعضهم من الإرث حسب القرب من الهالك .
- التحكم في تحديد الورثة وحقوقهم.

3- إنعاش الدورة المالية وتسهيل تداول المال . من خلال تفتيت الثروات ومنع تكديسها .

نظام الإرث في الإسلام : التعصيب و الحجب

قال الله تعالى : "ولأبويه لكل واحد منهما السدس مما ترك إن كان له ولد فإن لم يكن له ولد وورثه أبواه فلأمه الثلث" . سورة النساء الآية 11 .

عن ابن عباس رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : "ألحقوا الفرائض بأهلها فما بقي فهو لأولى رجل ذكر" . صحيح البخاري.

II - مفهوم التعصيب وأحكامه وأقسامه : **1- مفهوم التعصيب** : التعصب : لغة قرابة الرجل لأبيه واصطلاحاً لإرث بلا تقدير . والعاصب يحوز كل المال عند إنفراده أو ما أبتقت الفرائض إن كانت ويحرم إن لم يبقى شيء من التركة .

2- أقسام التعصيب : **1** عاصب بنفسه : وهو الأب والجد وإن كلا ، والإبن وإبن الإبن وإن سفل والأخ الشقيق أو الأب وإبن الأخ الشقيق أو لأب وإن نزل والعم الشقيق أو الأب وإبن العم الشقيق أو لأب وإن نزل .

- العصبية بالنفس : وهم الوارثون من الذكور بسبب النسب والذين ليست بينهم وبين الهالك أنثى . - الترجيح بينهم :

الترجيح بالجهة : جهة البنوة أقوى من جهة الأبوة أقوى من جهة الأخوة أقوى من جهة العمومة .

الترجيح بالدرجة : إذا تساوى العاصبون في جهة يرجح بينهم في الدرجة .

الترجيح بالقرابة إذا تساوى العاصبون في الجهة والدرجة يرجح بينهم في القرابة .

2- العصبية بالغير : - هي كل فرض لها أخ يتساوى معها في الدرجة وقوة القرابة . -

العصبية بالغير هم : البنات مع أخوها الإبن وبنات الإبن مع أخوها إبن الإبن والأخت الشقيقة مع أخوها الشقيق والأخت لأب مع الأخ لأب .

- يتم تقسيم التركة بين الأنثى ومعصبها بالتفاضل (الذكر مثل حظ الأنثيين) .

3- عصبية مع الغير : - هي كل أنثى تصير عصبية مع أنثى أخرى . - أخت الشقيقة مع بنت أو بنت الإبن وأخت لأب مع بنت أو بنت إبن حيث أن البنات يرثن بالتعصيب والأخوات يرثن بالتعصيب .

III - مفهوم الحجب وأقسامه : **1** مفهوم الحجب : لغة : المنع والحرمان واصطلاحاً منع

الوارث من كل الميراث أو من بعضه . **2** أقسام الحجب : **1** حجب بالوصي : وهو منع

الوارث من الإرث كلية . **2** حجب بالشخص : - حجب نقصان : وهو منع الوارث من أوفر حظيه . حجب حرمان وهو إسقاط حق الإرث للوارث لوجود من هو أحق منه .

3 أقسام المحجوبين : **1** المحجوبون حجب نقصان فقط : وهو الإبنان (الإبن والبنات)

والأبوان (الأب والأم) والزوجان (الزوج والزوجة) **2** المحجوبون حجب حرمان هم ابن

الإبن وبنت الإبن والجد والجددة لأب أو أم والأخ أو الأخت وأم والأخ الشقيق والأخت الشقيقة والأخ لأب ولأخته لأب وابن الأخ الشقيق وابن أخ لأب والعم الشقيق والعم لأب وابن العم الشقيق وابن العم لأب

اعداد ملف

لقد تكلفت مجموعة من التلاميذ اعداد ملف حول موضوع دور القرض الحسن في التنمية والتكافل وهو موضوع يستحق الدراسة وبعد ان تعرفنا على الملف الذي هو مجموعة من الاوراق والتقارير المتكاملة والتي تعالج موضوعا معيناً وتكون قابلة للتطوير وقد قسمت المجموعة هذا الملف عن القرض الحسن الى ثلاث اوراق اساسية بينت المجموعة الاولى من خلال ورقتها معنى القرض الحسن اما الثانية فبينت اهدافه والنصوص الشرعية المشجعة عليه بينما تضمنت الورقة الثالثة اسباب انحساره وتقديم الحلول لاعادته وفي الاخير اعطيت الكلمة للتلاميذ طرح الاسئلة كتحريج عام يمكن الاستفادة منه هو دور القرض الحسن في حل الكثير من المشاكل الاجتماعية .

