

## 2e année – Apprécier son corps de fille ou de garçon et la diversité des corps

### Lecture

1. **Mise en situation:** Lire un ou deux modes d'emploi sur divers sujets. Faire un parallèle avec le corps qui a aussi son propre mode d'emploi (hygiène et pudeur). Comme dans tout bon mode d'emploi, le vocabulaire utilisé doit être précis. Pour parler du corps aussi: vulve, vagin, ovaires, utérus, grandes lèvres, pénis, testicules, gland, etc.

\*Pour les albums ci-dessous, demander aux élèves de corriger les termes zizi et zézette par les termes pénis et vulve.

2. **Lecture à voix haute du premier livre**

« Mes p'tits pourquoi, zizis et Zézettes »

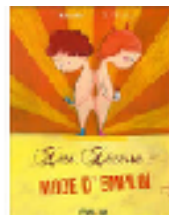
Ce livre est un docu-fiction intéressant pour aborder le thème.



3. **Lecture à voix haute du deuxième livre**

« Zizi, Zézette: Mode d'emploi »

En cours de lecture, faire relever les faits réalistes et les faits inventés par l'auteur pour nous faire rire. Porter une attention particulière aux passages sur la propreté et la pudeur.



4. **Faire un retour sur les deux albums lus.**

Revenir sur les apprentissages faits en cours de route sur les thèmes de l'hygiène et de la pudeur, ainsi que sur les bons mots pour désigner les organes sexuels chez le garçon et la fille.



5. **Lecture (en duo) d'un album sans texte pour clore le thème**

« La porte »

**Intention** : Amener les élèves à mieux connaître leur corps et à apprendre à en faire une bonne utilisation (hygiène et pudeur).

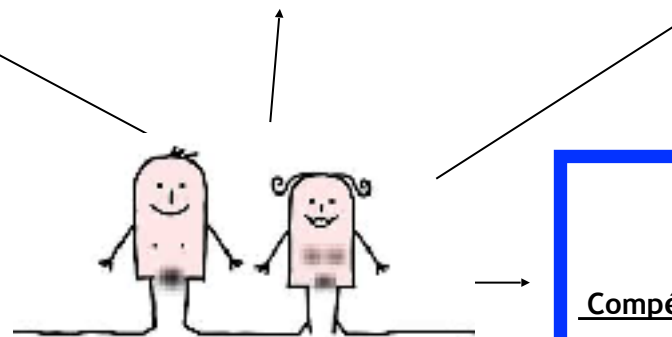
**Axe** : Autour d'un thème

**Finalité** : Créer différentes affiches ou des modes d'emploi, en équipe, sur les thèmes suivants: les p'tits mots drôles et les mots précis pour désigner les parties intimes, le corps féminin et le corps masculin, la pudeur, l'hygiène, les sous-vêtements,

### Intentions pédagogiques (éducatives) :

1. Amener les élèves à s'exprimer sur l'importance d'apprécier et de prendre soin de son corps.

\*Référence: Document « Apprentissages en éducation à la sexualité, préscolaire et primaire » disponible sur <http://www.education.gouv.qc.ca>



### ECR

#### Compétence 1 : Réfléchir sur des questions éthiques

- A. Les besoins des êtres humains et d'autres êtres vivants<sup>1</sup>
- Nommer des besoins qui ne sont pas communs aux végétaux, aux animaux et aux humains (ex. : besoin de vêtements, d'intimité et d'hygiène chez les humains.)

### Vocabulaire

Enrichir la banque murale en ajoutant des mots que les élèves veulent réinvestir.

Orthographe approchée: corps, culotte, laver, taille, forme

Enrichissement: intérieur, extérieur, pudeur, interdit, caresser

### Outils pour aller plus loin...

- <http://cscdm.ca/classes-sexo-logiques/materiel-pedagogique/>

Programme d'éducation  
à la sexualité



© Anne-Sophie Charland