

# Early Years

TRABAJANDO JUNTOS PARA UN GRAN COMIENZO

Septiembre de 2021

## NOTAS BREVES



### Ropa cómoda para el cole

Sus hijos se concentrarán mejor en el colegio si se ponen ropa cómoda. Por ejemplo, es buena idea vestirse con varias prendas superpuestas que se pueden quitar si sienten calor. Si aún están aprendiendo a abrochar botones o broches de presión, quizá sean preferibles los pantalones con cintura elástica. *Consejo:* Cálcenlos con zapatillas de deportes para que corran y jueguen de forma segura durante el recreo.

### Planeen la paciencia

Cuando salga a hacer mandados con su hija, dígame que se lleve un cuaderno y crayones. Luego, si tienen que esperar, anímela a que dibuje lo que le gustaría hacer cuando vuelva a casa (montar en bici, jugar con muñecos de acción). Aprenderá a entretenerse sola cuando tenga que ser paciente.

### ¡Lávate!

¿Cómo puede motivar a su hijo a que se lave las manos los 20 segundos necesarios para matar los gérmenes? Dígame que cante la canción del abecedario mientras se las frota. O bien estimule su creatividad y su independencia sugiriéndole que piense en una idea propia para 20 segundos. Podría recitar un trabalenguas o un poema infantil, e incluso inventarse una canción.

### Vale la pena citar

“Los abrazos pueden hacer mucho bien, en especial a los niños”.

*Diana, Princess of Wales*

### Simplemente cómico

**P:** ¿Qué recibirás con toda seguridad en tu cumpleaños?

**R:** ¡Un año más de edad!



## Éxito en la escuela: El papel de los padres

Su pequeña va a la escuela y el papel que ustedes desempeñan es importante para su éxito en los estudios. He aquí formas de apoyarla mientras crece y aprende.

### Compartan el entusiasmo

Cuando más se ilusionen por el colegio, más se ilusionará su hija. Invítenla cada día a que les “enseñe” algo que ha aprendido. Podría enseñarles a hacer “hormigas en un tronco” para la merienda o decir el nombre de los colores que vea en casa. Sea cual sea la lección, sean “estudiantes” entusiastas. ¡Su actitud positiva se le contagiará a ella!

### Estimulen la resolución de problemas

Ayuden a su hija a que reflexione sobre los problemas y los resuelva sola. Por ejemplo, quiere jugar a un juego ruidoso pero el bebé está durmiendo. Pregúntele: “¿Qué otra cosa podrías hacer?” *Ejemplos:* Jugar a un juego más silencioso, esperar a que el bebé se despierte. Ella aprenderá a



ser más resuelta y necesitará menos ayuda en casa y en clase.

### Escuchen

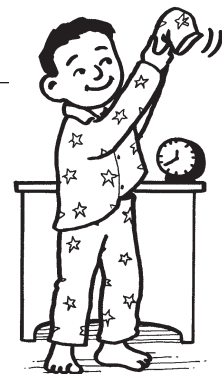
Su hija aprende a escuchar hablando con ustedes. Demuéstrele que recibe toda su atención durante las conversaciones. (“Voy a guardar el teléfono para poder escucharte bien”.) Respondan a lo que diga y háganle preguntas para mostrar interés. (“A mí también me encantan los macarrones con queso. ¿Qué verduras van bien con ellos?”) Verá con sus propios ojos lo que hacen las personas que escuchan bien.♥

## Hábitos eficaces a la hora de dormir

Unos hábitos tranquilos a la hora de acostarse pueden contribuir a que su hijo se duerma más rápidamente y duerma las 10–13 horas de sueño que necesita para estar listo para aprender. Tenga en cuenta estos consejos.

● **Reserven abundante tiempo.** Acelerar la rutina de su hijo puede excitarlo y dificultar que se tranquilice. *Idea:* Para evitar quejas y retrasos, avísele 5–10 minutos antes de que tenga que empezar su rutina.

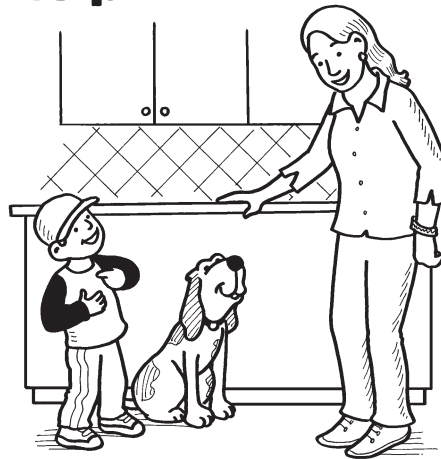
● **Establezcan rituales.** Hacer las tareas en el mismo orden crea hábitos previsibles que anuncian la hora de dormir. *Ejemplo:* Bañarse, ponerse el pijama, lavarse los dientes, arropar a los animales de peluche, escuchar un cuento. *Idea:* Diseñen un cartel para la hora de dormir en el que usted escriba los pasos y su hijo los ilustre.♥



# Habilidades sociales para los pequeñines

Aprender a llevarse bien con otros niños es una parte importante del éxito en los estudios a esta edad. Con estas estrategias ayudará a su hijo a que desarrolle habilidades sociales que usará toda la vida.