الورشنة التكوينية

قسم الاستاذ التلاميذ الى ورشات تكوينية للعمل حول موضوع تنمية الوعي بأهمية التشغيل الذاتي والورشنة التكوينية هي عبارة عن مجموعة عمل نشغل بشكل جماعي حول موضوع معين كل فرد من الجماعة يتناوله من زاوية مختلفة تحت اشراف خبير او متخصص في الموضوع ومن خلال هذه الورشات تم تحديد معنى التشغيل الذاتي وكيف انه يقلل من نسبة البطالة ويعطي الحرية اكثر للعامل ويشجعه على الابداع في العمل اكثر من العمل في الوظيفة وقد اظهر بعض افراد الورشات بعد هذا التقديم النظري ان المشروع المتوصل اليه يحتاج الى تمويل ويمكن اعتماد احد صيغ العقود العوضية لايجاد التمويل للمشروع كاقامة

شركة قراض مع بعض اصحاب المال او مشاركة احد اصحاب الاراضي الفلاحية او البحث عن طريق تقديم يد المساعدة عن طريق القرض الحسن وفي الاخير اعطيت الكلمة للتلاميذ للمناقشة وقد تعلم التلاميذ من الورشة التكوينية ان الحل لمشكل البطالة يوجد في التشغيل الذاتي وليس الوظيفة

اعداد اسثمارة بحث

الاسثمارة هي عبارة عن ورقة تقنية تتضمن مجموعة من الاسئلة الدقيقة في موضوع محدد تعرض على عينات من الناس من اجل رصد قضية من القضايا والاسثمارة نوعان اسثمارة استبيان توزع على العينات من اجل تعيبتها واسثمارة مقابلة تطرح فيها الاسئلة مباشرة على المستهدف ومن اجل البحث في خصائص العمل الخيري في المغرب عرضنا اسثمارة استبيان على مجموعة من المؤسسات الخيرية وبعد تفريغ النتائج وتحويل التكرار الى نسب مئوية استنتجنا ان العمل الخيري في بلدنا ذو طابع فردي غير منظم وانه يخضع لإدارة المتبرعين بنسبة كبيرة اما أنشطة العمل التطوعي فلا زالت تنحصر في مجالات تقليدية كراعاية الايتام ونظافة بعض الاماكن العامة ولم تصل بعد الى المقاصد الاستشرافية كمحاربة الفقر او حل مشكل التشغيل واخيراً استنتجنا ان الاسثمارة ضرورية للوصول الى أحكام دقيقة في المراجع

انتاج مطوية

تكلفت مجموعة من التلاميذ بانتاج مطوية تحسيسية حول موضوع اخطار الأمراض المنقولة جنسياً وهو موضوع في غاية الأهمية وبعد تعرفنا على المقصود بالمطوية التي تمثل ورقة تقنية إعلامية تحسيسية بقضية من القضايا وانها تتميز باختصارها وسهولة تداولها كما تعرفنا على خطوات انجازها اهمها الصورة والالوان والجانب التقني من كتابة وطبع جاء موعد العرض وقد اثار انتباهي في عرض المطوية دقة بعض العناوين وقصرها مثل السيدا تساوي الموت كما اثارتي بعض الصور منها مصاب بالوان قائمة كما بينوا في احدى جوانب المطوية صور انتقال هذا المرض وفي جانب آخر من الطوية بعض عوارض

المرض كما استعملوا عبارات دقيقة ومختصرة يسهل تذكرها في التوعية بخطورة هذا المرض وفي الاخير اعطيت الكلمة للتلاميذ الذين ركزوا في تدخلاتهم على طرق الوقاية من هذا المرض واهمها الإلتزام بالعفة التي دعا اليها الدين الاسلام

الندوة :

