

Nunca antes explicado tan fácil

# EDUCACIÓN FINANCIERA PARA DUMMIES

CREANDO NUESTRAS BASES  
FINANCIERAS

2<sup>a</sup>  
EDICIÓN



C.D. MEZA

# **Educación financiera para Dummies**

**Por: Carlos Meza**

# **Dedicatoria**

**A mi mamá Patricia y a mi papá Hernán por darme toda la educación que hoy puedo  
compartir.**

**A mis hermanos por creer en mí.**

**¡Gracias!**

# Prefacio

Es increíble la cantidad de personas que se encuentran dormidas en estos momentos que afirman estar despiertos. Me refiero a estas personas que viven su vida sin saber que son esclavos del dinero y no se preocupan en liberar esas cadenas que los atrapan por considerar normal todo lo que hacen... o que en algunos casos piensan "imposible" conseguir dinero algún día sin tener que trabajar.

Están viviendo una realidad ficticia creada por viejos pensamientos que en el último siglo se nos han sido programadas desde nuestra infancia hasta el día de hoy, y que de ninguna forma podemos permitir que sigamos enseñando estas mismas costumbres a las generaciones del futuro.

Y es por eso que este libro trata sobre desaprender. Así es, vamos a destruir los viejos mitos que se tienen sobre el dinero, para luego organizar bien las ideas, basarnos en hechos y así reconstruir una nueva mentalidad llamada "educación financiera". Cuando usted lea la última página de este libro habrá comprendido aquellos secretos que llevaron a muchas personas a lograr el éxito en la vida(o como mejor se le conoce: "libertad financiera").

# Un mundo perdido al otro lado de la isla.

Luego de que un piloto estrellara su avión en una isla desconocida, estuvo años sobreviviendo de los pocos recursos que llevaba en el avión más los alimentos que encontraba en el lugar donde yacía extraviado. Todo el tiempo que estuvo ahí sabía que atravesando la selva se encontraba un mundo que jamás había explorado, sin embargo, no se hacía con las agallas de ir a echar un vistazo por ende decidió quedarse únicamente en la costa.

Un día una gran tormenta tropical azotó a la isla, destruyendo el campamento de este pobre hombre y llevándose consigo toda la comida. Hundido en la desesperación del momento y al no saber a dónde huir, decidió correr hacia la selva sin ver hacia los lados, pues temía que la tormenta lo tragara. Corrió tan fuerte y lejos como pudo hasta que sus piernas no dieron más para así caer desplomado debido al agotamiento que lo llevó a desmayarse.

Al despertar el hombre se llevó una gran sorpresa. Gracias al pánico que sufrió por creer que iba a morir en esa tormenta, terminó por llegar literalmente al otro extremo de la isla (que increíblemente no estaba tan lejos como el creía), donde para su buena fortuna, se encontraban más frutos, más alimento y parte del avión en cual se estrelló. Indagando entre partes irreconocibles del mismo que yacían en la arena, se encontró con nada más y nada menos que la radio en perfecto estado lo que le permitió pedir auxilio. **Esa tormenta le salvó la vida.**

En este libro yo voy a ser esa tormenta para ti: llegaré de forma abrupta para impulsarte a que conozcas un mundo nuevo lleno de sueños y expectativas que van más allá de lo que puedes visualizar por encontrarte “solo en una costa de la isla”.

Mi misión con este libro es enseñarle a usted lector a como pensar correctamente y no que debe pensar, porque la verdadera educación debe consistir en liberar las mentes de las personas para que así sean capaces de ejercer sus mejores talentos hacia su propio camino al éxito.

# Tabla de contenido

## Primera parte: Aprendiendo a desaprender.

### Capítulo I:

La gran conspiración de la educación.

### Capítulo II:

Principios de la educación financiera.

### Capítulo III:

Habilidades negadas por el sistema educativo que deberá aprender.

### Capítulo IV:

Mentalidad que genera millones y mentalidad que genera millones de ceros.

## Segunda parte:

### Capítulo V:

La ley de la atracción.

### Capítulo VI:

La emoción que bloquea el proceso creativo.

### Capítulo VII:

¡Abraza el fracaso!

### Capítulo VIII:

De 0 a 100.

Resumen final del libro.

**Tercera parte:**

**Capítulo XI**

**Pon en marcha tu idea de negocio.**

**Primera parte:**  
**Aprendiendo a desaprender**



# Capítulo I: La gran conspiración de la educación.

**“Nunca deje que la escuela interfiriera con mi educación”.**

- **Mark Twain**

Durante la era agraria era muy común que las personas fueran pequeños empresarios, pues vivían del comercio y del cultivo de sus tierras, podemos decir que a nivel financiero eran libres, pues eran dueños de su propio negocio y no debían preocuparse por conseguir un empleo con altos beneficios ni planear su jubilación. Pero todo esto cambio a mediados del siglo XVIII con la llegada de la era industrial, las apariciones de grandes industrias compuestas por inmensas maquinarias marcarían un punto clave en la historia de nuestro mundo. El cambio de la era agraria a la era industrial nos traería como consecuencia que los campesinos, dueños de sus tierras, se verían obligados a vender sus tierras para abrir espacios a la construcción de carreteras y ferrocarriles que conectaran las ciudades para impulsar el comercio, puesto que ahora estamos hablando de producción en masa, la necesidad de mano de obra era muy demandada, por lo que los campesinos al vender sus tierras deberían emigrar a las ciudades para trabajar en las industrias, a lo que se le adopto el nombre de “asalariados industriales”.

