

Del lunes 20 al viernes 24 de julio

Semana 16

Horario	Lunes 20	Martes 21	Miércoles 22	Jueves 23	Viernes 24
Inicial	<p>3, 4 y 5 años Mi casa es el Perú</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. 				

Primaria	10:00 a. m. a 10:30 a. m.	<p>3.º y 4.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Nuestros textiles. Técnicas para conseguir tintes</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. 	<p>1.º y 2.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: El aporte de la ciencia para construir un país mejor - Parte 2</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. 	<p>3.º y 4.º grado Matemática</p> <p>Tema: Figuras geométricas en nuestras construcciones</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. 	<p>1.º y 2.º grado Matemática</p> <p>Tema: Representaremos datos a través de pictogramas</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. 	<p>3.º y 4.º grado Matemática</p> <p>Tema: Resolvemos problemas aditivos en la venta de tejidos y presentamos nuestro reportaje</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de cantidad.
	10:30 a. m. a 11:00 a. m.	<p>5.º y 6.º grado Matemática</p> <p>Tema: Obtenemos información sobre la población de nuestro país usando gráficos estadísticos</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. 	<p>5.º y 6.º grado Educación física / Arte y cultura</p> <p>Tema: Bailemos para celebrar</p> <p>Competencias :</p> <p>Arte y Cultura:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Crea proyectos desde los diferentes lenguajes artísticos. <p>Educación Física:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. 	<p>5.º y 6.º grado Comunicación</p> <p>Tema: ¿Cómo sería la propuesta de “celebración” de las Fiestas Patrias en el contexto actual (parte 1)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. 	<p>5.º y 6.º grado Comunicación</p> <p>Tema: ¿Cómo sería la propuesta de “celebración” de las Fiestas Patrias en el contexto actual (parte 2)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. 	<p>5.º y 6.º grado</p> <p>Tema: Reviso y selecciono trabajos para mi portafolio y celebro mis aprendizajes.</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.

Secundaria	2:00 p. m. a 2:30 p. m.	<p>1.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Leemos textos sobre la discriminación étnico-racial (parte 1)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. 	<p>1.º grado Matemática</p> <p>Tema: Usamos múltiplos y divisores para resolver situaciones reales</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de cantidad. 	<p>1.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Leemos textos sobre la discriminación étnico-racial (parte 2)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. 	<p>1.º grado Matemática</p> <p>Tema: Reconocemos las características y propiedades de los números primos y compuestos</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de cantidad. 	<p>1.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</p> <p>Tema: Soy ciudadana y ciudadano del Perú</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
	2:30 p. m. a 3:00 p. m.	<p>2.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Leemos textos sobre el efecto invernadero (parte 1)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. 	<p>2.º grado Matemática</p> <p>Tema: Las fracciones en la vida cotidiana</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de cantidad. 	<p>2.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Leemos textos sobre el efecto invernadero (parte 2)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. 	<p>2.º grado Matemática</p> <p>Tema: Resolvemos situaciones con operaciones con fracciones</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de cantidad. 	<p>2.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</p> <p>Tema: Promoviendo un trato igualitario entre las culturas</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
	3:00 p. m. a 3:30 p. m.	<p>3.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Juego limpio, para la salud, la creatividad y la convivencia (parte 1)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. 	<p>3.º grado Matemática</p> <p>Tema: El porcentaje en la vida cotidiana</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de cantidad. 	<p>3.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Juego limpio, para la salud, la creatividad y la convivencia” (parte 2)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. 	<p>3.º grado Matemática</p> <p>Tema: ¿El IGV y el ITF pueden influir en mis decisiones como empresario?</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de cantidad. 	<p>3.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</p> <p>Tema: Nos reconocemos y nos valoramos como adolescentes peruanos.</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad.
	3:30 p. m. a 4:00 p. m.	<p>4.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Leemos y reflexionamos sobre la asistencia y deserción en escuelas rurales en el Perú (parte 1)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. 	<p>4.º grado Matemática</p> <p>Tema: Conociendo nuestra presión arterial (parte 1)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de cantidad. 	<p>4.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Leemos y reflexionamos sobre la asistencia y deserción en escuelas rurales en el Perú (parte 2)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. 	<p>4.º grado Matemática</p> <p>Tema: Conociendo nuestra presión arterial (parte 2)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de cantidad. 	<p>4.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</p> <p>Tema: Fortalecemos nuestra identidad como ser social</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad.