**Practiquen la presentaciones.** Para que su hijo se sienta cómodo conociendo a gente nueva, practiquen en casa. Puede empezar presentándose él: “Hola, me llamo Marcus”. Luego podría añadir un cumplido (“Me gusta tu camisa con dinosaurios”) o



compartir algo que le gusta a él (“Mi deporte favorito es el T-ball. ¿Y el tuyo?”). *Idea:* Anímelo a que imagine que sus muñecos se presentan. (“Hola. Soy el conejo Saltarín. Me encantan los juegos de saltos”).

**Hagan un libro de la amistad.** Dígale a su pequeño que haga un “manual” de la amistad. Piensen en cosas importantes que hacen los amigos, como turnarse y compartir juguetes. Ayúdelo a que escriba cada idea en un folio de papel y dígale que la ilustre. Por ejemplo, podría dibujarse compartiendo su juguete favorito con un amigo. También podría ilustrar a unos amigos que se turnan mientras juegan un juego de mesa. Grapen las páginas e invítelo a que le “lea” a usted su manual.♥

## PCR Despedidas más felices

**P:** Mi hijo es inseguro y llora cada vez que lo dejo en el colegio. ¿Qué puedo hacer?

**R:** Aunque no hay cura inmediata para la ansiedad que causa la separación, es normal a la edad de su hijo y mejora con el tiempo. Mientras tanto, hay una manera de ayudar a su hijo a que lo sobrelleve.

En primer lugar, dele algo de control sobre la situación. Hagan una lista de formas distintas de decir adiós y que él elija una cada día. Por ejemplo, ¿quiere chocar los puños, dar un abrazo en-



trañable o tres besos? Luego hagan lo que ha elegido y procure que las despedidas sean breves.

Recuerde también que la maestra de su hijo puede sugerirle modos de enfrentarse a la ansiedad por la separación. Pídale que comparta con usted ideas que les han sido útiles a otras familias en el pasado.♥

### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,  
una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5575

## RINCÓN DE ACTIVIDAD

### Habilidades motoras finas a montones

Servir cucharadas y verter líquidos desarrollan las habilidades motoras finas que necesita su hija para escribir. He aquí cómo ayudarla a que construya y use un “puesto de cucharadas”.

Preparen una caja no muy alta o un recipiente para hacer un puesto ordenado. Dígale a su hija que lo llene con utensilios de servir (tazas, cucharas), objetos pequeños que pueda servir (abalorios, confites) y recipientes (cuencos, jarra). Luego sugiérale estas cinco juguetonas ideas:

1. Pon confites en un molde de magdalenas para hacer “magdalenas” de colores.
2. Apoya un tubo de cartón vacío en un lado de la caja. Saca granos de maíz con una cuchara y envíalos por el “tobogán del túnel”.
3. Cuenta cuántas cucharadas de legumbres secas caben en una jarra.
4. Llena de piedrecitas un camión de juguete y “despáchalas” a distintos recipientes.
5. Con una cuchara coloca varios objetos en un cuento y mézclalos para hacer “sopa”.♥



## DE PADRE A PADRE

### Memorias del colegio

Cuando mi hija mayor empezó a ir al colegio, solía exponer sus trabajos en la nevera y luego los guardaba en un recipiente donde pronto caían en el olvido. Para cuando mi hija pequeña empezó el colegio este año, ya había desarrollado un sistema para las dos niñas que nos permite realizar una crónica de su progreso.

En primer lugar le doy a

cada niña un archivador para que lo decore. Cuando traen papeles a casa deciden cuáles son “tesoros” y los ponen en el archivador. Si un proyecto es demasiado grande y no cabe, le sacan una foto y ponen la foto en el archivador.

Una vez al mes más o menos hojearnos sus archivadores para que vean lo que están aprendiendo. Jamie estaba emocionada porque ya escribe letras y Sarah estaba orgullosa porque ya hace sumas. ¡A las dos niñas les hace muchísima ilusión ver cuánto aprenderán este curso!♥