Como nos muestra la historia, con la llegada de la era industrial aparecieron figuras como Henry Ford, Andrew Carniege, JP Morgan y Rockefeller como los grandes magnates de su época. En este punto de la historia, con una gran demanda de mano de obra, se necesitaba comenzar a formar a los jóvenes de tal forma que pudieran desempeñar un cargo en las fábricas. Y es aquí cuando el concepto de “escuela gratuita y obligatoria” llego a los Estados Unidos, donde a través de las fundaciones de estos magnates ya mencionados y encabezado por John D. Rockefeller, se creó la junta general de educación el cual adoptaba el modelo de educación prusiano, el cual fue creado a finales del siglo 18 en Prusia.

Este modelo buscaba principalmente moldear la mente de los estudiantes de manera que fueran disciplinados, obedientes y tener un régimen totalitario con el fin de crear una

sociedad dócil, obediente y que fuera la futura mano de obra del país, o en el peor de los casos, preparase para luchar en una guerra.

Se adoptó una estructura de sistema educativo que consistía en separar a los alumnos por niveles, con salones de 30 a 40 alumnos, donde el maestro era la figura de autoridad, se calificaría de manera escrita y el plan de estudio estaría formado por diversas materias de ciencias sociales, ciencias matemáticas y lenguaje.

Es aquí donde se presenta el error fatal que, hasta el día de hoy, más de 100 años después, nos asecha. Rockefeller tomó la decisión de no incorporar ninguna materia referente al dinero, todos los que han estudiado este tema a profundidad afirman que lo hizo de manera intencional, para de esta forma poder convertir a las generaciones futuras en mano de obra eficientes y en gran cantidad para poder trabajar en las industrias de los empresarios. Este supuesto toma fuerza bajo la premisa de que sin empleo no funcionaría la economía, los empleados son las personas más afectadas por efecto de impuestos, la fuente principal de ingresos de una nación, por lo que, si la tasa de desempleo se ve seriamente amplificada, los gobiernos entrarían en crisis al no recibir dinero de los contribuyentes.

G. Edward Griffin fue un escritor norteamericano el cual dedicó gran parte de su vida a estudiar el nacimiento de la reserva federal y a criticarlo fuertemente al apodarlo como “un ave presa”. En uno de sus libros más famosos, La Criatura de la Isla de Jekyll, Griffin escribe lo siguiente:

“El propósito real de la fundación (Junta General de Educación de Rockefeller) era usar el poder del dinero (vía macro donaciones) para influir en la dirección del proyecto educativo de los EE.UU. Así conseguimos usar las aulas para enseñar hábitos que invitaron a la pasividad y obediencia de la población. Se intentó, y aún se hace, producir ciudadanos con suficiente preparación para realizar trabajos productivos, pero sin capacitación ni conocimiento para cuestionar la autoridad o intentar crecer socialmente. La verdadera educación se limita a los hijos de las élites establecidas, para el resto, lo mejor es convertirlos en trabajadores hábiles sin otra aspiración, en el mejor de los casos, que vivir la vida”

Queda a su gusto pensar que todo esto es una simple casualidad o una conspiración muy bien elaborada por la elite mundial. Pero debemos estar todos de acuerdo en que

efectivamente el sistema educativo fue diseñado en un principio para moldear nuestras mentes y no para liberarlas.

## **Más de 14 años de experiencia...**

Desde muy joven por alguna razón siempre veía el mundo o mejor dicho el estilo de vida del ser humano como algo monótono y aburrido, pues pensaba que la vida básicamente consistía en nacer, crecer, ir al colegio, luego a la universidad, conseguir un buen empleo y luego morir, como si no hubiera otro camino, como si fuimos creados para vivir en ese ciclo constante. Por esta razón desde muy pequeño veía con terror el hecho de crecer y tener que trabajar 40 años de mi vida haciendo lo mismo todos los días para poder disfrutar máximo 1 mes de vacaciones con mi familia al año, pero como veía que era lo que casi todas las personas hacían, consideraba que era parte de la vida y que lo entendería cuando fuera más maduro. Doy casi por hecho que, a la gran mayoría de los niños, nuestros padres nos dijeron “debes estudiar mucho para que puedas conseguir un trabajo que te guste y seas feliz”, y ridículamente me guie por esa creencia una gran cantidad de años.

