



# Perfil del Graduado de Vista USD



**La misión de “Vista USD” es inspirar a cada estudiante a perseverar como un pensador crítico que colabora para solucionar problemas mundiales.**

Los Estudiantes exhibirán las siguientes características:

## **Auto-eficacia**

Estudiantes que exhiben auto-eficacia:

- operan y aprenden con una mentalidad de crecimiento
- ven el fracaso como una oportunidad de aprendizaje
- se motivan con una meta y superan los desafíos a través de la perseverancia
- tienen pasión y visión sobre el impacto que causan al mundo que les rodea
- prosperan con la libertad, el poder de decisión y su iniciativa propia
- se esfuerzan por ser individuos bien equilibrados.
- confían en sí mismos, son responsables, y demuestran su independencia

## **Colaboración**

Los estudiantes que son colaboradores eficaces :

- adaptan su estilo de comunicación de acuerdo a la tarea específica, el tema y su público
- son una comunidad de estudiosos que construyen relaciones a través de las redes de comunicación
- refinan y comparten sus conocimientos
- se ven a sí mismos como miembros valiosos de su comunidad local y global
- contribuyen a los esfuerzos de equipo para resolver problemas
- encuentran elementos comunes en la búsqueda de ideas y soluciones nuevas
- valoran la diversidad y reconocen el poder del pensamiento colectivo

## **Resolución de Problemas**

Los estudiantes que resuelven problemas eficazmente:

- adoptan la curiosidad, la investigación y la creatividad en la búsqueda de retos nuevos
- toman decisiones basándose en la examinación de múltiples perspectivas que los lleva a sacar conclusiones
- valoran evidencias y utilizan el conocimiento del contenido en disciplinas y situaciones específicas
- usan la tecnología y los medios de comunicación de manera estratégica y competente
- escuchan, aprenden, dirigen, sueñan, y adentran en su trabajo sin temor a limitaciones



## **Garantía de no discriminación**

Vista Unified School District (VUSD, por sus siglas en inglés) prohíbe la discriminación ilegal, incluyendo el acoso discriminatorio, intimidación o «bullying» en programas educativos, actividades o empleo, por motivos, ya sea reales o supuestos, de la raza, el color, la ascendencia, el origen nacional, la nacionalidad, el estatus migratorio, el origen étnico, la identificación de grupo étnico, la edad, la religión, el estado conyugal o parental, la discapacidad física o mental, el sexo, la orientación sexual, el género, la identificación de género, o la expresión de género o la asociación con una persona o un grupo que tenga uno o más de las mismas características, ya sean reales o supuestas. VUSD requiere que el personal escolar tome medidas inmediatas para intervenir al presenciar un acto de discriminación, acoso, intimidación o «bullying», cuando sea seguro hacerlo.



# VISTA HIGH SCHOOL



**La misión de Vista High School XQ** es la de educar a creadores, inventores e innovadores - estudiantes preparados para aprender, crecer y tomar acciones éticas para resolver los problemas del mundo real – a través de la exploración, el análisis, el debate, la imaginación y los riesgos calculados.

## **La Filosofía Pedagógica**

Un lugar que inspira y donde se inspira, a adentrarse con profundidad en lo académico y las artes para desarrollar una perspectiva de y compasión hacia los problemas de la sociedad, para graduarse preparado para el futuro y poder hacer del mundo un lugar mejor.

La filosofía pedagógica acentúa:

- La enseñanza personalizada es el centro de la práctica pedagógica en la cual los estudiantes se irán adentrando cada vez más en el diseño de su proceso de aprendizaje.
- El desarrollo de los Hábitos de la Mente para ayudar a los estudiantes a desarrollar la disposición mental necesaria para abordar problemas complejos y confusos que no tienen una solución clara.
- La demostración del aprendizaje a través de la aplicación auténtica del conocimiento y destreza al momento en que los estudiantes trabajan para crear, inventar, y/o innovar a través de la exploración, análisis, debate, imaginación, colaboración, y riesgos calculados para resolver problemas serios.
- El desarrollo del bienestar socio-emocional de nuestros estudiantes.

