



# Serie de Conexión Mochila

## Sobre esta serie

La Serie de Conexión Mochila fue instaurada por TACSEI (por sus siglas en inglés) para brindarle a los maestros y padres/proveedores una vía para trabajar en conjunto para ayudar a los niños a desarrollar sus aptitudes socioemocionales y reducir las conductas desafiantes. Los maestros podrían elegir enviar un volante a casa dentro de la mochila de cada niño cada vez que sea introducida una nueva estrategia o aptitud dentro de la clase. Cada volante de la Conexión de Mochila proporciona información que ayudará a los padres a estar informados sobre lo que su niño está aprendiendo en la escuela y las ideas específicas sobre cómo utilizar las estrategias o aptitudes en casa.

## El Modelo de la Pirámide



El Modelo de la Pirámide es un marco que proporciona a los programas orientación en como promover la capacidad socioemocional en todos los niños y

diseñar intervenciones efectivas que apoyen a los niños que puedan contar con conductas desafiantes persistentes. También proporciona prácticas para asegurarse de que los niños con retrasos socioemocionales reciban educación intencional. Los programas que implementan el Modelo de la Pirámide están entusiasmados de trabajar en sociedad con las familias para satisfacer las necesidades individuales de aprendizaje y apoyo que cada niño necesita. Para conocer más del Modelo de la Pirámide, por favor visite [challengingbehavior.org](http://challengingbehavior.org).

## Más información

Para más información sobre este tema, visite la página web de TACSEI en el [www.challengingbehavior.org](http://www.challengingbehavior.org) e ingrese "social stories" en el Cuadro de Búsqueda en la esquina superior derecha de la pantalla.



Esta publicación fue realizada por el Centro de Asistencia Técnica para la Intervención Socio-Emocional (TACSEI por sus siglas en inglés) para Niños

patrocinado por la Oficina de Programas de Educación Especial del Departamento de Educación de los Estados Unidos (H326B070002). Las opiniones manifestadas no necesariamente representan las posiciones o políticas del Departamento de Educación, julio de 2013.

# Cómo utilizar las historias sociales para enseñarle a su niño nuevas aptitudes y expectativas

Brooke Brogle, Alyson Jiron y Jill Giacomini

A los niños les encanta escuchar historias. Las historias no solamente son utilizadas para entretener a los niños sino que también pueden ser utilizadas para enseñarles nuevas aptitudes y expectativas. Muchos padres les leen libros a sus niños para enseñarles el abecedario o los números, pero las historias también pueden ser utilizadas para:

- Enseñar aptitudes sociales, tales como tomar turnos.
- Enseñar expectativas de conducta claras para una hora del día (p. ej. tiempo en silencio) o evento (p. ej. viaje por carretera).
- Reforzar las rutinas, tales como alistarse para irse a dormir.
- Preparar para experiencias nuevas, tales como el primer día de escuela.
- Enfrentar la conducta desafiante, tal como el golpear.

"Historias sociales" (Social stories™) desarrollado por Carol Gray del Centro de Aprendizaje y Comprensión Gray, puede ser utilizado para ayudar a los niños y adolescentes a comprender las situaciones y expectativas sociales. Las historias sociales son historias breves y simples que son creadas para mostrarle a su niño qué esperar y qué se espera de él, durante una actividad específica. Las historias sociales pueden incluir fotos de su hijo y están escritas de manera que él las pueda comprender. También utilizan lenguaje positivo para mostrarle a su niño qué puede hacer y ofrecen maneras sanas para lidiar con las emociones fuertes. Por ejemplo, una historia social que enseñe una nueva aptitud para reemplazar los golpes podría decir, "Si mi amigo intenta quitarme mi juguete, Yo puedo decir 'Detente. Este juguete está ocupado.'" Las historias sociales validan el cómo se siente su niño, pero también le muestra cómo se sienten los demás. Por ejemplo, "Mi amigo se siente triste cuando lo golpeo." Cuando se utilizan para situaciones específicas, las historias sociales ayudan a los niños a tomar elecciones sabias y les da la confianza para intentar nuevas experiencias.

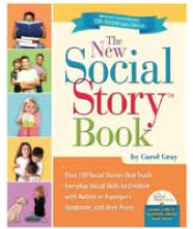


## Try This at Home

- Elija una situación que ha sido desafiante para su niño. Por ejemplo, si su niño y su amigo Ben están teniendo problemas compartiendo mientras juegan, usted puede escribir una historia social simple para enseñarle a que comparta con él.
- Página 1: ¡Me emociona cuando voy a la casa de Ben!
- Página 2: Jugamos con los trenes, armamos rompe cabezas y construimos torres.
- Página 3: A veces, los dos queremos jugar con el mismo tren.
- Página 4: ¡Si los dos queremos el mismo juguete, Yo tengo elecciones!
- Página 5: Puedo encontrar otro tren y pedirle a Ben que cambiemos.
- Página 6: Puedo ir por un cronómetro y tomar turnos.
- Página 7: Puedo pedirle ayuda a mi mami.

Página 8: Puedo elegir jugar con otra cosa.

Página 9: ¡Me siento orgulloso cuando tomo elecciones acertadas!



- Este tipo de historia social ayuda a su niño a ver que su problema es normal, y le enseña palabras que le ayudan a expresar sus sentimientos y le brinda opciones diciéndole qué puede hacer. Además de ayudarlo a compartir con Ben, también le ayudará a comprender que él puede tomar decisiones en otras situaciones difíciles.
- Las historias sociales son de mucha ayuda para los niños cuando enfrentan situaciones nuevas. Por ejemplo, si su niño va abordar un avión por primera vez, usted puede crear una historia social para ofrecerle expectativas claras y ayudarlo a comprender todas las cosas que puede hacer en el aeropuerto y en el avión.
- Existen ya muchas historias sociales creadas para enfrentar temas tales como golpear, seguridad, ir a la escuela, emociones y más. Para una lista de libros y descargables gratis de historias con guión para situaciones sociales puede visitar la página <http://csefel.vanderbilt.edu/resources/strategies.html> #scriptedstories.



## Practice at School

Las maestras crean historias sociales para ayudar a los niños ha:

- Adaptarse a nuevas experiencias, tales como despedirse de sus padres cuando los dejan en la escuela.
- Comprender las expectativas, tales como qué podemos hacer en nuestro nuevo patio de juego.
- Aprender aptitudes sociales, tales como compartir.

Las maestras trabajan en conjunto con las familias, y a menudo leen el mismo libro en casa y en la escuela para reforzar la aptitud o expectativa.



## The Bottom Line

El leerle historias a su niño le otorga un tiempo para que todos se relajen. Estos momentos son el tiempo perfecto para enseñarle a su niño a hablar sobre los sentimientos. Las historias sociales son una gran herramienta que usted puede utilizar para enseñarle a su niño las expectativas o las nuevas aptitudes antes de esperar que él las vaya a utilizar. Cuando usted lee un libro con su niño una y otra vez, él se siente seguro sobre la toma de decisiones que le ayudarán a tener una experiencia positiva.



[www.challengingbehavior.org](http://www.challengingbehavior.org)

Reproduction of this document is encouraged. Permission to copy is not required.