Por otro lado también escuchaba sobre los grandes millonarios del momento, personajes como Bill Gates, Steve Jobs, Warren Buffet, Carlos Slim, Mark Zuckerberg, todos ellos tenían algo en común, tenían miles de millones de dólares y ninguno término sus estudios universitarios. En este momento cuando descubrí que ninguno de estos magnates logro culminar sus estudios comenzó un debate dentro de mí para lograr descubrir como lograron estos personajes tener tanto éxito sin tener un título profesional, ¿será que tuvieron suerte? ¿estuvieron en el lugar correcto en el momento correcto? ¿cuál era la forma de pensar que tenían? ¿ser exitoso y millonario es algo para lo que naces y estas destinado?

Muchas preguntas inundaron mi mente, porque desde pequeño tome la decisión de poder tener el dinero suficiente para poder disfrutarlo con mi familia, por lo que decidí comenzar mi propia investigación y así llegar al meollo del asunto. Pero antes de revelarles la causa por la cual nada más el 1% de la población mundial es millonaria, quiero que te hagas estas simples preguntas y respuestas “si” o “no”.

En tus años académicos, estudiaste lo siguiente:

- ¿Educación financiera: cómo funciona el sistema monetario?

- ¿Cómo operan los bancos centrales?
- ¿Cómo pedir un préstamo bancario?
- ¿Cómo se lee un estado financiero?
- ¿Cómo comenzar tu propia compañía desde 0?
- ¿Qué es un ingreso pasivo?

Creo que respondiendo estas preguntas ya te puedes hacer una idea de en qué fallan el 99% de las personas en su lucha por ser libres financieramente. Y si no, pues te lo digo: **EL SISTEMA EDUCATIVO ES EL PROBLEMA. ¿Por qué? por no prepararnos correctamente.** Tan sencillo como eso.

**Si piensan que estoy equivocado, les contaré mi experiencia personal con el sistema de aprendizaje escolar y universitario:**

He tenido 14 años de mi vida estudiando desde la educación inicial, pasando por la primaria, secundaria, bachillerato y por último la universitaria, alcanzando así mi titulación como licenciado en administración de empresas.

A lo largo de esta trayectoria siempre me he cuestionado la verdadera razón de ser de las instituciones educativas puesto a que estas definen su objetivo o misión poder formar los mejores profesionales de tal manera que puedan algún día trabajar en una gran empresa con muchos beneficios o poder llegar a ser dueños de su propia empresa, pero, seamos sinceros, cuando salimos de el colegio con un título de bachiller ¿tenemos la mas mínima idea de cómo funciona el dinero? ¿Alguna materia está o estuvo dedicada a educarnos financieramente enseñándonos el manejo del dinero, como funciona el sistema monetario, como pedir un préstamo, cómo hacer una buena inversión, emprender en nuestro propio negocio o al menos nos explicaron cómo funciona una línea de crédito? Sabemos que la respuesta es un rotundo **NO**. Para la escuela es mucho más importante aprender sobre la fotosíntesis o el trinomio cuadrado perfecto que prepararnos para el mundo real, ese mundo donde tendremos que pagar impuestos, una hipoteca, pagar seguros médicos y ahorrar para la universidad de nuestros hijos. Me parece que arrojarnos al mundo real sin prepáranos mínimamente para esto es un acto cruel.

Pero vamos a detenernos por un momento y pensemos que la educación media está diseñada únicamente para enseñarnos áreas de la vida básicas con el fin de darnos un

conocimiento general de todas las ramas de la ciencia, además de educarnos con valores como el respeto, la tolerancia, compañerismo y humildad. Y esto solo significaría que en el siguiente escalón de nuestra vida la cual sería la educación superior será el momento de aprender sobre el dinero ya que tenemos la creencia que nuestros padres nos inculcaron desde pequeños de: “si no obtienes un título profesional, no ganarás dinero y serás pobre” **y esa frase evidentemente asusta a cualquier joven.**

Pero una vez más nos veremos muy decepcionados cuando luego de una larga carrera universitaria llena de desafíos, horas de desvelo, estrés e incluso depresión por no haber conseguido aprobar un examen, por fin tendremos nuestro título universitario y para los más ingenuos (me incluyo en este grupo) de seguro pensaremos que al fin terminaron los días de acostarse tarde, al fin somos libres y podremos tener la vida de nuestro sueño... ¡Estamos listos para ser millonarios!

Seré muy crudo al decir esto: **la universidad a menos que estudies una carrera especializada en negocios, no te enseñan cómo hacer dinero.** Tome la decisión de estudiar administración de empresas porque mi hermano me convenció, al principio iba a estudiar derecho, pero luego de conversar con mi hermano mayor el cual era egresado de esta misma carrera, me explicó las grandes oportunidades que ofrecía formarme como un gerente, el amplio campo de trabajo que estaba disponible y lo que terminó de convencerme fue que me dijo que era “una carrera sobre el dinero”. Así fue como tomé mi decisión y estudié administración de empresas, una carrera de 4 años con 8 semestres. Un viaje lleno de muchas experiencias, no fui el mejor estudiante de la clase, pero lograba aprobar los cursos. Durante 6 semestres mi mente parecía dormida, puesto que el objetivo que tenía desde pequeño, de poder ser libre financieramente parecía estar asociado con la única idea de que lo iba a lograr si me graduaba, de alguna forma pensaba que luego de tanto sacrificio y dedicación, el éxito iba a llegar a mi puerta por hacer algo que era muy común. Pero pasados esos 6 semestres desperté y viendo lo poco que me faltaba para terminar mis estudios pude notar que nunca vi una materia donde me enseñaran a ser dueño de mi propia empresa, a cómo invertir mi dinero, buscar oportunidades de mercado ni estrategias para conseguir un préstamo bancario. Solamente estudié materias de finanzas, pero no se dejen engañar por el nombre, no explica nada de lo que mencioné anteriormente. Una vez más la decepción se apodero de mi pero esta vez acompañado de desesperación.