Del lunes 20 al viernes 24 de julio

Semana 16

Horario	Lunes 20	Martes 21	Miércoles 22	Jueves 23	Viernes 24
Secundaria	<p>11:00 a. m. a 11:30 a.m.</p> <p>5.º grado Comunicación</p> <p>Tema: La democracia que queremos (parte 1)</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p>11:00 a. m. a 11:30 a.m.</p> <p>5.º grado Comunicación</p> <p>Tema: La democracia que queremos (parte 2)</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p>11:00 a. m. a 11:30 a.m.</p> <p>5.º grado Comunicación</p> <p>Tema: La democracia que queremos (parte 3)</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p>11:00 a. m. a 11:30 a.m.</p> <p>5.º grado Comunicación</p> <p>Tema: La democracia que queremos (parte 4)</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p>11:00 a. m. a 11:30 a.m.</p> <p>5.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</p> <p>Tema: ¿Quién Soy?</p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>
	<p>11:30 a.m. a 12:00 m.</p> <p>5.º grado Matemática</p> <p>Tema: El porcentaje y su uso en la vida cotidiana</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p>11:30 a.m. a 12:00 m.</p> <p>5.º grado Matemática</p> <p>Tema: Determinamos las ofertas y los descuentos sucesivos en situaciones cotidianas</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p>11:30 a.m. a 12:00 m.</p> <p>5.º grado Matemática</p> <p>Tema: Determinamos los incrementos y los aumentos sucesivos en situaciones cotidianas</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p>11:30 a.m. a 12:00 m.</p> <p>5.º grado Matemática</p> <p>Tema: Calculamos el interés simple en situaciones relacionadas con el ahorro y la inversión.</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p>11:30 a.m. a 12:00 m.</p> <p>5.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</p> <p>Tema: Fortalecemos nuestra vida en democracia</p> <p>Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>

Del lunes 20 al viernes 24 de julio

Semana 16

Horario	Lunes 20	Martes 21	Miércoles 22	Jueves 23	Viernes 24
Inicial	Mi casa es el Perú				
	<p>11:00 a. m. a 11:15 a. m.</p> <p>3, 4 y 5 años Tema: Los animales que queremos y valoramos del lugar donde yo vivo</p> <p>Competencias: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</p>	<p>3, 4 y 5 años</p> <p>Tema: Las plantas que queremos y valoramos del lugar donde yo vivo</p> <p>Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p>3, 4 y 5 años</p> <p>Tema: Hay distintas formas de contar las historias de mi comunidad para no olvidarlas</p> <p>Competencias: - Construye su identidad. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</p>	<p>3, 4 y 5 años</p> <p>Tema: Las fiestas y celebraciones en mi comunidad</p> <p>Competencias: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</p>	<p>3, 4 y 5 años</p> <p>Tema: Ciudadanos que queremos y cuidamos el Perú</p> <p>Competencias: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</p>

Horario	Lunes 20	Martes 21	Miércoles 22	Jueves 23	Viernes 24
Primaria	<p>3:30 p. m. a 4:00 p. m.</p> <p>1° y 2° grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Cultivamos plantas medicinales como una técnica tradicional familiar</p> <p>Competencia: - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.</p>		<p>1° y 2° grado Matemática</p> <p>Tema: Representamos datos sobre los alimentos típicos de nuestra familia</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>	<p>1° y 2° grado Personal social</p> <p>Tema: Proponemos acciones para difundir las costumbres y tradiciones de nuestra familia</p> <p>Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p>1° y 2° grado Comunicación</p> <p>Tema: Elaboramos un catálogo de las costumbres y tradiciones de la familia</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>
	<p>4:00 p. m. a 4:30 p. m.</p> <p>3° y 4° grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Cultivamos plantas frutales usando una técnica tradicional de mi comunidad</p> <p>Competencia: - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.</p>		<p>3° y 4° grado Matemática</p> <p>Tema: Organizamos datos sobre los alimentos tradicionales que más se consumen en mi comunidad</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>	<p>3° y 4° grado Personal social</p> <p>Tema: Proponemos estrategias para promover las costumbres y tradiciones culturales de mi comunidad</p> <p>Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p>3° y 4° grado Comunicación</p> <p>Tema: Elaboramos un catálogo de costumbres y tradiciones de mi comunidad</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>
	<p>4:30 p. m. a 5:00 p. m.</p> <p>5° y 6° grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Construimos un invernadero para cultivar plántulas</p> <p>Competencia: - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.</p>		<p>5° y 6° grado Matemática</p> <p>Tema: Organizamos información sobre los alimentos típicos de mi región</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>	<p>5° y 6° grado Personal social</p> <p>Tema: Promovemos las expresiones culturales de mi región</p> <p>Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p>5° y 6° grado Comunicación</p> <p>Tema: Elaboramos un catálogo de expresiones culturales de mi región</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>