في يوم 10 دجنبر بقاعة التربية الاسلامية نظم مجموعة من التلاميذ ندوة تحت عنوان من اجل تعبير افضل عن الدات دامت حوالي 50 دقيقة افتتح المنسق بالتعريف بالموضوع وبيان اهميته ثم فسح المجال لاعضاء الندوة حيث ركز المتدخل الاول عن الصعوبات التي تؤول دون التعبير عن الدات وبين الثاني العوامل الاجتماعية التي تعيق هذا النوع من التعبير واهتم الثالث بذكر بعض الحلول الممكنة لتجاوز هذه العقبات والعوائق وبعد ذلك فسح المنسق المجال للنقاش لتنتهي بعد ذلك الندوة بمجموعة من التوصيات وبخلاصة حول الموضوع

الندوة الاستجوابية

استضاف تلاميذ الفصل احد اعضاء المجلس العلمي لانجاز ندوة استجوابية تحت عنوان الحوار في حياتنا لماذا وكيف بالفعل افتتح مقرر الندوة النشاط والتعريف بالضيف وموضوع الندوة وبعد ذلك القى السيد المدعو كلمة حول اهمية الحوار في حياتنا ثم فسح المجال لمجموعة اعضاء الاستجواب ليسألوا عما عرضه الضيف وناقشوا بعض آرائه ثم اخذ الضيف الكلمة لتوضيح بعد الاشكالات ويجيب عن التساؤلات وفي النهاية ختم السيد عضو المجلس العلمي بكلمة توجيهية ثم اخص مقرر الندوة بتوجيه الاستاد ومساعديه التلاميذ مجريات النشاط . دام كل ذلك حوالي 55 دقيقة :

مناظرة :

نظم بمركز التوثيق والاعلام يوم 17 مارس 2015 مناظرة في موضوع الاستنساخ والتعديل الوراثي بين القبول والرفض دامت قرابة 60 دقيقة افتتح السيد المسير المناظرة

ببيان ضوابط التناظر وبسط الموضوع المتناظر فيه ثم فسح المجال لفريق المؤيدين فبينوا ايجابيات الاستنساخ في معالجة الكثير من الامراض مستدلين بمعطيات علمية واضحة وتلاه فريق المعارضين الذي ركز على الاخطار الناجمة عن الاستنساخ على المستوى الامني والاخلاقي اضافة الى معارضة بعض النصوص الشرعية وبعد انتهاء العرضين فسح المجال للاعتراضات الواردة على كل الفريقين ختم اللقاء ببيان الحد الأدنى المشترك بين الفريقين والمتمثل في ارتباط هذا التطور العلمي بما يحققه من مصالح لان الشريعة في حد ذاتها تهدف الى تحقيق مصالح العباد .

دراسة نقدية لوثيقة اعلامية

في يوم الثلاثاء 12 يناير 2015 بقاعة مادة التربية الاسلامية انجزنا دراسة نقدية لوثيقة اعلامية في اطار عمل الورشات خلال 20 دقيقة عرضت كل مجموعة عمل ما تم انجازه خلال عمل الورشة وكانت عروضهم كالتالي المجموعة الاولى ركزت على الجانب الشكلي للوثيقة فبينت ايجابيتها وسلبيتها المجموعة الثانية ناقشت مضامين هذه الوثيقة والمتعلقة بجوانب التوعية الصحية المجموعة الثالثة تداولت في اثر هذه الوثيقة على المطلعين عليها سواء من الناحية السلبية او الايجابية وبعد ذلك فسح المجال للنقاش خلال 20 دقيقة اخرى وختم اللقاء بتركيب النتائج وتطوير الموضوع بحيث اصبح منفتحاً على قضايا جديدة :

اعداد مشروع

في يوم الاثنين 5 فبراير بقاعة العروض بالثانوية اعدنا مشروعا حول التحسيس باضرار التدخين والمخدرات بحيث انجزنا مجموعة من الاعمال المنظمة من اجل هدف التحذير من خطر التدخين وكانت كالاتي اخترنا مشروع اعداد ملصق يبين خطر هذه الظاهرة وتضمن تقريرا احصائيا حول عدد الوفيات في العالم بسبب التدخين والمخدرات وكذا تسببها في انتشار الجرائم والانحرافات وبعض النصائح المساعدة على التخلص من هذه الظاهرة واضرارها