**Construiremos** un medio ambiente de aprendizaje personalizado efectivo que le permita a los estudiantes a explorar sus pasiones, tomar decisiones éticas y poner en práctica soluciones a problemas auténticos que los beneficie a ellos y a su comunidad, entonces el 100% de los estudiantes podrán hacer la transición al mundo del colegio y /o carreras.

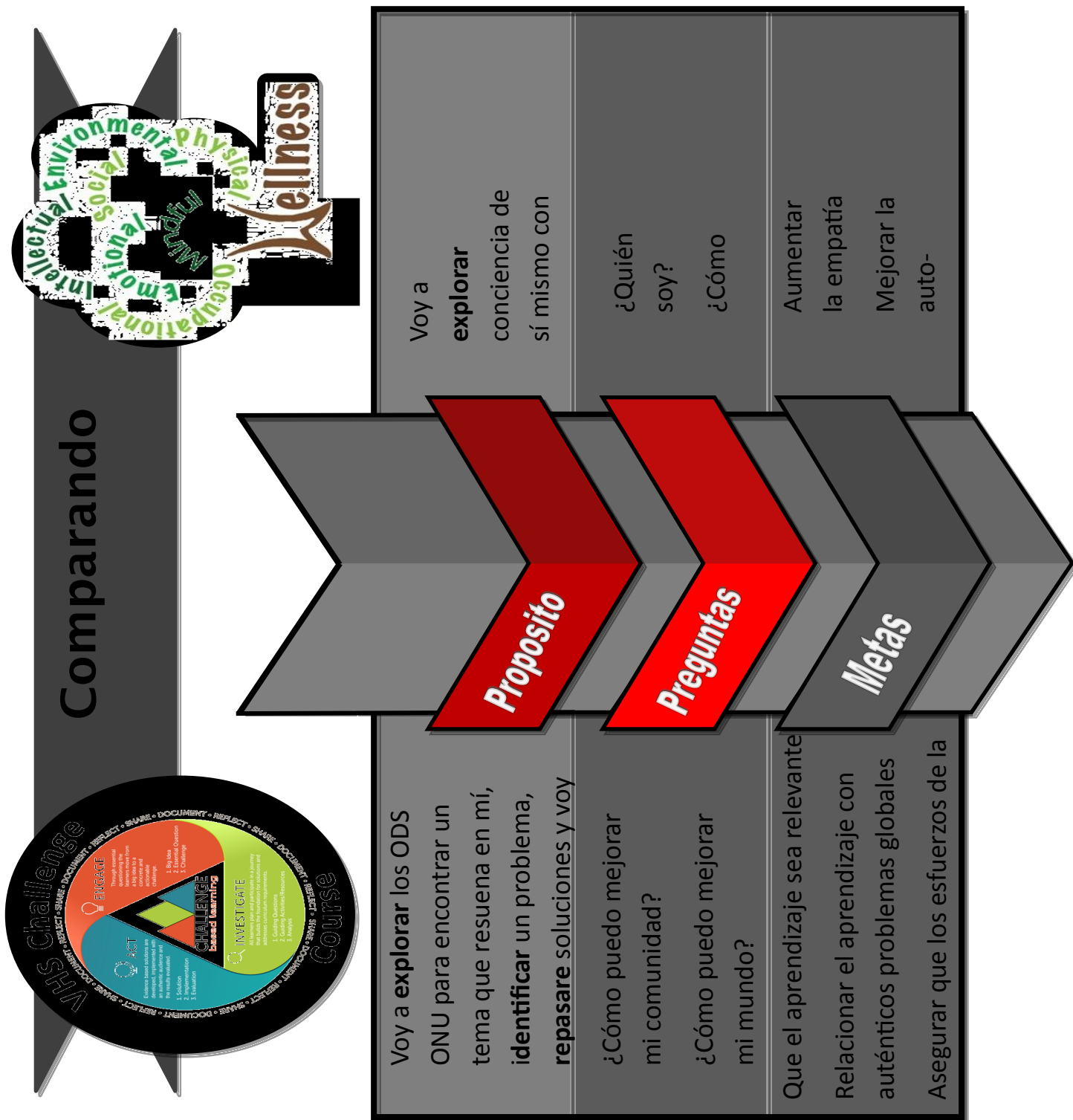
Todos nuestros estudiantes del año 9 tendrán **7 clases** que incluirán Inglés, Matemáticas, Educación Física, dos electivos, un curso de Reto (“Challenge”) y un curso de seminario para estudiantes del 9”PLUS.”

