Head Start
center for
inclusion

Comportamiento:

"¡AYUDA!": Mi niño grita, llora y lanza cosas cuando tiene que cambiar de actividad *(*esto se llama hacer transiciones).*

Qué puede hacer:

- Asegúrese de dar un aviso a su niño antes que tenga que cambiar de actividad. Señale un reloj y dígale que cuando termine el tiempo señalado, tiene que pasar a la actividad siguiente.
- Recuerde qué viene después- diga al niño lo que, él o ella, puede hacer después que haya terminado.
- Momentos antes de una transición, proporcione al niño una foto o un objeto que represente la actividad a la que el niño tiene que ir a continuación. El niño podría incluso llevar con él la foto o el objeto a la actividad siguiente.
- Utilice música y movimiento para la transición. Por ejemplo, haga que el niño dé saltitos o dé "pasos de gigante" hacia la actividad siguiente.
- Intente incorporar la actividad, el juguete, o el personaje preferido del niño en una actividad específica. Por ejemplo, si es hora de irse a la cama y le gusta leer libros con su papá, usted podría decir, "después que acabe tu tiempo de baño, ¡será hora de leer un libro con el papá!" o, si es hora de salir de la casa de un amigo y usted tiene su juguete, CD, o libro preferido en el coche, dice, "en 2 minutos será hora de irse y cuando estemos en el coche, ¡podrás escuchar The Wiggles!".

Mis Ideas:

HEAD START CENTER FOR INCLUSION FUNDED BY THE OFFICE OF HEAD START DEPARTMENT OF HEALTH AND HUMAN SERVICES

This material was developed by the Head Start Center for Inclusion with federal funds from the U.S. Department of Health and Human Services, Office of Head Start (Grant No. 90YD0270). The contents of this publication do not necessarily reflect the views or policies of the U.S. Department of Health and Human Services, nor does mention of trade names, commercial products, or organizations imply endorsement by the U.S. Government. You may reproduce this material for training and information purposes.