



Para obtener más información, comuníquese con Indiana Family Voices.

1-844-343-4636

www.fvindiana.org

Página 1 de 2
Revisado en 7/2017

El curso de la vida: Mirar el panorama general

La Teoría del curso de vida (Life Course Theory, LCT) sugiere que, durante todas las fases del desarrollo, una mezcla compleja de factores biológicos, conductuales, psicológicos, ambientales y sociales tienen un efecto en la salud general. Dicho de forma simple, las elecciones personales, como así también las cosas que suceden más allá de nuestro control, afectan la salud y el bienestar con el paso del tiempo. Estos factores se denominan “determinantes sociales de la salud” e incluyen ingresos, educación, ocupación, empleo, vivienda, cuidados infantiles, estructura familiar, geografía, etc.

El enfoque del Curso de vida para la salud y el bienestar enfatiza la prevención de enfermedades a través del desarrollo de estilos de vida, familias y comunidades saludables en lugar de tratar las enfermedades después de su aparición. Un ejemplo de LCT en acción es la práctica de pruebas de detección de plomo regulares y periódicas en bebés y niños. Esta prueba de detección es beneficiosa para los niños porque ayuda a los médicos a prevenir y tratar la intoxicación por plomo, no solo en un niño sino en los niños que comparten el mismo entorno, como la misma casa, centro de cuidados infantiles, escuela o vecindario. Los datos de las pruebas de detección de plomo de un niño pueden impulsar a los funcionarios de salud pública a identificar áreas en riesgo, investigar la fuente del plomo y, en última instancia, a implementar intervenciones, como mejorar las pruebas y la purificación del agua, y de esta forma proteger la salud de comunidades enteras.

¿Qué significa en realidad la LCT para su hijo y su familia?

Usted es el “experto” en lo que respecta a su hijo, y por lo tanto la salud y el bienestar comienzan con usted. Puede crear prácticas y hábitos saludables en el hogar, lo cual incluye proporcionar una dieta nutritiva, promover el ejercicio regular y más. Si necesita apoyo, su médico puede abordar los determinantes sociales de la salud específicos para la situación de su familia. El hogar médico de su hijo debe proporcionar educación sobre salud en el idioma principal de su familia, debe estar informado sobre los recursos de la comunidad para satisfacer las necesidades básicas y garantizar la seguridad, y ayudarlo a usted a acceder a esos recursos según sea necesario.

Si su hijo tiene una afección de salud o discapacidad crónica, es importante ser proactivo al considerar los factores que tienen un efecto en la salud y el bienestar de su hijo con el paso del tiempo. Como padre de un niño con necesidades especiales de atención médica, quizás sienta que tiene una capacidad limitada para imaginarse y brindar una vida saludable y significativa para su hijo. También puede necesitar recursos adicionales para adaptar las estrategias preventivas y de bienestar para su hijo.

Con ese objetivo, en 2016, la División de Servicios de Discapacidad y Rehabilitación (Division of Disability and Rehabilitative Services, DDRS) de Indiana comenzó a examinar su proceso para proporcionar apoyo y servicios a las personas con discapacidad. Inicialmente, esta iniciativa se concentró en mejorar la planificación centrada en la persona y la gestión de casos, para mejorar el apoyo a personas y familias con el fin de elaborar planes significativos, incluidos soporte y servicios específicos, que los acerquen a su propia idea de una “buena vida”.



Para obtener más información, comuníquese con Indiana Family Voices.

1-844-343-4636

www.fvindiana.org

Página 2 de 2
Revisado en 7/2017

La DDRS usó un esquema llamado [Charting the LifeCourse](#) (Seguimiento del curso de vida) como guía para el proceso. **Charting the LifeCourse** es una herramienta que fue creada por familias y autorrepresentados para familias y autorrepresentados. Está diseñada para ayudar a las personas con cualquier capacidad y de cualquier edad a crear una visión de una buena vida, considerar los recursos que necesitan y las medidas de acción que tomarán, identificar cómo encontrar o desarrollar apoyos y descubrir cómo vivir la vida que quieren. Las personas y las familias se pueden concentrar en su situación y etapa de la vida actuales, pero también les puede resultar útil visualizar el futuro para buscar las experiencias que deseen tener.

Charting the LifeCourse es un recurso al cual se puede acceder durante toda la vida para elaborar el curso deseado. **Charting the LifeCourse** incluye:

- **Etapas de la vida y trayectoria:** Las personas y las familias pueden concentrarse en una etapa específica de la vida, con conciencia de cómo las etapas y experiencias previas, actuales y futuras de la vida influyen en la trayectoria de vida.
- **Resultados de la vida:** Las personas y las familias planifican resultados presentes y futuros, construyen la capacidad de autodeterminación, relaciones saludables, suficiencia económica, e inclusión en la comunidad.
- **Ciclos y sistema familiar:** Las personas y las familias necesitan apoyo que aborde todas las facetas de la vida y se ajuste a medida que la familia envejece y los roles y las necesidades de la familia cambian.
- **Dominios de la vida:** Las personas llevan vidas formadas por dominios conectados e integrados que afectan la calidad de vida. Los dominios incluyen vida diaria, vida en comunidad, seguridad y protección, estilo de vida saludable, vida social y espiritualidad y ciudadanía y defensa. **Apoyo individual y familiar:** El apoyo aborda todas las facetas de la vida y se ajusta a medida que los roles y las necesidades de todos los miembros de la familia cambian.
- **Entrega integrada de apoyo:** Es esencial tener en cuenta los recursos y las virtudes de la familia y construir un conjunto individualizado de apoyo integrado, incluido el que se basa en la elegibilidad (pública o privada); el apoyo comunitario que está disponible para todas las personas; el apoyo basado en relaciones; y la tecnología.
- **Política y sistemas:** Las personas y las familias están involucradas en la realización de políticas para generar una influencia en la planificación, política, implementación, evaluación y revisión de las prácticas que los afectan. Cada programa, organización, sistema y formulador de políticas debe pensar en una persona en el contexto familiar.

Para obtener más información y acceder al material, visite www.lifecoursetools.com.

Los programas y sistemas con frecuencia cambian. Es importante asegurarse de que está usando la información más actualizada. Esta Hoja informativa se actualizó en julio de 2017. Verifique en http://fvindiana.org/fact_sheets para ver la edición más reciente. La creación de esta hoja informativa recibió apoyo en parte mediante la financiación por parte de la Oficina de Salud Materna e Infantil (Maternal and Child Health Bureau, MCHB) de la Administración de Recursos y Servicios de Salud (Health Resources and Services Administration, HRSA) y los Servicios especiales de atención de la salud para niños de Indiana (Indiana's Children's Special Health Care Services).