**Cada clase** en la que esté inscrito el estudiante de VHS le ayudará a **desarrollar su voz, promoverá la co-creación, la construcción social y el autodescubrimiento.**

Nuestro **curso de Retos** (“Challenge”) propicia la enseñanza y aprendizaje interdisciplinaria con el uso de la tecnología para que los estudiantes resuelvan problemas reales mundiales perfilados en las **17 Metas de Sostenibilidad de las Naciones Unidas.**

Nuestro **curso de Seminario del 9/ Bienestar** es un curso de preparación para la universidad y las carreras diseñado para ayudar a los estudiantes a que exploren quienes son, identifiquen sus cualidades (“strengths”), y desarrollen las destrezas esenciales para el mundo. En este curso también se les expondrá al mundo del trabajo en el cual tendrán que tomar decisiones éticas y opciones saludables al usar prácticas regeneradoras.

**El propósito** es el preparar a los estudiantes para las oportunidades de la universidad y las carreras una vez que terminen su estancia en VHS.



## **INFORMACION IMPORTANTE PARA EL 2019-20**

### **“A-G” cursos pre-universitarios**

Los cursos de VHS que se enviaron y fueron autorizados por la Universidad de California (“UC”) para cubrir los requisitos de materias para solicitar ingreso a las “UC” y “CSU” (Universidad Estatal de California) así como a las universidades independientes. Por favor revisar la página de la “UC High School Articulation A-G Course List” de Vista High School (053675): <https://hs-articulation.ucop.edu/agcourselist#/list/details/2015/>

### **AVID (Avance via la Determinación Individual)**

AVID es una clase opcional diseñada para los estudiantes que tienen un promedio medio (promedio 2.5) y que han demostrado el potencial e interés en una universidad (de 4 años) pero que necesitan el apoyo de AVID. AVID ayuda a los estudiantes al enseñarles estrategias académicas para que estén listos para la universidad al graduarse y al tenerles tutorías exclusivas de estudiantes universitarios. Al entrar a AVID, los estudiantes deben tener de 5-6 clases pre-universitarias además de su clase de AVID, inclusive sería mejor si tuvieran clases de Honores/ AP/ BI.

### **“CSF” - Federacion Escolar de California**

“CSF” es una organización que reconoce la excelencia de los estudiantes y si compromete al servicio. La membresía a “CSF” se basa en calificaciones de cada semestre. Un estudiante debe poner una solicitud cada semestre a partir del 2o. semestre del año 10. Para reconocerlos como miembros de honor de CSF, los estudiantes tienen que calificar por lo menos 3 semestres entre los años 10 y 12.

### **Reglamento del Rango de la Clase (“Class Rank”)**

El rango de clase no se identificará ni se mostrará en el expediente académico.

### **“CTE– Carrera Technical Education” - Educación Técnica/ Vocacional**

Los cursos de CTE se ofrecen para darles conocimientos académicos y destrezas necesarias para prepararse para su educación después de la preparatoria. Ya que los cursos tienen una duración de 2 años para completar la secuencia, el año 11 será la última oportunidad para iniciar la primera clase de la secuencia.

### **Centro de Orientación de Colegios y Carreras (7:00A.M.-3:30 P.M.)**

El Centro de Orientación de Colegios y Carreras está diseñado para proporcionarle a los estudiantes información sobre colegios, carreras, becas y opciones después de su graduación. Los servicios que se ofrecen son:

- Exploración de carreras y colegios
- Programas computarizados de tutorías para que los estudiantes practiquen y mejoren sus destrezas para el “SAT” y “ACT
- Presentaciones de representantes de colegios y universidades
- Información de ayuda financiera y becas para universidades y colegios;
- Información sobre las diferentes carreras. Y conferencistas sobre las carreras
- Permisos de trabajo

## **Oficina de los Consejeros**

Cada estudiante tiene asignado un consejero quien lo guía para establecer sus metas académicas, planear sus cursos y planear sus estudios después de la graduación. Los consejeros hacen presentaciones de grupo y consejería individual y ayudan a los estudiantes con asuntos escolares y personales. Para ver a su consejero durante el horario escolar, los estudiantes o padres de familia pueden hacer una cita. Sin embargo los **estudiantes pueden ver a su consejero sin hacer cita durante el almuerzo o después de la escuela.**