# ¿Entonces si la fórmula del éxito no está en la universidad, por que las personas van a ella?

Existen 2 razones principales por las cuales las personas a día de hoy siguen asistiendo a la universidad:

La primera es por un tema cultural, la sociedad se encargó de inculcarnos la creencia de que si no asistimos a la escuela y a la universidad, no obtendremos un buen empleo, no conseguiremos dinero, seremos pobres, no tendremos educación, seremos groseros y en el peor de los casos seremos delincuentes. Nadie quiere ser considerado un tonto, ¿pero de verdad el hecho de no recibir la educación básica o superior te convierte en un ignorante?

Quiero derribar esta falsa creencia con una de mis anécdotas favoritas estelarizada por Henry Ford.

En la época de la Primera Guerra Mundial, un periódico de Chicago publicó un editorial en donde a Henry Ford se le llamaba o acusaba de ser un “ignorante pacifista”. Ford muy indignado por esta declaración decidió comenzar una disputa por difamación contra el periódico. El caso fue llevado a juicio, y los abogados del periódico decidieron demostrar que las afirmaciones que hizo su editorial eran correctas por lo que llamaron a Ford al banquillo de testigos, con el propósito de demostrarle al jurado que era un ignorante. Los abogados empezaron a hacerle varias preguntas a Ford de cultura general para demostrar que aunque tuviera amplios conocimientos sobre la fabricación de automóviles, básicamente era un ignorante.

2 de las preguntas que le hicieron fueron:

- ¿Quién fue Benedict Arnold?
- ¿Cuántos soldados enviaron los británicos a las colonias americanas para sofocar la rebelión de 1776?

Ford respondió la última pregunta con lo siguiente:

- “Ignoro la cantidad exacta de soldados que los británicos enviaron, pero he oído decir que fue una cifra considerablemente mayor que la de los que regresaron”.

Estas preguntas terminaron por cansar al señor Ford por lo que decidió ponerse de pie y señalar con el dedo al abogado que estaba haciendo las preguntas y dijo:

– “Si de veras quisiera responder la pregunta tonta que acaba de hacerme, o cualquiera de las otras que me ha hecho, permítame recordarle que en mi escritorio tengo una hilera de botones y que apretando el adecuado puedo llamar en mi auxilio a hombres capaces de responder cualquier pregunta que quiera hacerles en lo que concierne al negocio al que he dedicado casi todos mis esfuerzos. Ahora dígame para qué necesito llenarme la cabeza con conocimientos generales, con el fin de contestar preguntas, cuando dispongo de hombres a mí alrededor que pueden proporcionarme cualquier conocimiento que les pida”.

Sin duda la respuesta que dio Ford, no fue la respuesta de un hombre ignorante, fue la respuesta de un hombre que sin haber terminado sus estudios pudo comprender que ser educado no es tener todos los conocimientos del mundo, si no que consiste en saber donde puedes adquirir esos conocimientos cuando los necesites. Así que dejemos de creer que el ser educado es responsabilidad del sistema educativo, porque este desde nuestro primer ciclo de formación educativa nos quieren enseñar conocimientos en todas las aéreas de la vida (excluyendo unas cuantas que repasaremos más adelante) para que así dejamos de ser “ignorantes” a los ojos de la sociedad.

La segunda razón por la que asistimos con tanta determinación a la escuela es por nuestros padres. Jamás hemos escuchado a un padre decir “no vayas a la escuela, no lo necesitas, ahí no te enseñan a hacer dinero”, por que el 99% de los padres siguen el ejemplo de su padre, hombres que trabajaron casi toda su vida y que solo saben generar ingresos por medio de un empleo. Los padres siempre desean lo mejor para sus hijos, quieren que sean profesionales de alto prestigio y con seguridad laboral para que nunca les falte dinero, cosa que no suena para nada mal, pero olvidaron algo muy importante: **¿dónde queda la libertad?**

Al menos una vez en nuestra vida hemos escuchado hablar de hombres de 40 años cansados de haber trabajado durante 15 años en el mismo empleo, luchando por subir en la escalera corporativa, desgastados, en mala condición física, con el deseo de poder viajar a donde desee con su familia pero no pueden porque el lunes deben tomar sus 2 tazas de café para ir a trabajar. Y lo peor de todo es el hecho de que aún le quedan por lo menos otros 20 años antes de su jubilación.