Horario	Lunes 20	Martes 21	Miércoles 22	Jueves 23	Viernes 24
Secundaria	<p>8:30 a. m. a 9:00 a. m.</p> <p>1° y 2° grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Elaboramos conclusiones sobre la diversidad biológica para difundir nuestra riqueza natural</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p>1° y 2° grado Tutoría</p> <p>Tema: Aprendiendo desde los conflictos (parte 1)</p> <p>Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p>1° y 2° grado Matemática</p> <p>Tema: Planteamos conclusiones para la difusión de nuestra riqueza cultural basadas en resultados de las medidas de tendencia central</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>	<p>1° y 2° grado Educación para el trabajo</p> <p>Tema: Mi modelo de negocio Lean canvas (parte 3)</p> <p>Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</p>	<p>1° y 2° grado Comunicación</p> <p>Tema: Elaboramos un tríptico sobre la valoración de nuestro patrimonio natural y cultural</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>
	<p>9:00 a. m. a 9:30 p. m.</p> <p>3° y 4° grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Asumimos compromisos en favor del ambiente en el que vivo</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p>3° y 4° grado Tutoría</p> <p>Tema: Trabajamos en equipo I</p> <p>Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p>3° y 4° grado Matemática</p> <p>Tema: Planteamos recomendaciones sobre la participación femenina en los asuntos públicos de la comunidad</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>	<p>3°, 4° y 5° grado Educación para el trabajo</p> <p>Tema: Mi primer proyecto de emprendimiento (parte 6)</p> <p>Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</p>	<p>3° y 4° grado Comunicación</p> <p>Tema: Elaboramos una carta de solicitud para presentar una iniciativa ciudadana</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna.</p>
	<p>9:30 a. m. a 10:00 a. m.</p> <p>5° grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Reconocemos las características y el comportamiento de un movimiento parabólico para explicar y construir nuestro patrimonio</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p>5° grado Tutoría</p> <p>Tema: Promoción de la inclusión social (parte 1)</p> <p>Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p>5° grado Matemática</p> <p>Tema: Interpretamos tablas sobre los ingresos económicos que genera el patrimonio cultural al país</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>	<p>5° grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica-Ciencias sociales</p> <p>Tema: Explicamos las posibilidades que tenemos en el futuro al fortalecer nuestra identidad desde la valoración de nuestra herencia cultural</p> <p>Competencia: - Construye interpretaciones históricas.</p>	<p>5° grado Comunicación</p> <p>Tema: Elaboramos y editamos un ensayo relacionado con nuestro patrimonio natural y cultural</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna.</p>
	<p>10:00 a. m. a 10:30 a. m.</p> <p>10:30 a. m. a 11:00 a. m.</p>				<p>1° y 2° grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</p> <p>Tema: Explicamos, valoramos y nos comprometemos con prácticas para fortalecer nuestra identidad y sentido de pertenencia</p> <p>Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p> <p>3° y 4° grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</p> <p>Tema: Proponemos una iniciativa ciudadana orientada al bien común</p> <p>Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>