Los consejeros han creado un curriculum para los años 9-12 que incluye el uso del Programa “ **CCGI—[www.californiacolleges.edu](http://www.californiacolleges.edu)** ” para preparar a los estudiantes para la transición entre la preparatoria y su vida después de la prepa. Los estudiantes aprenden como auto-descubrirse, desarrollar destrezas, crear una red de comunicación, explorar las opciones de carreras, y planear para el colegio/universidad.

El horario escolar se construye y equilibra de acuerdo a las cursos solicitados por los estudiantes varios meses antes de que inicie el año escolar ( en las re-inscripciones de primavera). **Los estudiantes sólo pueden solicitar ajustes a su horario durante las primeras dos semanas del primer semestre y la primer semana del segundo semestre.**

***Nota: Las clases se ofrecen cuando se tiene una inscripción mínima requerida. Las clases tienen una duración de un año; dos semestres por año escolar.***

## **Doble Inscripcion de Palomar College, “Dual Enrollment”**

Vista High School está ofreciendo la oportunidad de cursos de doble inscripción para **los estudiantes del 11 y 12.**

Los cursos de Inscripción Doble los enseñaran profesores del Colegio Palomar en nuestro plantel durante el día escolar. Una vez que acaben los cursos, los estudiantes obtendrán créditos del colegio y la preparatoria.

Los estudiantes tendrán que inscribirse en 4 clases de VHS y 2 cursos más del Colegio Palomar en nuestro plantel anotadas en la sección de Inscripción Doble. Cada curso del Colegio Palomar dura un semestre y se tiene que tomar en la secuencia estipulada.

## **ELD (Programa de Desarrollo del Idioma Inglés )**

El programa de “ELD ” está diseñado para darle clases de Inglés y materias académicas a los estudiantes cuyo primer idioma no es Inglés. Para los estudiantes que están empezando a aprender el inglés, las clases que toman incluyen clases en el primer idioma ( español) del estudiante en materias académicas y clases intensivas de inglés. Un programa para los estudiantes del nivel intermedio y avanzado incluye clases del Programa Estructurado de Inmersión en Inglés en las áreas académicas y continuarían con el desarrollo del idioma inglés. El contenido de las materias académicas como de las clases de Desarrollo del Inglés reflejan al contenido del programa regular.

## **Requisito de Promedio (GPA) para Actividades Extracurriculares**

Los estudiantes de Vista High School que participan en las actividades extracurriculares mencionadas abajo deben tener por lo menos un promedio mínimo de 2.00 total sin punto extra en el periodo de que precede su participación en la actividad.

Todos los deportes	Teatro	FFA	Porristas	Yearbook	“JROTC Drill”
Todos los Coros	ASB	Banda	Pageantry Corps	Danza	Teatro Musical

## **Programa de Honores**

Vista High School ofrece un programa completo de honores mediante el cual los estudiantes muy motivados, académicamente talentosos, y de alto aprovechamiento desarrollan su potencial por medio de un currículum riguroso de los años 9 al 12. Los programas del Bachillerato Internacional (BI) y Colocación Avanzada (AP) son parte del programa de honores. Las clases del Programa de Años Intermedios del Bachillerato Internacional (PAI) del 9 y 10 (2017-18) se considerarán Pre- BI/AP. Las clases de los años 11 y 12 se llaman honores, BI o AP (la excepción son Geografía Humana AP en el año 9 o Historia Europea AP en el año 10 porque culminan con el examen AP).

La meta del programa de honores es desarrollar las destrezas y los hábitos de estudio en los años 9 y 10 para prepararlos a tener éxito en los exámenes BI y AP, que se tomará en los años 11 y 12. La mayoría de las universidades otorga crédito universitario a las calificaciones aprobatorias de los exámenes BI nivel alto y AP, reconocidos mundialmente por sus estándares académicos. Conforme se preparan los estudiantes, deben tener en cuenta los requisitos de graduación, de ingreso a la Universidad, y las reglas de créditos avanzados de las universidades. El Centro de Orientación, el coordinador de honores y los consejeros pueden asistirlos con esto.