En resumen: nos educan, educaron o educarán para algún día poder obtener un empleo “seguro” en una gran empresa trabajando 56 horas a la semana para una persona que si conoce sobre educación financiera. Para dejar esto bien claro solo lean el lema de la universidad de donde egresé:

“Entramos para aprender y salimos para **servir**”.

No pretendo menospreciar a los profesionales con título universitarios ya que me incluyo en ese gremio, solo quiero dejar en evidencia las fuertes carencias que tiene nuestro sistema educativo para mostrarles así los puntos fuertes en los que debemos trabajar y las habilidades a las cuales se nos fueron negadas. La educación académica y profesional nos enseña únicamente a ejecutar un oficio, y si bien el sistema educativo tiene graves defectos, la raíz del problema no está en ir a la escuela, porque todos debemos asistir a ella, el problema de verdad nace en creer que ahí aprenderemos todo lo que necesitamos saber.

## ¿En qué está fallando nuestro sistema educativo?

Existen 2 tipos de educación: La primera es la educación tradicional, la cual es a la que tiene acceso el 99% de las personas mediante las escuelas y universidades, donde se te es formado para desempeñar un oficio. El segundo tipo de educación es la educación financiera, donde aprendes a desarrollar habilidades especializadas para crear negocios que te generarán un flujo de efectivo contante, tu eres el empleador y no el empleado.

Ambos tipos de educación difieren en sus métodos de enseñanza y aprendizaje, muestran diferencias que, si bien para las escuelas son el método de enseñanza más efectivo, para los que estudian educación financiera es la peor forma de aprender que hay.

A continuación, dejaré en evidencia las carencias que posee el sistema educativo por sus métodos de enseñanza:

1. **Fracasar como algo malo:** en la escuela y en la universidad nos inculcan que el sentimiento del fracaso es algo terrible y que de ninguna manera podemos fracasar, no podemos olvidarnos que diremos durante una exposición, no



podemos hacer nuestro proyecto de ciencias mal, y ni pensar en reprobar un examen. Hemos dejado que estas creencias nos absorban y empezado a pensar que el fracaso es malo. Nos manipulan, limitan y nos hacen creer que en la larga vida que nos espera por delante, fallar no es una opción, y están totalmente equivocados.

La educación financiera nos invita a fracasar, sí, así como lo estás leyendo. Fracasar es una experiencia que debemos vivir para poder alcanzar el éxito, porque solamente dándonos cuenta de qué hicimos mal es la única forma en que podremos corregirnos para la siguiente vez que lo intentemos. Ningún millonario se hizo rico con su primer negocio, muchos de ellos fracasaron, como Bill Gates, el cual quebró su primera empresa llamada Traf-O-Data por tener un producto deficiente, Walt Disney fue despedido de un periódico por no tener suficiente creatividad y Steve Jobs fue despedido de su propia empresa, Thomas Edison antes de crear la bombilla, tuvo más de 10 mil pruebas fallidas. Como estas existen muchas más historias de emprendedores que fracasaron y nos demostraron que en el camino al éxito nos encontraremos inevitablemente con el fracaso y que no debemos tenerle miedo, debemos tener el valor de afrontar las dificultades y recordar por qué estamos haciendo lo que hacemos, aprendamos de las figuras que mencione porque ellos no se rindieron, aprendieron, mejoraron y ahora están donde están.

- 2. Trabajo en equipo:** En su gran mayoría, las evaluaciones con mayor peso calificativo para evaluar nuestros conocimientos se realizan de manera individual, existe una falta muy grande en cuanto a la creación de valores acerca del trabajo cooperativo, que puede afectar al estudiante a la hora de enfrentarse con el mundo real. Estamos acostumbrados a pensar que la acción de ganar dinero debe ser un trabajo individual por que cada persona debe hacer frente a su situación financiera sin recibir ayuda de los demás y esto más que todo es un concepto de orgullo. Sin embargo, el arte de ganar dinero por encima de un sueldo es una actividad que si o si debe realizarse en equipo. Si deseas constituir una empresa necesitarás uno o más socios, si quieres invertir en bienes raíces deberás tener un buen banquero, un contador y un abogado. Si quieres ser inversor en bolsa tendrás que tener un bróker de confianza. Para que todo negocio pueda ser exitoso deberá estar formado por un buen equipo. El sistema educativo debe apuntar más hacia el trabajo grupal.

**3. Sentimiento de ineptitud por las calificaciones:** ¿Cuántas veces nos pasó que una mala calificación fue motivo de temor por la opinión de nuestros padres o amigos? El hecho de no tener buenas calificaciones era asociado directamente a la cantidad de conocimientos que teníamos, si no éramos estudiantes de 20, a los ojos de nuestros evaluadores, íbamos a terminar con un empleo mediocre.