Horario	Lunes 20	Martes 21	Miércoles 22	Jueves 23	Viernes 24
Programa de intervención temprana (Prite)	<p>10:00 a. m. a 10:30 a. m.</p> <p>De 0 a 2 años</p> <p>Tema: Hasta 9 meses: Guardo mis juguetes en una caja Hasta 18 meses: Aprendo a guardar mis juguetes en su lugar</p>		<p>De 0 a 2 años</p> <p>Tema: Hasta 24 meses: Ayudo a agrupar y guardar objetos personales Hasta 36 meses: Colaboro en secar y guardar los cubiertos en su lugar</p>		
	Competencias: - Construye su identidad. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.				
Educación Básica Especial (CEBE) Inicial y Primaria	<p>10:30 a. m. a 11:00 a. m.</p> <p>CEBE Inicial-Primaria</p> <p>Tema: De 3 a 5 años: Ordeno los zapatos y las zapatillas con su par 1° y 2° grado: Apago las luces de la casa antes de ir a dormir</p>		<p>CEBE Primaria</p> <p>Tema: 3° y 4° grado: Lavo el secador de platos y la toalla de manos de casa 5° y 6° grado: Limpio las ventanas de la casa</p>		
	Competencias: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.				
Orientaciones para familias con niños y niñas con NEE	<p>6:00 p. m. a 6:30 p. m.</p> <p>Orientaciones para familias</p> <p>Tema: Función del modelo lingüístico en el proceso pedagógico</p>				<p>Orientaciones para familias</p> <p>Tema: Derechos de niñas y niños con discapacidad en el nuevo contexto social</p>
	Recomendaciones: - Para familias con NNAJ con TEA, discapacidad motora y de usuarios de sillas de ruedas.				

Horario	Lunes 20	Martes 21	Miércoles 22	Jueves 23	Viernes 24
Educación Básica Alternativa	<p>5:00 p. m. a 5:30 p. m.</p> <p>Ciclo Inicial 1° grado Comunicación-Ciencia, tecnología y salud</p> <p>Tema: Conocemos las festividades y actividades productivas en las regiones amazónicas y andinas</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Construye interpretaciones históricas.</p>	<p>Ciclo Intermedio 1° grado Comunicación-Ciencia, tecnología y salud</p> <p>Tema: Identificamos la influencia del estado de emergencia en los ciclos agrícolas o productivos</p> <p>Competencias: - Construye interpretaciones históricas. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p>Ciclo Inicial 1° grado Matemática-Ciencia, tecnología y salud</p> <p>Tema: ¿Qué podemos hacer para frenar el cambio climático?</p> <p>Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p>Ciclo Intermedio 1° grado Comunicación-Ciencia, tecnología y salud</p> <p>Tema: Reconocemos los conocimientos tradicionales de las mujeres sabias de su región</p> <p>Competencias: - Construye interpretaciones históricas. - Se comunica oralmente en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Construye interpretaciones históricas.</p>	<p>Ciclo Inicial 1° grado Comunicación-Ciencia, tecnología y salud</p> <p>Tema: ¿Cómo participan las mujeres en la transmisión de conocimientos tradicionales alimentarios?</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Construye interpretaciones históricas.</p>
	<p>5:30 p. m. a 6:00 p. m.</p> <p>Ciclo Inicial 2° grado Comunicación-Ciencia, tecnología y salud</p> <p>Tema: Las festividades y actividades productivas en la región andina y amazónica</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Construye interpretaciones históricas.</p>	<p>Ciclo Intermedio 2° grado Comunicación-Ciencia, tecnología y salud</p> <p>Tema: Conocemos las técnicas ancestrales del Perú para el cultivo frente a los cambios producidos por la emergencia sanitaria</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p>Ciclo Inicial 2° grado Matemática-Ciencia, tecnología y salud</p> <p>Tema: Reconocemos las consecuencias del cambio climático en nuestro país</p> <p>Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p>Ciclo Intermedio 2° grado Comunicación-Ciencia, tecnología y salud</p> <p>Tema: Mujeres en la transmisión de conocimientos a las nuevas generaciones</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Construye interpretaciones históricas.</p>	<p>Ciclo Inicial 2° grado Comunicación-Ciencia, tecnología y salud</p> <p>Tema: Participación de la mujer en la transmisión de conocimientos tradicionales sobre biodiversidad</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Construye interpretaciones históricas.</p>
	<p>6:00 p. m. a 6:30 p. m.</p>	<p>Ciclo Intermedio 3° grado Matemática-Desarrollo personal y ciudadano</p> <p>Tema: Variaciones de nuestro clima como consecuencia del cambio climático en el Perú</p> <p>Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Construye interpretaciones históricas.</p>	<p>Ciclo Inicial e Intermedio Educación para el trabajo</p> <p>Tema: El tiempo de la kispifú</p> <p>Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</p>	<p>Ciclo Intermedio 3° grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</p> <p>Tema: Participación activa de las mujeres en la transmisión de conocimientos ancestrales a las nuevas generaciones de la comunidad</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Construye interpretaciones históricas.</p>	<p>Ciclo Intermedio 3° grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</p> <p>Tema: Reconocemos los conocimientos tradicionales de las mujeres sabias de su región</p> <p>Competencias: - Construye interpretaciones históricas. - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Construye interpretaciones históricas.</p>