**Nota:** Los interesados en ingresar a CSF (Federación Escolástica de California) y graduarse de blanco, necesitan contactar al asesor del club "CSF".

## **Programa del Diploma del Bachillerato Internacional (11-12)**

El Diploma del BI, reconocido mundialmente, se le otorga a los estudiantes que han aprobado exitosamente todos los cursos y exámenes en las 6 áreas académicas: Inglés, idioma extranjero, historia, ciencias, matemáticas y artes (música, artes visuales, teatro o danza). Los estudiantes siguen un plan de estudio riguroso en las áreas académicas durante 2 años (el año 11 y 12), toman un curso de Teoría del Conocimiento (TOK), hacen un proyecto de Creatividad, Actividad y Servicio (CAS), y escriben un trabajo de investigación extensivo (EE) que hacen bajo la asesoría de un maestro de la escuela.

## **Colocación Avanzada (AP)**

En el Programa de Colocación Avanzada (AP) administrado por el "College Board", los estudiantes toman exámenes en materias académicas específicas. A diferencia del Programa del BI, los estudiantes pueden tomar el examen después de un año de estudio. Algunas de las clases AP tienen pre-requisitos, por lo que los estudiantes deben consultar con los Coordinadores de Honores y sus Consejeros para obtener más información.

Se recomienda que los estudiantes que van a ir a la Universidad, completen un plan académico de 4 años en su año 9 y lo revisen cada año con su Consejero y el Coordinador de Honores.

## **Lista de Honor**

Los estudiantes califican para el reconocimiento de su aprovechamiento en la lista de honor basado en su promedio de calificaciones académico cada periodo de calificaciones semestrales. El reconocimiento puede ser:

- *Reconocimiento Rubí* – Promedio Académico de 3.80 o más.
- *Reconocimiento Onyx* – Promedio Académico de 3.50-3.79.
- *"WAVE Pact Scholar"* - reconocimiento a los estudiantes de los años 9-11 que obtienen un promedio académico ("GPA") de 4.0.

Existen otros reconocimientos:

- Becario AP con Distinción para aquellos que obtienen un promedio de 3.0 y 3.5 o más alto en por lo menos cinco exámenes AP.
- Becario AP con Honores para aquellos que obtengan un promedio de 3.25 y 3 o más en un mínimo de cuatro exámenes.
- Becario AP Scholar para aquellos que obtenga una calificación promedio de 3 o más en tres o más exámenes.
- Becario BI con Distinción- para alumnos del BI que sacaron una calificación de 4 o más en dos exámenes del BI.
- Becario BI para los estudiantes del BI que sacaron una calificación de 4 o más en un examen del BI.

### **Reglamento de Como Calcular el Promedio de Calificaciones**

Iniciando con la generación del 2019, El Distrito de VUSD reconocerá el peso extra para el promedio académico para aquellas las clases que la Universidad de California reconoce y otorga el peso extra como se indica en el portal de “UC Doorways. Los cursos de la Colocación Avanzada (AP) y el Bachillerato Internacional también recibirán el peso extra de acuerdo al portal de UC Doorways.

### **Panteras Después de Clases- Subvención del Siglo 21**

Vista High School recibe una subvención del gobierno federal para ofrecer programas de enriquecimiento estudiantil después de clases. Estas actividades son gratuitas e incluyen una variedad de opciones desde la clase de baile hip hop hasta sesiones de tutoría escolar. Ninguna clase recibe crédito. El programa también incluye acceso a la biblioteca de la escuela y a los laboratorios de idioma extranjero y de aprendizaje.

### **“SEI” (Programa Estructurado de Inmersión en Inglés)**

Las clases de “SEI” están diseñadas para cubrir las necesidades de lenguaje de los estudiantes intermedios y avanzados en el desarrollo del Inglés que están tratando de lograr re-designarse y que todavía no han podido cubrir los requisitos. Las clases “SEI” se ofrecen en cada año escolar y en la mayoría de las áreas académicas. Cubren el contenido de las clases regulares. Estas clases se enseñan totalmente en Inglés y además de cubrir el material del área académica, le dan la oportunidad al estudiante de continuar desarrollando su idioma Inglés.