Pero adivinen que, los estudiantes con notas sobresalientes tienden a recibir becas y apenas culminan sus estudios son contratados por grandes empresas, de tal forma que ni le dan tiempo de pensar al recién graduado estudiante qué es lo que quiere hacer con su vida, puesto que la oferta de la empresa es bastante tentadora, y así es como termina entregándole 40 años de su vida.

Mientras que los estudiantes promedio o no sobresalientes tienden a ser más ambiciosos, son curiosos y buscan aprender lo que necesitan saber sobre el dinero, esto no lo estoy inventando, ya lo repasamos en el capítulo anterior, muchos multimillonarios no terminaron sus estudios y los que lo hicieron no fueron los mejores de la clase, simplemente prefirieron no irse por lo seguro. Esto lo comentó Bill Gate muchas veces: “mis compañeros sacaban las mejores notas y yo apenas aprobaba, ahora ellos son ingenieros en Microsoft y yo el dueño”

¿Y a ti, cuanto te deben pagar para que abandones tus sueños?

**4. No hay materias sobre el dinero:** lo hemos comentado antes, la mala estructuración de los pensum de estudio en escuelas y universidades al no considerar relevantes materias sobre el manejo del dinero es la mayor debilidad que pueden tener. Puede que no todos tengamos las mismas opiniones, las mismas creencias, los mismos gustos o las mismas formas de vivir la vida, pero absolutamente todos vamos a utilizar el dinero y viviremos de eso.

**5. Competencia entre los estudiantes:** Alguna vez escuchamos a un profesor o cualquier autoridad escolar decir: “el que tenga el mejor promedio va a ser el que vaya a una buena universidad, los que no. tendrán que conformarse con estudiar donde sean aceptados”. Que mala costumbre tienen en hacernos sentir miedo por el futuro... Y aun peor, mencionarnos esto reiteradas veces lo único que trae como consecuencia es que los alumnos compitan con sus mismos compañeros para ver quien saca las mejores notas, destruyendo así el compañerismo, el trabajo en equipo y los valores sobre ayudar a quien lo necesita. Tristemente estos son los valores que enseñan y que en el futuro son los que reflejarán en sus trabajos, donde intentarán competir con sus colegas para ver quien recibe un mejor sueldo o

mayores beneficios, en vez de enfocarse en trabajar juntos para hacer crecer la compañía.

Lean conmigo la siguiente reflexión que nos regala el Sr. Gatto, el cual fue nombrado como mejor profesor del año por 3 años consecutivos en Nueva York. Abandonó la docencia en 1991 y tiempo después escribió un ensayo sobre por qué se retiró de su vida como docente para el Wall Street Journal donde citaba lo siguiente:

"Ya no puedo seguir enseñando de esta forma. Por favor, si se enteran de algún empleo donde no tenga que dañar a los estudiantes, avísenme. El sistema educativo de EEUU deriva del prusiano, diseñado para producir buenos soldados y empleados, gente que acta órdenes ciegamente, en espera de que le digan qué hacer, incluso en cómo debe manejar su dinero".

## Un negocio de papel.

Tenemos claro hasta este momento que si bien el sistema educativo tiene fuertes carencias y no gozamos de enseñanzas que debían estar entre sus prioridades, no todo es su culpa. También es culpa de los valores que absorbimos cuando éramos pequeños por nuestra familia. Los niños son unas esponjas que absorben todo lo bueno y malo que ven, si desde pequeños nos dicen, estudia y saca buenas calificaciones, ve a la universidad, consigue un buen empleo, trabaja duro para que te den un aumento y busca un buen plan de jubilación, déjenme decirles que desde pequeños nos enseñaron a ser unos zombies, ya que seguramente haremos los que nos dicen sin replicar, pues nuestros padres no nos enseñaron otra cosa que a ser empleados, y al no conocer absolutamente otro tipo de pensamientos, llegamos a creer que eso es lo normal y que es el único camino que hay. Apenas nacemos nos dan un nombre, una religión, una raza y una nacionalidad, lo que quiere decir que podemos pasar toda nuestra vida defendiendo unas ideologías que nos fueran inculcadas sin nuestro consentimiento, y digo "podemos" porque gracias a Dios, existe el libre albedrío. Es muy perturbador saber que hay personas nacen y mueren con las mismas creencias sin siquiera detenerse a pensar por un segundo si de verdad está de acuerdo con todo lo que cree porque le parece correcto o es lo que le parece correcto a los demás. Mientras que es muy tranquilizador saber que tenemos la posibilidad de poder cambiar nuestras ideas explorando todo un mundo de posibilidades. Si queremos podemos escoger otra religión, cambiarnos de nacionalidad, no

prestarle atención a nuestra raza y sin duda podemos escoger cual es la educación que queremos recibir y la que nos formará para generar grandes cantidades de dinero.