Del lunes 20 al viernes 24 de julio

Semana 16

Horario	Lunes 20	Martes 21	Miércoles 22	Jueves 23	Viernes 24
Inicial (EIB)	Mi Perú, tierra hermosa y diversa				
	<p>4:30 p. m. a 4:45 p. m.</p> <p>3, 4 y 5 años Tema: Los animales que cuidamos y valoramos del lugar donde vivo</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. 		<p>3, 4 y 5 años</p> <p>Tema: Las fiestas y celebraciones en mi comunidad</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. 		<p>3, 4 y 5 años</p> <p>Tema: Somos peruanos: iguales, pero diferentes a la vez</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.

Horario	Lunes 20	Martes 21	Miércoles 22	Jueves 23	Viernes 24
Primaria (EIB)	<p>3:00 p. m. a 3:30 p. m.</p> <p>1.º y 2.º grado Comunicación en lengua originaria</p> <p>Tema: Proponemos actividades colectivas para resolver asuntos de interés de todos y tener una buena convivencia</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. 		<p>1.º y 2.º grado</p> <p>Matemática</p> <p>Tema: Resolvemos problemas que implican separar la cantidad de estudiantes que participarán en la celebración de las Fiestas Patrias</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de cantidad. 		<p>1.º y 2.º grado</p> <p>Castellano como segunda lengua</p> <p>Tema: Nuestra salud y alimentación (parte 2)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.
	<p>3:30 p. m. a 4:00 p. m.</p> <p>3.º y 4.º grado Comunicación en lengua originaria</p> <p>Tema: Proponemos actividades colectivas para resolver asuntos de interés de todos y tener una buena convivencia</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. 		<p>3.º y 4.º grado</p> <p>Matemática</p> <p>Tema: Repartimos las donaciones solidarias a las familias</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de cantidad. 		<p>3.º y 4.º grado</p> <p>Castellano como segunda lengua</p> <p>Tema: Nuestra salud y alimentación (parte 2)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.
	<p>4:00 p. m. a 4:30 p. m.</p> <p>5.º y 6.º grado Comunicación en lengua originaria</p> <p>Tema: Proponemos actividades colectivas para resolver asuntos de interés de todos y tener una buena convivencia</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. 		<p>5.º y 6.º grado</p> <p>Matemática</p> <p>Tema: Calculamos un paquete turístico basado en el presupuesto de una delegación</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de cantidad. 		<p>5.º y 6.º grado</p> <p>Castellano como segunda lengua</p> <p>Tema: Nuestra salud y alimentación (parte 2)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.

Del lunes 20 al viernes 24 de julio

Semana 16

Horario

Lunes 20

Martes 21

Miércoles 22

Jueves 23

Viernes 24

**Leemos
Juntos**

11:15 a. m.
a
11:25 a. m.

Inicial

Experiencia de lectura:
Mi casa es el Perú

Primaria

Experiencia de lectura:
Clarooscuro: Los colores
de mis raíces y sueños

Primaria

Experiencia de lectura:
Martín Chambi

Secundaria

Experiencia de lectura:
Emprender una
aventura

Secundaria

Experiencia de lectura:
Imaginemos aventuras
sin igual