### **Programa de Educación Especial**

El Departamento de Educación Especial de Vista High School ofrece una gran variedad de servicios especializados que cumplen con las necesidades únicas e individuales de cada estudiante. Estamos comprometidos a apoyar al estudiante para que tenga acceso a la instrucción diferenciada del tronco común en un medio ambiente menos restringido posible, a la vez que alineamos el “IEP” (Programa de Educación

Individualizada) con los Estándares Estatales. Nuestro programa cubre desde la integración completa en un medio ambiente de educación general con modificaciones hasta programas exclusivos de educación especial que se ofrecen para los estudiantes que tienen necesidades mayores. Es importante informar que la educación especial es un servicio que se le proporciona a los estudiantes con necesidades excepcionales. Educación Especial no es un lugar o un salón de clases específico. La intención de educación especial es de proporcionar una gama de servicios en un medio ambiente menos restrictivo (LRE = “Least Restrictive Environment”), el lugar pedagógico que es lo más cercano al de la instrucción que reciben los estudiantes en general.



El “LRE” obliga a que los estudiantes con discapacidades reciban una educación junto a los estudiantes que no tienen discapacidades lo más posible.

### **Sello de Alfabetización Bilingüe (“Seal of Biliteracy”)**

La Ley de la Asamblea 815 ((Brownley, Capítulo 618, Estatutos del 2011) estableció el Sello Estatal de Alfabetización Bilingüe (SSB) a partir del 1 de enero de 2012 para reconocer a los estudiantes de preparatoria quienes han alcanzado un nivel proficiente alto en la expresión oral, la lectura, y la escritura de un o más idiomas adicionales al inglés. El Sello se otorga a los estudiantes que están en el año 12 y han cumplido con los requisitos de graduación y cumplen con los requisitos que el estado de California estipula.

### **Programa de Padres de Familia Adolescentes (“TPP”)**

El Programa de Padres de Familia Adolescentes es un programa educativo alternativo para muchachas embarazadas o padres de familia adolescentes que se localiza en nuestro plantel. Los estudiantes toman sus clases regulares para cubrir los requisitos de graduación. Se ofrecen los servicios de una guardería certificada para el cuidado de los bebés e infantes de los estudiantes inscritos en el Programa de Padres Adolescentes. Los cursos de Paternidad (“Parenting”) y Práctica de Cuidado de Niños son obligatorios para los participantes en el Programa.

## **2019-2020 Índice de Perfil de Cursos de Vista High School**

Para ver la lista de cursos de VHS autorizados para la Universidad de California (053675) ir a :

<https://hs-articulation.ucop.edu/agcourselist#/list/details/2015/20>





**CURSOS DE INSCRIPCIÓN DOBLE CON EL  
COLEGIO PALOMAR**



**¡OBTENGA CREDITOS DEL COLEGIO!**

Vista High School está ofreciendo cursos de inscripción doble para los estudiantes del 11 y 12.

Profesores del Colegio Palomar vendrán a nuestro plantel durante el día escolar a impartir los cursos de Inscripción Doble. Una vez que acaben los cursos, los estudiantes obtendrán créditos de colegio y la preparatoria.

Los estudiantes tendrán que inscribirse en 4 clases de VHS y 2 cursos más del Colegio Palomar en nuestro plantel mencionados aquí abajo. Cada curso del Colegio Palomar tiene una duración de un semestre y se tomará en la secuencia señalada abajo. Los estudiantes deben de obtener una calificación de "C" para arriba en estos cursos para no afectar negativamente su ayuda financiera para el colegio o la Universidad.

**Materia obligatoria la primera vez que participas en este Programa:**

1er. semestre	2o. semestre
X715— Counseling 148—El manejo de estrés y el Bienestar	DEC110—"Counseling 110" - Exito en el Colegio

Y

**Escoge una de las secuencias siguientes:**

	1er. semestre	2o. semestre
1	X720— FASH 100—Industria de la Moda	FASH 105— Análisis de la Moda y Selección de
2	X725—LS 121—Introducción a las Leyes	LS 240— Libertades Civiles y Procedimientos

Nota:

Ver las sección de "Dual Enrollment" dentro de Electivos Adicionales de este catálogo para ver las descripciones de los cursos mencionados arriba.