Cuando yo era un niño de apenas 8 años, quería comprarme unos helados que vendía una vecina. Al pedirle dinero a mi mamá, ella me dijo que no podía darme dinero todo el tiempo para comprar helado porque sería gastar mucho dinero en algo innecesario (efectivamente mi mamá tenía razón), a lo que yo le respondí que yo quiero tener mucho dinero para comprarme todos los helados que quiera, mi mamá me sonrió y me dijo “si quieres tener mucho dinero, tienes que tener un buen trabajo”. Mi yo de 8 años se sintió muy intrigado por este concepto de “trabajar”, a lo que esa intriga se transformó en una idea de negocios. Mi idea era hacer pulseras de papel con dibujos que eran hechos por mí, cada pulsera tendría un precio diferente dependiendo del diseño y los colores que tuviera. Así que decidí colocarme en la sala de mi casa con una mesa pequeña y una silla y comenzar a vender mis pulseras a mi familia. Obviamente mi negocio no duró mucho, pues solo logré concretar una venta y fue a mi mamá. Luego de que mi negocio terminó, mi mamá volvió a decirme “no te preocupes hijo, cuando seas grande tendrás un buen empleo porque eres creativo”, y estas fueron las palabras que marcaron una gran cantidad de años en mi vida hasta que estuve a tan solo un año de graduarme de la universidad.

Mi mamá me había programado (sin que esa fuera su intención) a seguir la corriente de lo único que ella y mi papá conocían, pasar muchos años de estudio, sacrificio y esfuerzo para terminar con un empleo.

Cuando finalmente desperté y supe que ese no era el destino que quería para mí, comencé mi propia autoeducación, y en el momento que recordé a ese pequeño yo de 8 años, sentí una envidia tan grande por no haber seguido con la mentalidad de ser un empresario, dueño de su negocio, que generara ventas con un flujo de efectivo que se encargaría de costear todos mis gastos. Tristemente no recibí educación financiera para seguir con ese sueño, pero eso no fue motivo para entender que nunca es tarde para comenzar.

Quiero resaltar la importancia que tiene la autoeducación en nosotros, porque esta es la única vía para que podamos hacer crecer nuestros números en el banco. Nadie nos obliga a estudiar, si queremos lo hacemos, y si no, lo ignoramos, a algunos les da flojera y otros solo estudian lo que les llama la atención y consideran que les será útil, pero si tu de verdad quieres llegar a ser un emprendedor o empresario no puedes ser de los que dicen “yo no sé hacer esto porque no me lo enseñaron en la escuela/universidad” y puede que

esas personas tengan razón, pero eso no puede ser un impedimento para que tú puedas aprender un concepto nuevo o una habilidad nueva que luego podrás ofrecer a muchas personas a cambio de dinero, pues ya el propio Albert Einstein lo dijo una vez: **“Jamás deje que la escuela interfiriera con mi educación”**.

Esta pequeña anécdota sobre mí sirvió para poder ilustrarte el gran impacto que tiene en nuestra vida no ver más allá del muro que tenemos enfrente. Este muro está construido por las creencias de nuestra familia, nuestros amigos, nuestra religión, nuestro gobierno e incluso de nosotros mismos. Pero en el momento que decidimos escalar el mundo, podremos darnos cuenta que las posibilidades son infinitas, podremos tomar la decisión que queramos, aprenderemos diferentes puntos de vista y ya solo quedará de parte de nosotros decidir qué es lo bueno y malo para saber con qué nos quedamos.

## **El poder oculto de la especialización.**

¿De qué sirve tener un mar de conocimientos si tan solo tiene un centímetro de profundidad?

En nuestro ciclo básico de educación, las escuelas ponen toda su atención en inculcarnos conocimientos en todas las áreas de la vida, es decir: matemáticas, química, física, idiomas, historia, arte, dibujo, biología, psicología, educación física, geografía y muchas otras que, hasta día de hoy, siguen incorporando nuevas materias para hacer del estudiante mucho más “completo”. ¿Pero es que acaso no se dan cuenta que los estudiantes no necesitan aprender más, si no deben aprender más sobre algo en específico? ¿Es que acaso ganaremos más dinero por saber todas las respuestas de historia universal o tendremos mayores oportunidades laborales? No.

Dentro del arte de hacer dinero, la especialización del hombre por ejecutar una habilidad específica es fundamental y es el punto de partida para comenzar a crear dinero, porque nuestro primer negocio siempre va a ser de algo que nosotros conozcamos muy bien, o bien nos llame bastante la atención y queramos aprender todo lo posible de este. Según estudios en programación neurolingüística, las personas aprendemos un 85% más cuando hacemos una tarea y un 95% más cuando enseñamos.

Por lo que te enseñaré mis 5 mejores consejos sobre la especialización:

## **Identifica en que eres bueno o que te gusta hacer.**

¿Qué es eso que te apasiona y te ves haciéndolo 30 años en el futuro sin aburrirte ni una sola vez? Una de las preguntas más difíciles de responder cuando ya se tiene una edad avanzada y solo dedicaste tu vida a un empleo.

No dejes que este se vuelva tu caso, estas a tiempo de convertir tu hobby en tu negocio personal. Todos vinimos al mundo a ser felices. Hoy en día cualquier cosa se ha vuelto un negocio, ¿por qué tu hobby no puede ser uno?

## **¿Qué hago si no tengo ningún talento?**

Si no logras identificar ningún talento, no te desespere, es porque aún no has buscado lo suficientemente bien. Todos tenemos una pasión sin descubrir. Algunos tienen la suerte de descubrirlo muy joven. Otros no tenemos esa suerte, como fue en mi caso, que no fue sino hasta el 7mo semestre de mi carrera que descubrí mi pasión sobre las finanzas y el mundo de la educación financiera.

## **Ten la mente abierta.**

Sé que si estás leyendo este libro es porque no tienes miedo a aprender, eres una persona con mente abierta, curiosa y con ganas de hacer dinero.

Pero no puedo dejar a un lado a esas personas que aún viven con la mentalidad que se tenían hace 50 años y que han venido arrastrando hasta hoy. Los adultos mayores le tienen miedo a la tecnología, porque no saben utilizarla, desconocen totalmente todos los beneficios que pueden traerle a sus vidas. Dejan de aprender nuevas habilidades y conocimientos por no querer explorar el mundo considerando que los métodos antiguos o convencionales son suficientes, y es por esto que pierden en el juego del dinero.

En el caso de los jóvenes, no tengo que convencerlos. A día de hoy los bebés nacen con teléfonos inteligentes en la mano, por lo que aprender, no les será un problema. Pero si será su responsabilidad decidir qué quieren aprender.

## **No dejes cortar tus alas.**

Muchas personas se cohíben por poner su proyecto en marcha por lo que pensarán sus amigos, sus vecinos o incluso su familia. No nos engañemos, a todos nos afecta lo que piensen de nosotros, pero no por eso dejaremos de trabajar en nuestros sueños. Al principio todos pensarán que estás loco por querer hacer de tu hobby tu negocio, te dirán que no funcionará, que es muy difícil, que las personas que triunfan lo hicieron porque fueron pioneros o tuvieron un golpe de suerte, intentarán arrastrarte con ellos a vivir una vida común, y ambos sabemos que tú no quieres eso.

Por más ambiciosa que sea tu idea, jamás pienses que estás loco, todo lo contrario, ¡eres un genio! Tienes la mitad del trabajo listo, ahora solo te falta tener el valor de poner en marcha tu idea. **Mientras más descabellada sea tu idea, mejor.** En los años 70 un hombre se hizo millonario por vender rocas mascotas... Así es, como lo lees. Un hombre en Estados Unidos recogió varias rocas, les pegó unos ojos de plástico, diseñó una caja atractiva con instrucciones para entrenar a tu roca mascota, y gracias a esta idea, llegó a ganar más de un millón de dólares. ¿Consideras que es un loco? ¿O es un hombre que no le prestó atención a lo que decían sus allegados y continuó trabajando en su negocio?

## **No desperdices tu tiempo adquiriendo “malos conocimientos 2.0”.**

Los conocimientos 2.0 son aquellos que adquirimos gracias a la tecnología en nuestro tiempo de ocio por medio de las redes sociales como Instagram, Facebook, Twitter, Youtube, etc.

Pero debemos aprender a distinguir entre cuáles son los buenos conocimientos 2.0 y cuáles son los malos.

Debemos dedicar nuestro tiempo libre a educarnos en un tema que nos apasione por medio de cursos gratuitos online, páginas de Facebook o Instagram que hablen del susodicho, o mi favorito personalmente, viendo vídeos de conferencias.

Por otro lado, si somos la clase de personas que solo usan las redes sociales para consumir memes y vídeos que no aportan ningún conocimiento, estamos desaprovechando el gran potencial que tienen estas redes. No digo que hacer esto sea malo, yo también frecuento redes sociales para distraerme y reírme un rato, todos lo hacemos, estoy convencido que Bill Gates o cualquier magnate de la industria lo hace. Lo malo radica cuando nos volvemos malos consumidores de estas plataformas, que no aportan nada bueno a la comunidad virtual y solo van a perder su tiempo estando pendiente de la vida de los famosos, sin preocuparse en crear su propia vida.

¿Eres de las personas que dedican su tiempo para ver videos de cómo hacer crecer tu marca personal, o eres de los que ve videos de insectos peleando con música de fondo?

Hazte estas 2 simple pregunta para saber si estas por buen camino:

¿Utilizo las redes sociales para crecer personalmente?

¿Pierdo tiempo viendo imágenes y vídeos que no me aportan nada con mucha frecuencia?

La responsabilidad queda en cada uno de nosotros de poder adquirir los conocimientos que nos sean necesarios para volvernos especialistas en un área que nos apasione. Lleva esta frase contigo y nunca la olvides: **“La especialización será mi autobús hacia mi primer negocio”**.

**¿Te gustó el primer capítulo y quieres seguir aprendiendo?**



**Adquiere hoy mismo el ebook completo en Amazon:**

**[COMPRAR EN AMAZON](#)**

## Contáctame



**@finanzas4dummies**



**[finanzasparadummiescm@gmail.com](mailto:finanzasparadummiescm@gmail.com)**



**<http://www.finanzas4dummies.com/>**